

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

簡章附錄及附件

簡章附錄

附錄一、隱私權政策

簡章附件

附件1、郵寄封面

附件2、報名表

附件3、報名資格審查表

附件4、個資使用同意書

附件5、著作權聲明與授權同意書

附件6、教案封面

附件7、教案格式

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

隱私權政策

一、隱私權政策的適用範圍

本隱私權政策內容，包括本活動如何處理在您使用本活動時所蒐集到的個人資料，不適用於本活動以外的相關連結網站，也不適用於非本活動所委託或參與管理的人員。

二、資料的蒐集與使用方式

本活動為提供您最佳的互動性服務，可能會請您提供相關個人資料，其範圍如下：

1. 本活動所蒐集之個人資料包括姓名、聯絡電話、電子信箱、服務學校、各類資格證明影本、匯款帳戶等，僅作為本活動身分與參賽資格確認、獲獎後獎金匯款，以及與您聯絡之依據。
2. 本活動為確認參賽資格，將蒐集與利用您的各類資格證明影本(如：教師證、聘書、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等)、身份證字號，以及在獲獎後將利用您提供的匯款帳戶匯入獎金，期間為即日起至114年12月31日為止，利用地區為臺灣地區。
3. 姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校等個人資料，會用於後續聯繫獲獎者合作辦理農田水利文化推廣相關活動等事宜，利用地區為台灣地區。
4. 您可自由選擇是否提供您的個人資料，但若您所提供之個人資料，經檢舉或由主辦與承辦單位發現不足以確認您的身分，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，主辦及承辦單位有權刪除您的得獎資格。
5. 您可隨時依照個人資料保護法律之相關規定，向承辦單位查詢本活動所蒐集之您的個人資料、要求補充、請求停止蒐集處理或利用、請求刪除，或請求給予副本。
6. 如您要求本活動停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，本活動必須取消您參加活動或領獎之資格，以及獲得之獎金及獎狀。
7. 除非取得您的同意或其他法令之特別規定，本活動絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

附錄一、隱私權政策

三、 資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 如因業務需要有必要承辦單位提供服務時，承辦單位亦會嚴格要求其遵守保密義務，並且採取必要檢查程序以確定其將確實遵守。

掛號

請貼足郵資

編號：(由承辦單位填寫)

參賽組別：☐個人組

☐團體組

參賽作品名稱：

參與團隊代表人：

聯絡方式(手機)：

地址：

內附(請自行勾稽檢查)：

☐報名表與相關證明文件

☐報名資格審查表

☐個資使用同意書

☐著作權聲明與授權同意書

☐投稿教案書面資料

☐投稿教案資料光碟

注意事項：

1. 上述各件請依序，由上而下整理齊全，用迴紋針或長尾夾夾在左上角，請勿摺疊，應平放裝入 B4或 A3信封內。
2. 附件不全者，不予受理。
3. 本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽組別自行負責。

251新北市淡水區
中正東路二段27-5
號19樓
台灣水資源與農
業研究院 研究
四所 啟
(114年古圳、農田水利及食
農教育國民小學教案設計競
賽活動報名)

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

參賽報名表

參賽組別	☐ 個人組 ☐ 團體組(人)		編號	由承辦單位填寫
姓名	團體組報名填寫第一作者姓名			
服務單位	團體組報名填寫第一作者服務單位			
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)			
教案作品 名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	
姓名				
服務單位				
職稱				
就讀校系 (非學生者 免填)				
連絡電話	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	
e-mail				
傳真號碼				
聯絡地址				
備註	1. 將報名表(附件2)、所有參賽者資格證明影本(如：教師證、聘書、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等)、報名資格審查表(附件3)、個資使用同意書(附件4)、著作權聲明與授權同意書(附件5)、教案封面(附件6)、教案內容(附件7)依順序排列， 並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。 2. 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。			

(接下頁)

附件2、報名表

切結事項 (由第一作者簽具)	1. 本人保證所列作者均符合參賽身分資格限制。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並負相關法律責任。 4. 參加甄選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過其他公開之教案甄選比賽或相關比賽獲獎，且未公開發表於任何期刊、網站、書籍等。 中華民國 年 月 日 具結人簽名：_____
-------------------	---

以下表格由承辦單位填寫

收件日期	報名資格審核者	報名資格審核結果

附件3、報名資格審查表

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

報名資格審查表

編號	由承辦單位填寫	作者	1.	2.	3.
教案主題名稱					

項次	審查項目	自檢	收件審查結果 (由承辦單位填寫)
1	報名日期是否逾收件截止日	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
2	報名表由第一作者切結簽名	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
3	報名表所列其他作者在2名以內	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
4	所有參賽者資格證明影本	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
5	報名表所列作者是否簽署個資使用同意書(附件4)、著作權聲明與授權同意書(附件5)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
6	報名表 <u>一式一份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
7	參賽教案 <u>一式五份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
8	教案書面資料之光碟 <u>一式一份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
9	教案設計資料版面、字體與頁數符合徵件規則。 稿件頁數共： 頁(限25頁內)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
10	<u>自檢</u> 完成並填寫報名資格審查表(審查表1張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
結果	☐ 合格 ☐ 不合格	備註	

中華民國 年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

個資使用同意書

- 一、適用範圍：此同意書說明承辦單位將如何處理本活動所蒐集到的個人資料。
- 二、資料的蒐集與使用方式
 1. 承辦單位蒐集您的個人資料在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下，依據本活動【隱私權政策】蒐集、處理與利用您的個人資料。
 2. 蒐集之目的：台灣水資源與農業研究院為執行農業部農田水利署委辦之114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽活動與賽後相關推廣活動聯繫，需蒐集您的個人資料。當您的個人資料使用方式與當初本活動蒐集的目的不同時，我們會在使用前先徵求您的同意，您可以拒絕向承辦單位提供個人資料，但您可能因此喪失您的權益。
- 三、蒐集之個人資料類別：包括報名使用之參賽資格證明影本、姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校，簽署個資聲明與授權同意書之身分證字號，如有獲獎則包括匯款帳戶資訊等。
- 四、承辦單位利用您的參賽資格證明影本、身份證字號以及匯款帳戶之期間為即日起至114年12月31日，利用地區為臺灣地區，利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校等個人資料，會用於後續聯繫獲獎者合作辦理農田水利文化推廣相關活動等事宜。
- 五、您可自由選擇是否提供您的個人資料，但若您所提供之個人資料，經檢舉或由承辦單位發現不足或有誤，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，您將損失相關權益。
- 六、您可隨時依「個人資料保護法」之相關規定，向承辦單位查詢所蒐集您的個人資料、要求補充、請求停止蒐集、處理或利用、請求查閱、製給複製本、刪除。
- 七、如您要求承辦單位停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，除有法律特別規定外，承辦單位將依您的指示辦理。

附件4、個資使用同意書

八、 除非取得您的同意或其他法律特別規定外，承辦單位絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

九、 資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 承辦單位將依據個人資料保護控管程序留存與銷毀您的個人資料。
3. 承辦單位如違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，承辦單位將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

十、 同意書之效力

1. 當您勾選「我已閱讀並接受上述**個資使用**同意書內容」並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
2. 立同意書人為未成年人（未滿18歲）時，應與法定代理人共同簽署本同意書。
3. 您瞭解本同意書符合「個人資料保護法」及其他相關法規之要求，且同意承辦單位留存此同意書，供日後取出查驗。
4. 本同意書可能會因應「個人資料保護法」或其他相關法規、以及實際需求進行修正。

十一、準據法與管轄法院：本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律處理，並同意以臺灣士林地方法院為第一審管轄法院。

☐ **我已閱讀並接受上述個資使用同意書內容**

參賽人員簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國114年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

著作權聲明與授權同意書

本人（團隊）參加農業部農田水利署114年「古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」徵選作品名稱：

_____（以下簡稱作品），就該作品之保證及授權如下：

- 一、 徵選人之作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，經查證屬實，主辦與承辦單位得逕予取消徵選資格，若造成主辦與承辦單位損害，徵選人應負損害賠償責任，若徵選人已獲選得獎，主辦與承辦單位得取消徵選人得獎資格，並追回已支付之獎金。
- 二、 徵選人同意，若徵選作品得獎，將永久授權農田水利署運用徵選投稿作品於公開展示、重製、改作、編輯、散布、發行、透過網路公開傳輸，及再授權他人利用該構想及使用所提資料之權利，以推廣古圳、農田水利以及食農教育使用，且不需支付任何費用。
- 三、 報名本徵選活動者，作品若為二人以上之共同著作，全體人員皆須簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。
- 四、 已閱讀並同意本活動著作權聲明及隱私權政策（附錄一）之規定。

此致 農業部農田水利署

參賽人員簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國114年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

參賽稿件封面

教案作品名稱	
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)

※注意：封面及整份教案請勿出現任何可供辨識參賽者身分之資料

編號	(由承辦單位填寫)
教案分數	(由評審填寫)

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案內容摘要

教案名稱	
課程設計理念說明 (100-250字)	
推廣古圳、農田水利 及食農教育核心策略 與方法(100-400字)	
關鍵字(3-6組)	

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案設計

壹、教學活動設計

教案名稱	
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)
節數	共____節，____分鐘。(請以2至4節課設計)
主要領域(可複選)	☐ 國語文(含本土語文、臺灣手語、新住民語文) ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 資訊/科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動(含學生公民素養) ☐ 彈性學習課程：_____ (請自行填入)
十九項議題融入 (可複選)	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總綱核心素養	1. 列舉出高度相關之總綱核心素養。 2. 請填寫總綱核心素養編碼與說明，如：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
領域核心素養	1. 列舉高度相關之領域核心素養。 2. 請填寫領域核心素養編碼與說明，例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
設計理念	

附件7、教案格式

課程設計架構		
學習目標		以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。 例：1b-II-1：解釋社會事物與環境之間的關係。
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 例：Ab-II-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
加分項目	結合當地團體、社區、官方機構、企業等組織及生產者等。	說明：列出結合對象
	有實際推動教案部分或全部課程內容。	說明：列出課程中實際進行之教學活動，相關證明(如照片、作業成果等)可依教案撰寫需求放置於教學活動設計欄位或附錄中
教學活動設計		

附件7、教案格式

使用教學設備	視需求教學活動需求列出運用哪些器材、設備或資源等	
教材來源	教學指引、教科書、習作或相關網站等	
教學活動流程、內容與實施方式	時間分配	評量重點與方式
● 摘要教學活動內容即可，呈現合乎推廣古圳、農田水利文化及食農教育的內涵。 ● 教學活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構。 ● 格式參考： 壹、大標格式(14號字、標楷、靠左對齊) 一、中標格式(14號字、標楷、靠左對齊) 1.小標格式(12號字、標楷) 內文格式(12號字、標楷)。 二、圖片、照片、影音等標號格式： 1.圖片、照片：置中，標號與名稱置於下方、12號字、標楷、單行間距。 2.圖片與照片須註明來源，格式參下方範例。  資料來源：自行拍攝 照片1 農田景觀 3.影音資料：若使用影音檔案為教材，可於資料來源處附上網址。		● 搭配教學活動流程，簡要說明各項學習活動的評量方式，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能連結學習目標、學習重點及教學活動，並促進徵件主題內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。

貳、教案設計參考資料

教案設計參考資料	
參考資料 (若有請列出)	請詳列教學指引、教科書、習作以外的參考資料來源，含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等。 格式參考如下： 1. 期刊論文：江雪齡（2019）。全方位的學童教育。師友，613，22-27。 2. 書刊：賈馥茗（2003）。教育哲學。臺北市：三民書局。 3. 專案報告等：教育部（主編）（2021，2月修正版）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北市：教育部。 4. 網路資料：國家教育研究院（2020a）。愛學網電視館【美食 DIY】。查詢日期：2020.5.1，檢自 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=337023。 5. 影音：中國土木水利工程學會(2019.10.25上傳)。台灣公共建設檔案：農田水利篇 烏山頭水庫、嘉南大圳。查詢日期：2024.1.1，檢自 https://www.youtube.com/watch?v=AxAl1dAktM0。

附件7、教案格式

參、 附錄(教學媒材、補充資料等)

附錄一、教學簡報(範例名稱，以下內容自行刪除)

附件7、教案格式

說明：

1. 得以貼圖的方式附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等或其他補充資料等。
2. 附錄原始檔以 PDF、Word、PTT 等檔案類型另存於附錄資料夾，檔案名稱需與書面資料中編號與名稱相同。
3. 請注意圖片尺寸大小與清晰度問題，模糊或圖片過小無法看清內容，可能影響評分結果。
4. 教案含附錄總頁數不得超過25頁。