

# 基隆市立中山高級中學 113 學年度全英語夏令營實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部國民暨學前教育署 113 年度引進外籍英語教學人員 TFETP 計畫。
- (二) 基隆市 113 年度引進外籍英語教學人員計畫。
- (三) 基隆市提升英語暨國際教育推動整體計畫。
- (四) 基隆市 112 學年度配合「雙語政策-提升國中小口說英語展能樂學計畫」辦理。

## 二、目的：

- (一) 營造全英語學習環境，加強本市學生英語溝通能力。
- (二) 藉由外籍教師互動與英語遊戲，提升學生英文興趣及學習英語機會。
- (三) 活化英語學習動力，增進學生語文、邏輯、內省等多元智能。

三、主辦單位：基隆市政府教育處。

四、協辦單位：基隆市英語教學資源中心(正濱國小)。

五、承辦單位：基隆市立中山高中

六、活動地點：基隆市立中山高中

七、辦理時間：114 年 7 月 1 日至 7 月 2 日，上午 9:00-12:00。

八、對象及人數：本市七、八年級學生為主，以 20 人為限。

九、辦理方式：由外籍英語教師透過聽講、團康及小組分享等方式進行遊戲、多元智能探索與體驗。活動流程與內容，詳如附件 1。

## 十、報名方式：

- (一) 114 年 6 月 2 日至 114 年 6 月 13 日(五)截止(6/12 前保留 50%學生數提供外校學生報名)，依網路報名順序錄取至額滿為止。欲報名者請填具 google 表單報名(google 表單連結

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfssv8P1bZXfok9njW0t1fbkiUTJn5VNbeGNkXxbS7FI1bola/viewform?usp=preview>)，超過人數限制時，以報名先後順序錄取。

- (二) 以 email 通知錄取者(本校保有錄取人員之權利)，並於本校網頁公布錄取名單。
- (三) 若有疑問請洽圖書館許釋霞主任、曾淑敏組長，電話 24248191 分機 60。

## 十一、費用：

- (一) 參加人員全額免費。
- (二) 本次活動由 113 學年度引進外籍英語教師計畫經費支應。
- (三) 基隆市 113 學年度英語暑期營隊暨國際文化體驗工作坊經費支應

## 十二、預期效益：

- (一) 由遊戲中學英語，使學生開口說英語，消除對英語學習的恐懼。
- (二) 營造良好英語學習環境，縮短城鄉學習環境差距。
- (三) 藉由混齡學習，活化學生學習動力，探索多元智能。

十三、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

## 附件 1 活動流程與內容

### ■ 第一天：7月1日(二)

時 間	活動名稱	內容說明	語言學習重點
09:00 - 09:20	Ice Breaker & Warm-up	英文自我介紹遊戲、分組、建立團隊氣氛	Self-introduction, basic Q&A
09:20 - 10:20	Egg Drop Challenge	團隊使用有限材料設計防護裝置保護雞蛋，並用英文介紹設計	材料與動作字彙：straw, tape, wrap, cushion 表達原因：We chose this because...
10:20 - 10:30	Break Time	小點心、廁所時間	—
10:30 - 11:20	Kind Game (Kindness Tag)	英文稱讚傳遞遊戲，訓練正向語言與人際互動	形容詞與讚美句型：I like your..., You are good at...
11:20 - 12:00	語言任務總結與分享	小組討論、寫下今天學到的 kindness 英文句子	Review vocabulary, sentence writing

### ■ 第二天：7月2日(三)

時 間	活動名稱	內容說明	語言學習重點
09:00 - 09:10	Review & Group Check-in	簡單複習前一天內容，分組檢查任務	英文打招呼與問候語
09:10 - 10:00	One Hand Behind Me	單手合作挑戰，學生需用英文合作完成任務（如拼圖、疊積木等）	合作句型：Can you hold this? Let's try this...
10:00 - 10:10	Break Time	小點心、廁所時間	—
10:10 - 11:20	Kind Game (Secret Kind Mission)	學生早上抽取善良任務卡，執行後小組分享體驗與感受	感受與行動表達：I helped..., I felt proud...
11:20 - 12:00	分享與成果回顧	全班輪流分享 2 天學到的英文句子或感動的經歷	Sentence review, emotional vocabulary