



基隆市立 中山高中



Keelung Municipal Zhong Shan
Senior High School



111學年度第1學期



家長日手冊

民國111年9月24日



基隆市立中山高中 111 學年度第 1 學期家長日活動流程表

時 間	活 動 內 容	主持人/主講人	地 點	備 註
13:00~13:30	報到 (請戴口罩入校並配合本校防疫措施)	輔導處	本校體育館	
13:30~14:30	家庭教育講座 (家暴防治及家庭教育相關影片)	輔導處	本校體育館	
14:30~15:00	1. 各處室主任及導師介紹 2. 校務報告 3. 綜合座談	校長 家長會長	本校體育館	
15:00~16:00	國三 十二年國民基本教育宣導講座	郭英傑老師	本校體育館	
	高一 學習歷程	林煜真老師	未來教室	
	高三 多元入學	佛光大學 藍順德副校長	五樓會議室	
15:00~17:30	班級親師座談 (國一、國二、高二)	各班導師 及任課教師	各班教室	
16:00~17:30	班級親師座談 (國三、高一、高三)	各班導師 及任課教師	各班教室	

目 錄

項目	頁次
一、 本學期學校重要活動(簡要行事曆)	3-4
二、 中山教職團隊	5-6
三、 各處室報告資料	7-15
四、 宣導事項	
(一) 交通安全	16-17
(二) 防制人口販運	18
(三) 兒童權利公約	19
(四) 反毒宣導	20
(五) 防治校園霸凌	21
(六) 防制學生藥物濫用宣導	22
(七) 杜絕「復仇式色情」及校園親密關係暴力事件防治及處理	23
(八) 理瞭解與尊重身心障礙者	23
(九) 健康體位 85201	24
(十) 防疫措施宣導	25
(十一) 特殊教育宣導	26
(十二) 家庭親職教育〔聽孩子說「關你什麼事」先別氣！4原則陪伴他獨立〕	27-29
(十三) 生命教育〔自我傷害之預防宣導〕	30
(十四) 性別平等教育〔孩子在網路世界的性平議題〕	31-32
(十五) 生涯發展教育〔當每個高中生都有大學讀… … 誰是企業、大學校長看好的未來人才？〕	33-34
五、 本校國中部英語資優班簡介	35-36
六、 本校 110 學年度對外競賽榮譽榜	37-43



週次	時間	111 學年度第 1 學期學校重要活動提醒	
1	08/28 09/03	◎8/30開學正式上課 ◎8/30-9/5國二、三前學期學科補考 ◎8/30暑假借書歸還	◎9/2高中校友升學座談(高三) ◎英資班期初親師座談 1 暨 IGP會議(資一) ◎資源班新生IEP 會議
2	09/04 09/10	◎9/9中秋節補假 ◎9/5-9/6高二模考、高三模考 ◎9/6-9/7國三第一次複習考、國二學科學習評量測驗 ◎9/7-9/14高中英聽第一次考試報名	◎9/8午餐補助申請截止 ◎英資班親師座談2暨IGP會議(資二、三) ◎國一、高一圖書館利用教育
3	09/11 09/17	◎9/12輔導課開始、夜讀開始 ◎9/12高一暑期閱讀心得收件 ◎9/13國中技藝教育課程開課(每周二上午) ◎9/13兒童權利公約宣導(國中部) ◎9/13法律巡迴宣導(高一) ◎9/15早自習良辰讀好書開始	◎9/15國二111年縣市學力檢測 ◎9/12-9/26第一次書香校園主題書展 ◎9/15-9/18臺北市全國秋季田徑公開賽 ◎9/16第一次班聯會議、畢聯會第一次代表會暨正副會長選舉 ◎9/17童軍團圓集會 ◎高關懷學生暨中虞輟學生之認輔教師申請開始
4	09/18 09/24	◎9/19國二女生施打 HPV 疫苗 ◎9/19高二小論文收件 ◎9/19各班領取巡迴書箱 ◎9/20地震災害防護演習預演 ◎9/21地震災害防護演習 ◎9/21-10/25新生圖書館探索之旅&有獎徵答 ◎9/23高二英文閱讀增能講座 ◎9/23生生體驗獨木舟活動 ◎9/23童軍團圓集會	◎9/23-9/26 桃園市全國田徑分齡賽 ◎9/24 基隆市語文競賽 ◎9/24 外木山健走(上午) ◎9/24 家長日(下午) ◎9/24 家庭教育講座 ◎9/24 大學多元入學說明會(高三家長場) ◎9/24 學習歷程說明(高一家長場) ◎9/24十二年國教宣導講座(國三家長場) ◎高二高三學生自主學習計畫審查會議 ◎111 學年度特教獎助金申請作業
5	09/25 10/01	◎9/26 國中英語科作業抽查 ◎9/26 前評選高一閱讀心得作品 ◎9/27 網路安全與性剝削宣導(國中部) ◎9/28 教師節活動 ◎9/28 教育儲蓄戶管理小組會議 ◎9/28 前評選高二小論文作品	◎9/30 高一高二英文科作業抽查 ◎9/30 高三英文學測得分策略講座 ◎9/30 教室佈置比賽評分 ◎9/26-10/10 閱讀心得作品上傳中學生網站 ◎9/29-10/15 小論文作品上傳中學生網站
6	10/02 10/08	◎10/3 各班返還巡迴書箱 ◎10/4 國中部班際大隊接力 ◎10/7 國中資優班跨校交流活動(地點:武崙國中) ◎段考週 10/6-10/13 暫停借書	◎生命教育月 ◎10/1-10/5 新北城市盃全國田徑公開賽 ◎10/5-10/10 111 年全國中等學校跆拳道錦標賽(新竹縣) ◎10/8-10/13 111 年全民運動會(嘉義縣)
7	10/09 10/15	◎10/11-13 高中第一次段考 ◎10/12-13 國中第一次段考 ◎資源班段考暨特殊考試服務 ◎10/14 高一高二社會科作業抽查	◎10/14 國三拍證件大頭照 ◎10/14 第二次班聯會議 ◎10/15 童軍團圓集會
8	10/16 10/22	◎10/17 國中社會科作業抽查 ◎10/17 國一新生學習扶助課程開始 ◎10/18 未成年未婚懷孕講座(高二) ◎10/18 生命教育十堂課(高一) ◎10/21 運動員生涯(體育班全體)、生涯講座(高二忠孝仁)	◎10/21 品德教育-紳士淑女選拔(高國二三, 團隊合作) ◎10/21 環境教育與健康促進之健康體位宣導看板競賽(高國一二) ◎10/21-10/22 全國田徑錦標賽(宜蘭縣) ◎10/22 高中英聽第一次考試 ◎10/17-10/31 第二次書香校園主題書展
9	10/23 10/29	◎10/24 各班領取巡迴書箱 ◎10/25 英資班全年級演講寫作比賽 ◎10/25 國中生涯發展教育講座 ◎10/27 第一次班級讀書會(國中)	◎10/28 高一高二自然科作業抽查 ◎10/28 班際排球賽(高中部) ◎10/29 童軍團圓集會 ◎高一學生自主學習計畫審查會議
10	10/30 11/05	◎10/30 國中部自然科作業抽查 ◎11/1-11/2 高三第二次模考 ◎11/1-11/15 學科能力測驗、大學術科考試報名 ◎11/4 高二外籍教師講座(階梯教室)	◎11/2-11/5 全國中等學校田徑錦標賽(高雄市) ◎11/3-11/6 111 年第 14 屆全國跆拳道品勢錦標賽(新竹縣) ◎七年級學習與讀書策略量表
11	11/06 11/12	◎11/7 品德教育影音/漫畫李徵稿比賽截止收件 ◎11/8 高一高二數學科競試 ◎11/9-11/15 高中英聽第二次報名 ◎11/10 早自習: 閱讀推手入班推動閱讀(國一) ◎11/11 國二校外教學	◎11/11 高一高二數學科作業抽查 ◎11/11 校園大笑黨租稅教育活動(高中部) ◎國一學生生涯發展紀錄手冊建置執行說明會 ◎發放七年級學生生涯發展紀錄手冊 ◎11/12 童軍團圓集會
12	11/13 11/19	◎11/14 新生健檢 ◎11/14 數學科作業抽查 ◎11/14 各班返還巡迴書箱	◎11/14-11/28 第三次書香校園主題書展 ◎國三興趣量表
13	11/20 11/26	◎11/21-11/25 111 學年度基隆市學生音樂比賽 ◎11/25-11/28 111 年第 19 屆全國總統盃跆拳道錦標賽(花蓮市)	◎第 2 次段考家長連絡信函出刊 ◎段考週 11/24-11/30 暫停借書
14	11/27 12/03	◎11/28-30 高中第二次段考 ◎11/29-30 國中第二次段考 ◎12/2 高二校外教學 ◎12/2 反毒講座(國一二, 體育館) ◎12/2 作文、字音字形比賽(高國一)	◎12/3 上午-基隆市資優鑑定家長說明會 ◎12/2-12/3 童軍團圓集會 ◎12/3-12/4 111 年度第 46 屆全國中正盃劍道錦標賽(嘉義) ◎輔導高三學生選填繁星志願 ◎基隆市期中轉介鑑定安置會議

15	12/04 12/10	◎12/5 國中部國文科作業抽查 ◎12/5 各班領取巡迴書箱 ◎12/6 國語朗讀比賽(高國一) ◎12/6 國中生涯發展教育講座(體育館) ◎12/8 生命教育議題專業培力課程活動進階場暨「生命教育校園成果觀摩會」	◎12/9 高一高二國文科作業抽查 ◎12/9 第三次班聯會議(五樓會議室) ◎12/9 反毒宣導講座(高一、二，體育館) ◎12/10(六)高中英聽第二次考試 ◎12/10-12/11 兒童權利公約線上施測(高國一二)
16	12/11 12/17	◎12/12-12/15 週記抽查(高中部) ◎12/12-12/15 品德教育聯絡簿抽查(國中部) ◎12/13(二)7:50-8:50 閩南語朗讀比賽(高國一) ◎12/14 08:30-11:30 國小蒞校參訪 ◎12/14(三)-12/15(四)高三第三次模考	◎12/16 高一外籍教師講座(階梯教室) ◎共讀書讀書心得比賽(國一、二)(圖書館一樓) ◎共讀書讀書心得比賽(高一、二，自行繳件) ◎12/17 童軍團團集會 ◎基隆地區各國中國三升學博覽會及招生宣導
17	12/18 12/24	◎12/19-1/3 第四次書香校園主題書展 ◎12/20 國語演說比賽(高國一) ◎12/22-12/23 國三第二次複習考	◎12/23 社團評鑑暨成果展(高中社團) ◎12/23 英資班全年級耶誕活動 ◎12/24-12/25 聖誕節音樂祝福活動
18	12/25 12/31	◎12/26 各班返還巡迴書箱 ◎12/27 國中部藝能科筆試(藝文、綜合) ◎12/28-12/30 國三文教參訪	◎12/30 期末最後還書日 ◎個別召開特教學生 IEP 會議
19	01/01 01/07	◎1/2 元旦補假 ◎1/3 高三藝能科期末考 ◎1/5 第八節輔業輔導結束 ◎1/5-1/6 高三第三次段考 ◎1/6 學習扶助課程結束 ◎1/7 補班日(補 1/20 之課務)	◎1/3(二)國中技藝教育課程結束 ◎1/4(三)召開認輔教師期末會議 ◎基隆地區各國中國三升學博覽會及招生宣導 ◎個別召開特教學生 IEP 會議 ◎英資班期末全年級親師座談暨 IGP 會議
20	01/08 01/14	◎1/9 第 2 次國中技藝教育遵輔會 ◎1/10 第 2 次國中生涯發展教育執行工作委員會 ◎1/10 國中部藝能科筆試(健體、科技) ◎1/10 高一高二藝能科期末考	◎1/13(五)-1/15(日)學科能力測驗 ◎第 3 次段考家長連絡信函出刊 ◎期末特教推行委員會會議
21	01/15 01/21	◎1/16-18 高一高二第三次段考 ◎1/17-18 國中第三次段考 ◎1/18 國三升學博覽會(體育館)	◎1/19 休業式 ◎1/20 小年夜彈性放假 ◎1/21 寒假開始

中山高中教職團隊

一、學校活動與訊息

請至「中山高中」網頁查詢 <https://csjh.kl.edu.tw>

二、學校總機(02)24248191

三、行政團隊/處室分機

處 室	職 稱	姓 名	分 機
校長室	校長	鄭裕成	80
教務處	教務主任	廖文鴻	10
	教學組	唐碩振	11
	幹事	黃琳雁	11
	註冊組	林依俐	14
	幹事	黃琬真	14
	試務組	江雅萍	12
	實研組	陳靜苓	17
	幹事	莊素蘭	12
	設備組	陳建良	13
學務處	學務主任	許智億	20
	訓育組	陳素蘭	20
	衛生組	陳黎融	21
	活動組	潘靖儒	23
	幹事	歐自偉	21
	生活輔導組	李怡慧	22
	體育組	紀富宏	49
	護理師	黃惠敏	28
	幹事	顏嘉良	22
輔導處	輔導主任	林麗玲	40
	輔導組	楊惠如	69
	資料組	高蕙亭	69
	特教組	張仲鳴	42
	資優教育組	王靖雯	69
	專任輔導教師	黃綉娟	41
	專任輔導教師	潘姿蓉	41
	高中專任輔導教師	葛懿慧	42
	英語資優班導師	邱育琳	41
	資源班導師	許智涵	42
總務處	總務主任	林順吉	32
	庶務組	周力行	30
	文書組	李旖珊	34
	出納組	彭藝	31
	幹事	楊美芳	66

圖書館	圖書館主任	林金山	60
	讀者服務組	鄭如伶	60
	技術服務組	王建文	60
	資訊媒體組	李俊賢	18
人事室	人事主任	許瑞琪	50
	人事助理員	邱子軒	51
會計室	會計主任	林秀英	55
	會計佐理員	黃木卿	56

教務處工作事項

一、績效表現

◎111 學年繁星升大學榮譽榜



★為國中部直升高中部學生

★潘資翔	國立中央大學	經濟學系	繁星推薦
★馮璽	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展組	繁星推薦
★楊子瑩	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	繁星推薦
★林欣諭	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系	繁星推薦
★董千瑀	國立宜蘭大學	外國語文學系	繁星推薦
★葉雅妮	國立東華大學	化學系	繁星推薦
★陳宥傑	國立臺東大學	公共與文化事務學系	繁星推薦
★楊心洋	國立屏東大學	中國語文學系	繁星推薦
★林宛臻	東吳大學	中國文學系	繁星推薦
★周品辰	中原大學	財經法律學系	繁星推薦
陳靜	東海大學	社會學系	繁星推薦
★高筠婷	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系	繁星推薦
★吳依庭	淡江大學	財務金融學系	繁星推薦
★瞿孝任	逢甲大學	運輸與物流學系	繁星推薦
★楊浩辰	中國文化大學	資訊工程學系	繁星推薦
★劉禹辰	中國文化大學	國際企業管理學系	繁星推薦
★王珮璇	中國文化大學	史學系	繁星推薦
★張倞慈	靜宜大學	大眾傳播學系	繁星推薦
★陳以玟	輔仁大學	心理學系	繁星推薦
★鄭弼騰	大葉大學	生物醫學系(檢驗醫學組)	繁星推薦
黃子綺	銘傳大學	新媒體暨傳播管理學系(臺北校區)	繁星推薦
★謝承諺	世新大學	日本語文學系	繁星推薦
葉蘊萱	世新大學	公共關係暨廣告學系	繁星推薦

★李姝霈	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	繁星推薦
★周義庭	長榮大學	醫學社會暨健康照護學士學位學程	繁星推薦
★羅子涵	佛光大學	應用經濟學系(財務金融組)	繁星推薦
★吳芸婷	佛光大學	外國語文學系	繁星推薦
★林暉恩	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系餐旅事業管理組	繁星推薦
★郭冠緯	國立東華大學	化學系	分科測驗
★錢聖慈	國立高雄大學	生命科學科	分科測驗
★王梓安	淡江大學	人工智慧學系	分科測驗
★呂子彤	淡江大學	航空太空工程學系	申請入學
★林子馨	大葉大學	護理學系	申請入學
★黃紹凱	元智大學	資訊工程學系	申請入學
★趙偉哲	輔仁大學	統計資訊學系	申請入學
★馬文文	佛光大學	產品與媒體設計學系(創意產品設計組)	申請入學
郭庭玹	銘傳大學	廣播電視學系(臺北校區)	申請入學
郭玉菁	佛光大學	產品與媒體設計學系(創意產品設計組)	申請入學
★潘芹岡	東海大學	行政管理暨政策學系	申請入學
許博勝	亞洲大學	創意商品設計學系	申請入學
★熊哲辰	國立東華大學	中國語文學系	申請入學
★秦芝雅	真理大學	觀光事業學系旅運管理組	申請入學
★章諾嘉	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)	申請入學
陳怡華	佛光大學	外國語文學系	申請入學
★游雅筑	逢甲大學	行銷學系	申請入學
★黃怡庭	佛光大學	傳播學系(流行音樂傳播組)	申請入學
★呂子辰	淡江大學	財務金融學系	申請入學
★余坤財	佛光大學	資訊應用學系(動畫與數位內容組)	申請入學
★張桓語	陸軍軍官學校	軍校正期班/不分系	學校推薦

★林莉婷	陸軍專科學校	士官二專班/電子工程科	申請入學
------	--------	-------------	------

本次分科測驗計有 3 人填志願，其中國立大學 2 人，成績表現亮眼。

事實上，除了國立大學之外，尚有許多優質私立大學，其辦學績效，並不亞於許多國立大學，中山學生在選填志願時，並不盲目只以公立為唯一標準，更多是以興趣及性向為基礎，符合適性多元的教育理想。本屆中山學子經過 3 年的努力，有此優異表現，足證就近入學學生的學習有很好的發展機會，當然學生的努力更是創造優異成績的保證，也特別感謝老師們辛苦的指導。緊接而來的大學學測將在 4 個月後舉行，請家長多予以關心，以爭取佳績。

本年度報考人數 83 人，普通班 69 人，體育班 14 人，上榜：繁星推薦 28 人、申請入學 24 人、分科測驗 3 人、軍事院校 2 人、其他升學管道或服役就業 26 人。

◎ 110 學年國中升高中榜單



- | | |
|---------------|----------|
| 1. 基隆市完全免試入學 | 錄取 112 人 |
| 2. 基隆市優先免試入學 | 錄取 9 人 |
| 3. 基北區高中職免試入學 | 錄取 15 人 |
| 4. 直升入學 | 錄取 22 人 |
| 5. 五專免試 | 錄取 15 人 |
| 6. 技藝優良甄審入學 | 錄取 2 人 |
| 7. 專業群科特色招生 | 錄取 1 人 |

◎ 各類競賽表現亮眼



年度	績效名稱
110	高三忠班陳慧雲同學參加國立成功大學舉辦高中職生船艦科技海報競賽榮獲優勝
111	中學生網站第 1110310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 高一忠黃葶婕同學閱讀心得作品獲得評審肯定榮獲甲等
111	中學生網站第 1110315 梯次全國高級中等學校小論文比賽 高二仁林峻宇、蔡宗恩與翁書御三位同學生物類小論文榮獲優等
111	高一愛楊宇筑、江承恩參加全國中等學校運動會高女組田徑 800 公尺獲得第三名、高女組田徑 1500 公尺第五名與高男組田徑 3000 公尺障礙第五名的佳績

二、本學期重點工作事項

(一) 推動適性教學，啟發多元智慧

1. 高、國一實施本土語教學，學習、尊重、了解多元文化的差異。
2. 實施校訂必修、多元選修、加深加廣充實補強及彈性課程。
3. 推動選課輔導機制，提供個別化課程諮詢，協助建立學習歷程檔案。
4. 規劃學習扶助並執行國中學力提升計畫、實施學力檢測，以提升學生學習效能，保障基本學力。

5. 持續推動高中優質化及基北區完全免試入學方案，充實學校教學量能。

(二) 培養學生主動學習習慣

1. 實施第八節課後輔導，加強學習與精進。(9月12日始，計17週)
2. 高中實施自主學習，增進自我規劃與執行能力。
3. 實施全英語及雙語教學(部分課程)，提升英語學習成效
4. 辦理學科競試及作業抽查，提升自我省視，激勵正向成長。
5. 辦理校外實察活動，擴張學習範圍，增進與生活連結。

(三) 提升教師專業知能

1. 落實課程發展委員會功能，發展學校本位課程特色。
2. 協助教師組成研究小組，並辦理教師專業發展評鑑計畫。
3. 辦理教學研習及觀摩並鼓勵參加校外研習，增進教學專業知能。

(四) 推動學校社區互動，爭取社會資源

1. 與大學學校建立夥伴關係，辦理講座與實作學習，豐富學生探索課程，達成資源共享，共創雙贏。
2. 與高中職橫向合作建立策略聯盟，辦理區域教學基地計畫，促進交流，建立觀摩機制。

(五) 加強辦學特色及績效，建立學校品牌與形象

1. 增進教學品質，建立教學指標，提升教學績效。
2. 營造安全健康、完善舒適的學習環境，加強輔導照顧措施。
3. 加強建立校外競賽學生選訓制度。
4. 辦理科學競賽，獎勵校內科展、參與校外科展及各項競賽。

(六) 推展重大議題統整教學活動

1. 辦理多元化活動，透過探索體驗學習，強化學生健康正向價值觀。
2. 辦理專題研究課程，培養探究興趣及主動解決問題能力。
3. 辦理第二外語課程及國際教育活動，透過外語學習，建立學生國際觀。

(七) 補救教學輔導策略

1. 提供重補修、拔尖扶弱課程，強化學生學習基礎。
2. 提供多功能教室以利學生自學輔導。
3. 由任課教師利用課餘時間實施補救教學。
4. 配合輔導處辦理各種增進學習效能的輔導。

(八) 全校教職員全力協助辦理晚自習，提供學生安心優良的讀書環境

1. 全校教師積極主動督導學生晚自習作息。
2. 各處室通力合作，提供學生良好夜讀環境及其設施。

三、希冀家長協助配合事項

- (一) 引導孩子建立自發性的學習力，有「想做成什麼」的強大動機。
- (二) 更多關心孩子課業和活動，更多督導與陪伴。
- (三) 配合學校、信任老師，親師生緊密合作，創新教育榮景。



學務處工作事項

一、報告事項

(一)例行防疫工作：

1. 學生每日到校體溫監測，並配發各班一支額溫槍。
2. 確實要求學生用餐使用隔板，各班配發自動手部消毒機一台，可隨時消毒。
3. 常用及常接觸之器物每天消毒，環境每週二、五消毒。
4. 校內活動依室內及室外人數限制調整辦理方式，目前例行集會以實體模式辦理，之後規定依疫情指揮中心公布之規範辦理。
5. 施打疫苗未滿三劑之教職員工及其他服務人員，依規定每七日快篩一次。
6. 每月定期召開防疫小組會議，檢討各項防疫作為。

(二)防疫宣導事項：

1. 孩子早餐請盡量在家食用或帶至校內使用個人隔板用餐，避免在早餐店群聚。
2. 維持良好個人衛生習慣，落實生病不上學。
3. 9月12日起，校園防疫新制，以篩代隔不停課，請配合政策實施快篩。

(三)學校每學期均會與基隆市公車處協調，於上、放學期間加開專載本校學生的專車，111 學年度第 1 學期的派車班次時間如下：

上學	大慶大城往學校 6：35、6：45 各一班
放學	中山區公所前往大慶大城 1. 無課輔期間(16:10 放學)為 16：25 一班車。 2. 課輔期間(17:00 放學)為 17：15 及 17:25 兩班車。

(四)111 學年度起，高中部學生除星期二需 7：30 前到校參加朝會外，其餘上課日於第 1 節上課前到達上課地點即可。

(五)交通安全宣導：

1. 為維護學生上、放學安全，請家長勿貪圖一時方便於校門口網狀線區域臨停或迴轉等可能造成阻礙交通順暢之情況。
2. 上、放學期間校門口學生人數眾多，建議家長接送時避免於校門口紅線停車，以免影響學生出入或學生群聚於校門口等情況。建議接送下車或放學等待臨停地點如下：

行車方向	建議下車或等待地點	備註
經國學院往本校 (校門對向車道)	1. 「漁廚坊」之前路邊 2. 於中山區公所前迴轉下車 3. 「久多屋」之後路邊	1. 請避免於校門口(網狀線區域)或本校體育館前(雙黃線)迴轉。 6:00-8:00、16:00-17:30 依標誌禁止迴轉
德和國小往本校	1. 本校體育館前後 2. 中山區公所前後	2. 越靠近校門停車，越可能造成他人不便，請讓孩子多走一小段路，維護大家的安全。

3. 暑假期間與本學期初，發生多起學生無照駕駛遭警方取締事件，請家長多注意孩子外出動向及交友情形，避免發生憾事。

若經查證學生確有無照駕駛之情形，將依本校學生獎懲實施要點第 12 點及第 13 點之規定，記過以上處分。

(六) 學生上課期間禁止使用手機，家長若有急事須連絡學生，可撥打學校電話聯繫導師或學務處。學生在校內若有聯繫家長之需求，亦可借用辦公室電話連繫家長。

(七) 學生請假應於規定時限內，完成假卡填寫並檢附相關證明資料，按准假權責陳送導師、生活輔導組長、學務主任、校長核准，完成登記後，請假始生效。

(八) 交通安全、防制人口販運、兒童權利公約、防治藥物濫用、反霸凌……等宣導事項，請參閱附件資料。

二、本學期重點工作事項

(一) 照顧經濟弱勢家庭、緊急事故發生之家庭。

(二) 人權法治教育：

1. 召開班級聯合自治會。
2. 召開應屆畢業班級聯合會。
3. 法治教育彙編兒童權利公約融入班會課程。
4. 兒童權利公約線上施測。
5. 辦理兒童權利公約宣導講座。

(三) 深耕品德教育：

1. 品德教育融入班會課程。
2. 品德教育深耕生活教育競賽。
3. 品德教育榮譽制度班級楷模選拔(高二、高三、國二、國三)。
4. 品德教育公平正義影音漫畫徵稿比賽(高二、國二)。
5. 品德教育公平正義影音故事徵稿比賽(高一、國一)。

(四) 11 月中旬辦理畢業紀念冊招標。

(五) 環境、衛生教育、健康體位教育：

1. 全校環境清潔區域分配及整潔競賽。
2. 每周例行各班環境消毒。
3. 環境教育與健康體位宣導融入課程。
4. 定期召開防疫因應小組會議及每月盤點防疫物資。
5. 定期全校大掃除規劃與執行。
6. 環境教育與健康體位活動-看板製作競賽(國高一二)。

(六) 友善校園宣導活動：

1. 8/28-9/3 友善校園週宣導活動。
2. 9/13 兒童權利公約宣導。
3. 9/13 法律巡迴宣導。
4. 9/27 網路安全與性剝削宣導(國中部)。

5.10/18 未成年未婚懷孕講座（高二）。

6.12/2 反毒知能講座（國一、二）。

7.12/9 反毒暨友善校園宣導（國三）。

（七）因應 COVID-19 疫情防疫措施及衛教宣導。

（八）各項活動：

1.9/21 111 年度國家防災日地震避難掩護演練。

2.9/24 基隆市語文競賽。

3.9/28 教師節敬師活動。

4.9/30 基隆市成年禮活動。

5.10/4 國中部班際大隊接力。

6.10/28 高中部班際排球賽。

7.11/14 新生健康檢查。

8.11/22 基隆市學生音樂比賽。

9.12/23 社團成果展暨社團評鑑。

10.12/28-12/30 國三文教參訪。

總務處工作事項

一、報告事項

本校委外駐校保全警衛人員值勤時間如下：

1.週一至週五：上午 06：00-下午 21：00。（校門 6：30 開放，8：30 關閉）

2.週六、日：上午 08：00-下午 14：00。

***警衛上班後，須先巡視校園並解除校內機械保全設定，因此平日校園開門時間為早上 06：30，請各位家長配合，以維護孩子上學的安全。**

二、本學期重點工作事項

（一）按月辦理學生午餐異動統計、配餐及供餐作業。

（二）賡續宣導及執行節能減碳措施。

（三）校園設備設施查報維修。

（四）飲用水定期更換濾心及進行水質檢驗。

（五）用電設備定期檢修。

（六）大德分校 A 棟教室整建工程

（七）校園安全檢查表彙整及陳報作業。

（八）學生家長會事務及經費核銷。

輔導處工作事項

一、本學期重點工作事項

(一) 加強親職教育，增進親子關係

1. 辦理家庭教育講座-親職教育議題。
2. 宣導家庭教育相關議題。

(二) 辦理國、高中升學輔導，協助學生選擇未來方向

1. 十二年國民基本教育宣導講座(國三)。
2. 高三升學講座~大學多元入學說明。
3. 高中校友返校升學輔導座談會。

(三) 辦理技藝教育課程

1. 輔導學生對於職業基礎知能的理解。
2. 培養學生自我發展之技藝教育潛能及創造思考、適應變遷的能力。
3. 加深對未來生涯的試探，並為繼續升讀學校實用技能班奠定基礎。

(四) 辦理生涯發展教育事宜

1. 國中生涯發展教育講座。
2. 落實國中學生生涯輔導事宜。
3. 高中備審資料講座、大學多元入學講座、學習策略講座。

(五) 辦理性別平等教育、家暴、性侵害及性騷擾防治演講：宣導性別平等觀念及防治家暴性侵害及性騷擾。

(六) 辦理各項教師研習，提升教師輔導知能：本校承接基隆市生命教育中心學校，辦理本市國中教師生命教育研習及推動生命教育各項工作。

(七) 實施各項心理測驗，增進學生自我了解

1. 國中部：智力測驗、多因素性向測驗、興趣測驗。
2. 高中部：大學學系探索興趣量表、性向測驗、生涯興趣量表。

(八) 辦理多元活動，展現學生潛能

1. 實施國一、國二小團體輔導活動。
2. 生命教育系列活動。
3. 家長志工團體會議。
4. 辦理各項職業參訪。

(九) 推動學生輔導，營造友善校園

1. 推動認輔制度，一位老師認輔一位學生，輔導期程為一學年。
2. 個案輔導、中輟學生輔導。
3. 小團體輔導。
4. 高關懷多元課程。

(十) 特殊及身心障礙學生的輔導照顧。

(十一) 英語資賦優異學生之適性教育。

二、希冀家長協助配合事項

請多利用家庭時間（上學前、放學後），與貴子弟做親子互動。

圖書館工作事項

一、本學期重點工作說明

(一) 推動閱讀事宜，提昇學生語文及閱讀理解能力

1. 推動班級閱讀，每週實施良晨讀好書。
2. 推動閱讀寫作，鼓勵閱讀以提升寫作能力。
3. 推動班級讀書會，開拓多元視野，培養發表能力。
4. 定期公告借閱排行榜，獎勵閱讀成效優良之個人與班級。
5. 結合多媒體資源，辦理主題展、書展及新書、好書介紹。
6. 推動閱讀心得寫作比賽及小論文寫作比賽(中學生網站)。

(二) 推動學習型學校

1. 定期辦理「教師讀書會」。
2. 辦理「家長讀書會~LINE 閱讀群組」。
3. 鼓勵教職員生及家長利用圖書館資源。

(三) 充實圖書館資源，鼓勵學生培養自學能力

1. 辦理高一、國一圖書館利用教育活動。
2. 辦理圖書館探險之旅暨有獎徵答活動。
3. 定期辦理個人及班級圖書薦購，促進資源有效運用。
4. 教導公共圖書館雲端電子資源及網路學習平台的運用。

(四) 維護校園資訊系統，加強師生資訊能力

1. 加強資訊課程，辦理相關研習及比賽。
2. 宣導資訊安全並使用合法的資訊軟體，尊重智財權。

(五) 記錄校園活動，編製出版校刊

1. 採訪、記錄學校活動記錄及成果。
2. 編製中山鷹揚校訊及校刊並上傳公告於學校網站。
3. 蒐集整理年度學校重要新聞及榮譽事蹟。

(六) 辦理英語村及外籍教師相關事宜

1. 協助國一、二每班每週外籍英語教師授課事宜。
2. 承辦基隆各公立國中參訪本校英語村遊學課程。
3. 辦理外籍英語教師高中部全英語演講活動。
4. 協助國中部英語會話社團(外師授課)。
5. 協助國中部英語資優班授課事宜(外師授課)。

二、近期已完成及預定工作

- (一) 新生始業輔導及第1週進行高中自主學習宣導說明及講座。
- (二) 第2週辦理國、高中新生圖書館利用教育。
- (三) 第3週辦理書香校園書展第一場次。
- (四) 第3週高中讀書心得、小論文收件初評。
- (五) 英語村遊學。
- (六) 辦理班級讀書討論會。

~~圖書館需要您的協助，歡迎加入志工行列~~

【交通安全 1】

汽機車路口

慢 看 停



- 慢** 接近路口，減慢速度
- 看** 隨時擺頭察看左右後方有無人車
- 停** 暫停，讓行穿線上的行人先行

行人

停 看 聽



- 停** 穿越道路前先停下，在安全處等候
- 看** 左看右看再左看，注意轉彎車
- 聽** 隨時聆聽四方車輛聲音來向

交通部道安會 謹記三要訣，人車都平安

完命關頭 暑假不再有

少年人!! 珍惜生命，絕不飆車



交通部道安會

台灣的道路交通真相

台灣的道路交通事故很嚴重嗎？

根據衛福部資料顯示，109年事故傷害為全台6大死因，**其中46%為運輸事故**，佔3,117人，平均每天有8人離開我們。

酒駕憾事減少 事故傷亡數卻逆勢成長？

自106年起，酒駕傷亡人數減少近1,200人，交通事故率卻不增反減，109年交通事故造成一年**48萬人**傷亡，較十年前成長64%。

車禍真的是意外嗎？

9成以上交通事故，都是人為造成的。根據交通部統計，全台灣的交通事故大多為駕駛、人為所致，意外如環境（雨、霧霾）、機械故障等原因佔比不到10%。

為什麼行人安全 最需被保障？

因為**沒有防護 速度最慢**，成為最脆弱的用路人。而行人的數量也最多，因為每個人下了車後都是行人，旅程的開始與結束都是在行走。

為什麼路口安全特別重要？

據統計，**6成**死亡車禍發生於路口，因此交通部以路口安全為110年交通安全月主題，搭配「路口慢看停 行人停看聽」口號，呼籲駕駛行經路口時要停讓行人；行人過馬路除了注意來車也要記得不要邊走邊滑手機，保護自身安全。



交通部道路
交通安全督導委員會

廣告

【防制人口販運】

什麼是人口販運？

一、定義（人口販運防制法）

- (一)指意圖使人從事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取他人器官，而以強暴、脅迫、恐嚇、拘禁、監控、藥劑、催眠術、詐術、故意隱瞞重要資訊、不當債務約束、扣留重要文件、利用他人不能、不知或難以求助之處境，或其他違反本人意願之方法，從事招募、買賣、質押、運送、交付、收受、藏匿、隱避、媒介、容留國內外人口，或以前述方法使之從事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取其器官。
- (二)指意圖使未滿十八歲之人從事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取其器官，而招募、買賣、質押、運送、交付、收受、藏匿、隱避、媒介、容留未滿十八歲之人，或使未滿十八歲之人從事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取其器官。

二、嚴重性

依據聯合國資料，人口販運、販毒與軍火走私並列為國際最嚴重的跨國犯罪，同時也是組織犯罪的前三大非法獲利來源，這樣的犯罪組織也可能從事恐怖活動，對於各國的治安危害極大。

我國由於工商發達、經濟繁榮，故引致不肖業者及人口販運集團，利用觀光、虛偽結婚或偷渡等管道，不法仲介外來人口來臺從事色情行為或非法勞動，進行違反人權之性剝削或勞力剝削等行徑，其背後所衍生之人口販運問題，嚴重斷傷我國之保障人權及國際形象。

三、基本認知

- (一)人口販運不僅是重大犯罪問題，也是嚴重侵害人權，違反國際法及憲法對於人權保障的問題。
- (二)人口販運相關法律處罰的對象主要是以強制方法從事招募、買賣、質押、運送、交付、收受、藏匿、隱避、媒介、容留行為之人，大部分為跨國及組織犯罪。
- (三)人口販運的防制，除嚴刑重罰外，還包括對被害人的保護及安置，希望他們能夠配合司法調查，瓦解背後的組織犯罪。
- (四)無論是否合法入境，凡被性剝削、勞力剝削或摘除器官者，縱使觸犯入出境相關法律或社會秩序維護法，皆視為人口販運之被害人。
- (五)人口販運被害人涵蓋不同的族群，性別及年齡，多屬弱勢及貧窮之人。
- (六)台灣位處亞洲樞紐，係人口販運的來源地，中轉地及目的地，這使得人口販運案件的偵辦更形複雜。
- (七)一般偷渡與人口販運不同，偷渡者雖有支付偷渡費，但抵達目的後，不再受人蛇集團的控制；人口販運被害人則通常在入境後遭到控制或身體上之侵害。
- (八)一般偷渡犯可能是人口販運被害人，司法單位偵查時應注意手段及態度。
- (九)「假結婚，真賣淫」通常為人口販運案件。有些外籍配偶事後可能成為被害人，但非所有情形皆如此，應就個案具體判斷。
- (十)未滿 18 歲從事性交易者，無論其是否出於自願，均視為被害人。
- (十一)被害人之隱私權應受保障。各單位與媒體互動時尤應注意被害人之感受，避免造成二度傷害。

四、檢舉對象

- (一)性剝削之犯罪嫌疑人：應召站之首謀、蛇頭、仲介者、色情場所之經營業者、載運者【俗稱馬伕】、會計、集團內部總機人員【俗稱內機】、櫃檯人員、人頭配偶。
- (二)勞力剝削之犯罪嫌疑人：不法人力仲介公司之經營者、實際剝削行為者【如雇主】。
- (三)器官摘取之犯罪嫌疑人：非法摘取他人器官販賣者。

五、檢舉方式

- (一)警察局外事科（02）2425-2787。
- (二)網路：基隆市警察局網路首頁（網址：<http://www.klg.gov.tw>）首長信箱。
- (三)書面：郵寄基隆市警察局（地址：20147 基隆市信義區信二路 205 號）檢舉。

※警察局對檢舉人身分會依法予以保密。

CRC 的四大原則



CRC 的核心

CRC 所保障的兒童是指所有未滿18歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。

兒童應受保障的權利



CRC 將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

公民權與自由權

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)

免受暴力侵害

- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(§9、10、11)

- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

家庭環境與替代性照顧

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)

身心障礙、基本健康與福利

- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

保障的權益

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

教育休閒與文化活動

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐 (§32-36) 或觸法 (§40) 兒少，應給予特別的協助和保護。

特別保護措施



【反毒宣導】

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

秒懂新興毒品

拒絕誘惑

► 新興毒品是什麼？



化學混合而成
規避查緝



多變形式偽裝
降低戒心



販毒話術
誘拐吸毒



是流行不是吸毒
只是會high的咖啡
試試沒關係

► 有哪些危害？



幻視幻聽



暴力自殘



膀胱受損



休克致死

3招有效避免！



堅定拒絕



留意偽裝



保持警覺

3招緊急處理！



盡速離開



求助



報警

保護自己，小心危害就在你身邊！



衛生福利部
食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

毒品危害防制中心諮詢專線：0800-770-885

(請請您，幫幫我)

廣告

【防制校園霸凌宣導】

- 一、防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。提醒家長，如發現相關的情事發生，可向如導師、或學校行政單位、縣市投訴專線、教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板，共同杜絕霸凌的發生。
- 二、網路虛擬世界讓人與人之間的互動可以不用面對面，因此當發生利用網路傷害他人的霸凌行為時，霸凌者無法感受到自己對別人所造成的傷害，加上網路快速的傳播特質，對於被霸凌者更是在現實生活與網路上的雙重傷害。為防制網路霸凌並提升學生正確的資訊素養觀念，請家長共同協助強化學生資安素養及防制網路霸凌知能，共同防止網路霸凌的發生。

支 援 管 道	處 置
向導師、家長反映 (導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長)	<pre> graph TD A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --> B{防制校園霸凌因應小組會議確認} B --> C[啟動霸凌輔導機制] </pre>
向學校投訴信箱投訴	
向縣市反霸凌投訴專線投訴	
向教育部24小時專線投訴 (0800200885)	
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年4月及10月各辦理乙次記名或不記名校園生活問卷。
其它 (警察、好同學、好朋友)	向學校反映

校園間發生霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法，教育人員有義務要將該事件通報權責單位，進行霸凌行為之學生除可能依少年事件處理法接受相關處分外，亦可能必須負擔行政罰、民事賠償乃至刑罰之法律責任。民事賠償部分，其法定代理人亦須連帶負責，所以校園霸凌行為絕非只是同學間的嬉鬧，而是「犯法」行為



【杜絕「復仇式色情」】（色情報復）

- 一、由於網路的發達與普及，訊息傳播快速且不受限於地理空間，人們可以突破時空的限制，快速取得資訊，也讓許多的問題出現了前所未有的情況，許多的行為因為網路的散播，不僅讓事情的嚴重程度倍增，甚至連性質也會有所改變。
- 二、復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係（伴侶），涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。請家長多注意學生交友情形，如發現有異狀，可適時提供協助，或尋求老師、學校、社福機構或是警政單位的協助，防範並減低復仇式色情的傷害。
- 三、本校也會強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，包括兩性交往及身體自主權等自我概念養成，引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。

【校園親密關係暴力事件防治及處理】

- 一、依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。
- 二、因應近年發生之親密關係暴力事件，持續宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 7 條及第 8 條有關「專業倫理」及「不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突」之規定，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導與個案諮商，以避免類此事件再發生。請家長能協助交導孩子相關的知能以及因應的方法。

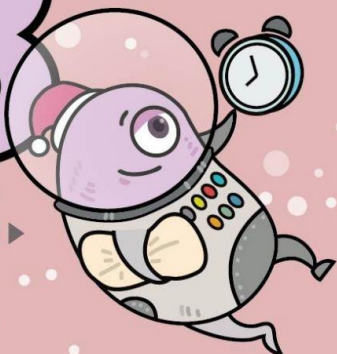
【理瞭解與尊重身心障礙者】

- 一、請家長協助教導同學，瞭解各種障礙類別之特殊性及其特殊需求，並提醒在有人需要時，可以正確的方式提供服務。
- 二、瞭解身心障礙者權利公約(CRPD)及其相關解釋(如第○號一般性意見)之規定，並瞭解不歧視、通用設計、無障礙(Accessible/可及)、合理調整(Reasonable Accommodation)、平權措施/差別待遇等內涵。

水噹噹 85210 健康體位秘訣

8

天天睡飽8小時
頭好長高又減肥▶



5

◀5拳彩虹蔬果餐
排便順暢氣色好

避光害少四電
每日使用少於2小時
戶外抬頭救視力▶



2



1

◀一天運動1小時
快樂長高變聰明

0



No sugar



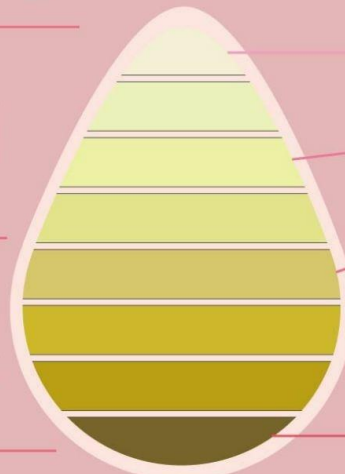
▲零糖飲換千五水
(一天1500 cc白開水)
蛀牙肥胖遠離我

尿液辨色知健康

就知道你
女、帥哥囉！

水噹噹

缺水
中



最佳狀態
Optimal Level

水份足夠
Well Hydrated Level

水份不足(快喝白開水)
Dehydrated Level

慘了！快找護理師醫師
(可能是小便有血、腎臟
出了毛病，或是吃了維
他命或其他藥物)

Seek Medical Attention Level



臺北市府衛生局 [廣告]

【防疫措施宣導】

高中以下 9/12起 校園防疫新制 (含幼兒園)

- 確診或快篩陽性：7天居家照護，期滿無症狀可入校上課
- 確診者（及快篩陽性個案）的同班同學及教師，學校提供1劑快篩試劑，快篩陰性無症狀可上課，如有症狀應儘速就醫

4

2022/08/22

高中以下 9/12起 校園防疫新制 (含幼兒園)

- 與確診者（及快篩陽性個案）摘下口罩共同活動15分鐘以上（如社團活動），學校提供1劑快篩試劑，快篩陰性無症狀可上課，如有症狀應儘速就醫

快篩試劑使用時機：

依指揮中心建議，班上同學確診或快篩陽性，如有疑似症狀可篩檢，如無症狀則以快篩陽性當日為第0天，其他同學在第2天篩檢

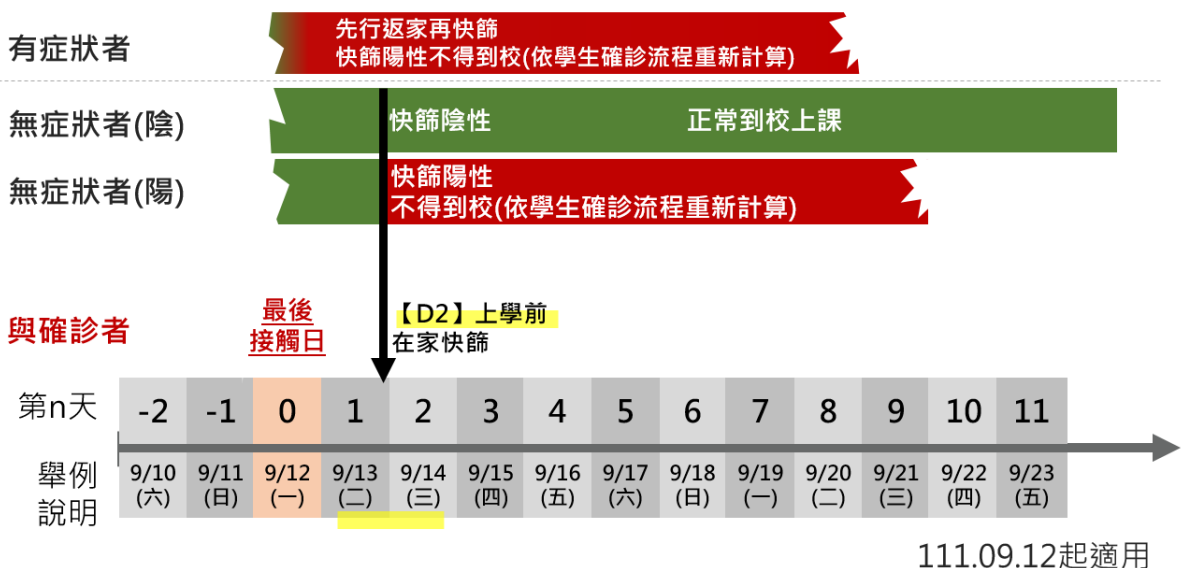
5

2022/08/22

本校學生居家隔離者日期計算 (含自主防疫)



本校師生自主應變者日期計算(1)

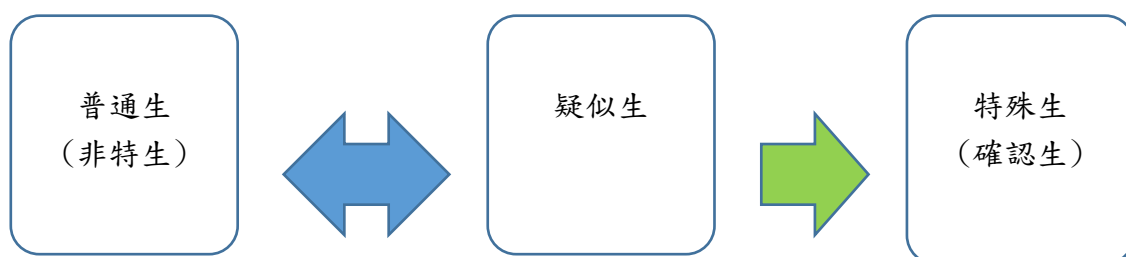


【特殊教育宣導】

◎校內特殊教育學生轉介暨鑑定流程

- ▶ 階段 1：學校教師、家長發現學生需求(學校生活適應、學業狀況)。
- ▶ 階段 2：轉介前介入(給予策略協助、參加學習扶助及課後輔導、其他專業諮詢)、觀察及資料收集、初篩測驗(該階段觀察及資料收集至少為期 **1 學期**)。
- ▶ 階段 3：由特教組提供市府轉介暨適性安置鑑定報名表填寫相關資料。
- ▶ 階段 4：校內特教組教師進行心理評量相關標準化測驗(若有專業團隊需求，可提出申請進行評估；家長提供醫療相關證明)。
- ▶ 階段 5：特教組教師完成心評報告請家長確認內容(檢視後簽名)。
- ▶ 階段 6：若有需要，邀請家長出席本市鑑輔會議，於會議上與委員討論交流。
- ▶ 階段 7：市府公文正式核定身分，由學校提供特教資源(與特教組教師、導師等相關成員共同召開會議)。

◎特殊教育學生身分取得階段



備註：若國小階段轉銜上來是確認生，但實際特教資源介入發現學生學習能力及校園生活適應能力皆能與原班級同儕相當，則會協助提報鑑定為非特生。

◎學習調整及特教資源介入

- ▶ 課程調整：抽離或外加(學科以國文、英語、數學為主；另依據學生需求提供學習策略、社會技巧、生活自理、職業教育等課程)。
- ▶ 評量調整：內容難易度、延長考試時間、獨立試場、打字或報讀服務…
- ▶ 環境調整：座位安排、動線規劃、同儕協助、無障礙設施…
- ▶ 其他：學習或生活輔具使用…

◎「教育部性別平等教育全球資訊網」身心障礙性平教育宣導：請掃 QR-Code:



【家庭親職教育宣導】

聽孩子說「關你什麼事」先別氣！ 4 原則陪伴他獨立

文/鍾宜伶諮商心理師

當父母想要關心孩子，孩子卻冷淡回覆「關你什麼事」，第一反應是否是生氣、受傷？其實孩子想跟父母拉出界線，不一定是為了反抗對立，而是傳達「爸媽，我想練習長大」的成熟里程碑。心理師從自身的經驗覺察，分享辨識及陪伴孩子「轉大人」的 4 個親子互動原則。

開學沒多久的某天下課時間，媽媽邊簽聯絡簿邊問剛上國小三年級的大寶：「上學有沒有發生什麼有趣的事？有沒有好朋友？……」原本以為天真活潑的他會開心的分享，沒想到他淡淡的回答：「這關你什麼事？」媽媽聽完，大怒：「你剛說什麼？怎麼不關我的事？注意你的態度！」大寶嚇傻無法回應！媽媽發現孩子表情不對，同時也覺察到情緒高張的自己，於是暫停了這場對話。

這樣的場景熟悉嗎？當你想要關心孩子的時候，你的孩子是否也曾這樣回你「關你什麼事？」你當下的反應也是生氣嗎？如果你的答案「是」的話，非常好！因為我也是，相信許多家長也是，這是正常的情緒反應。

上述例子真實發生在自己的身上，身為母親當聽到自己對孩子的關心變成一個拒絕，甚至腦子會自動轉換成他說「關你屁事」字眼，感覺不被孩子尊重的心情，很快轉成「戰鬥模式——怒罵、爭辯、責備的行動」，而親子衝突可能就會從此開端。必須說慶幸著自己這十幾年下來心理覺察的訓練，讓我觀察到孩子及自己的反應，而可以停下來反思，也想藉著自身的經驗分享給大家。

認識青少年「分離——個體化」歷程：聽懂表達背後的含義

首先從孩子的表達談起，孩子說「這關你什麼事」，代表的是什麼？其實，孩子想說「這是我的事」，是一個拉出人我界線很有力的表達，也就是說孩子想要開始獨立、處理自己的事情的一種表達。孩子從家庭中開始學習「分離——個體化」，是一個重要發展的里程碑。

心理學者提出，孩子有 2 次的「分離——個體化」歷程。第一次是出生後到 2 歲的幼兒時期，學者 Mahler 透過觀察及研究，指出嬰幼兒會從一開始與母親共生、同為一體的感受，發展覺知環境的能力後，逐漸與母親分離，願意自主探索外在環境的過程，此階段的個體化是發展嬰幼兒「區辨你、我、他」及產生「自我概念」為主。

第二次「分離——個體化」則是在青少年期間，Blos (1979) 延續 Mahler 概念提出青少年在與外在環境、他人互動中，開始想要擁有自我的信念或價值觀，但受到行為及經濟能力的限制，有些互動還是需要依賴父母，故這個階段的關鍵就是嘗試離開父母的保護及影響、練習與父母分離，進而發展出心理的自主能力，成為獨立的個體。

從理論看來，當孩子說「關你什麼事」，可能孩子想表達的是：「我想要拉出界線」「我想要自己擁有自己的隱私」「我想要脫離父母的保護，想試看看自己處理」……若聽到這個真正的聲音，是否就沒有這麼生氣了？！沒錯，當時的我在緩和自己情緒後，就有想到大寶的意思可能就是「我想要保有隱私的界線」，所以沒多久後，我也就跟大寶和解，對話大致如下：

媽媽：「大寶，我要跟你說聲抱歉，剛剛我太激動了！」

大寶：「喔！沒關係啦！」

媽媽：「那你想知道我怎麼會突然爆炸嗎？」

大寶：「嗯」(看著媽媽)

媽媽：「我聽到你說『關你什麼事』當下，我有兩種心情，一種是委屈，因為想關心你被你打了一槍；另一種是生氣，覺得你的語氣在反抗我、好像在罵我『關你屁事』、也覺得有些不禮貌，太多太滿的情緒讓我受不了，所以我才破口大罵！你現在的心情還好嗎？」

大寶：「還好！剛剛有點嚇到，不過現在已經沒什麼事了！」

媽媽：「好，那可否跟你做個小小的約定：我知道你有時候不想讓我問太多、或知道太多，但如果下次我問你，而你不想回答，可否只要告訴我『我現在不想要說』，或『這件事我不想談』、『這是我的秘密』？」

大寶：「當然沒問題！」

這個對話非常有效，從那時候起到現在，「關你什麼事」再也沒出現過，取而代之的「這個我不想說」「這是我的秘密」或「我再想想看，需要告訴你再說」。

父母穩定性是重要關鍵：「安全的家」更能幫助發展獨立

跟著孩子愈長愈大，父母不知道的秘密愈來愈多，此時也在考驗著為人父母的焦慮感：「他會不會受到朋友影響？」「會不會心情不好？」「會不會報喜不報憂？」「什麼都不講，親子關係會不會愈來愈遠？……」

的確，在青少年「分離——個體化」的歷程，父母親難免會擔憂、害怕孩子會受傷，但此時父母親的穩定性是最重要的關鍵，因為青少年在發展獨立與自主時，會不斷的確定家仍然安全的存在，就像嬰幼兒一開始探索外在環境時，也是會不斷回頭確認主要照顧者的穩定存在感，這個過程中，青少年會一邊發展自我及心理獨立性、一邊回首確認父母的支持、肯定與保護。

因此，父母親在青少年（國小中高年級）階段，可能就要開始辨識孩子「登大人」的訊號，並且拿捏親子關心的收放程度，才能夠協助孩子真正的獨立，分享以下「神（繩）奇寶貝」親子互動原則供參考：

一、「神」（繩）——尊重孩子的「繩子界線」

繩子界線的隱喻，代表的是孩子的隱私。在家不妨可以詢問你的孩子，他們不分享學校的事物（學校秘密沒告訴父母），是什麼原因？說不定有意想不到的答案。我舉自己兩個孩子的理由為例，目前國一的大寶告訴我：「有三個原因：一、想先自己處理看看；二、這些事情不重要，父母不需要知道；三、跟朋友說好的秘密，想保有人際間秘密。」而小四的小寶回答：「基本上我什麼都有說，只有在學校哭的事情沒有回家再提，因為已經好了，若再提傷心的事，心情又不好了。」其實，孩子的理由真的很單純，就是想要透過自己的方法去解決外界的事物。

允許孩子是可以畫出自己的心理界線，是獨立自主的第一步，所以告訴孩子有自己的秘密是被允許的，且若不要讓別人靠近，也可以直接表達：「我希望保有自己的秘密」。當孩子能夠明確說出自己的想法及意願時，父母也需要做到「不越界」。

二、「奇」——觀察孩子「奇特」的變化

若孩子較少用語言分享自己時，可以先從觀察生活作息、習慣、人際互動、情緒表現……等外顯行為，去觀察是否出現「奇特」的徵兆（不同變化）。一般而言，個人若內在出現困頓或混亂之時，外顯行為通常會有所改變，最常見的會先影響生理，例如突然睡太多或睡不著、吃不飽或吃不下；也會改變本來的習慣或興趣，例如本來每天運動的習慣突然不做了、突然不上喜歡的畫畫課了；也會影響到情緒，像是沒有特別說什麼就突然發怒、突然變得安靜、不想跟人講話。基本上，只要觀察與先前慣性有些不同，就可能要更進一步評估孩子的情緒狀態，必要時還是需要詢問關心孩子是

否有發生什麼特別的事情。

三、「寶」——欣賞孩子「寶藏」

孩子是需要被欣賞及肯定的，尤其青少年階段孩子更是如此，他們正在發展「自我認同」：我是誰、我有什麼特質、我欣賞我自己嗎？我能做什麼？……這些問題會常常出現，並且會在生活中找尋答案。在孩子成長期間，若親子可以一起欣賞自己，每個人都有獨一無二的「寶藏盒」，盒中就是自己的特質、能力、價值觀、個性……，建議可以尋找親子間共同興趣的活動，並在互動中直接回饋，幫助孩子認識自己與父母的特質，練習彼此欣賞、接納不同。例如：大寶小寶很喜歡玩桌遊，有時玩桌遊結束後，我和先生可能會多問一下，今天的心情、喜歡自己今天在桌遊自己的表現是什麼？有沒有欣賞別人？或者討論遊戲中的衝突，藉此討論彼此價值觀。

四、「貝」——提供「貝殼」般的安全感

孩子在發展自主的過程中，會遇到外界的大大小的挑戰，慢慢經驗到自我的挫敗感，此時非常需要父母的呵護、愛、包容與認可，若能經驗到「貝殼」般的安全感，也較能有勇氣繼續探索外在世界。故當青少年孩子回頭尋求父母的關注時，需要給予回應，認真的面對孩子帶來的問題，不急著給與建議，而是去觀察孩子的心情，可能是害怕、焦慮不安、挫折、無助……先同理孩子的情緒，再去討論問題。

面對青少年孩子的需求或煩惱，千萬別忽略，尤其是從不提自己需要的這類孩子，突然有一天對父母說自己需求或困擾時，若父母太快拒絕或是直接給建議、甚至回答你自己處理，都可能讓孩子有覺得家不可靠的感受。

在我過去的諮商實務中，高年級的小學生或青少年，也常會對父母說「你不要管我」「你煩不煩」「你不要過來」……類似語言，其實就是跟「這不關你的事」一樣，孩子不見得是要反抗或對立，而是想要拉出「界線」的訊號，也就是他開始想要開始練習自己解決、並調整對父母的心理依賴程度。所以當聽到孩子說「關你什麼事」，先別生氣，聽聽看孩子要說的「爸媽，我想練習長大」，你能否從旁協助並給予孩子穩定的安全感，而讓他追求自主獨立呢？

資料來源：<https://www.shiuhli.org.tw/counseling/course/626>

自殺防治守門人

1 問

主動關懷
與積極傾聽

1925

衛生福利部
安心專線

2 應

適當回應
與支持陪伴



心情溫度計

簡易的幾個問題，幫助自己量測心情溫度；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣每週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回想在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表你感覺得答案。



心情溫度計

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1、睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2、感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3、覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4、感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5、覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明（1-5題總分）

0-5分：一般正常範圍。

6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

10-14分：中度情緒困擾，建議尋求舒壓管道或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺的想法★

本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上（中等程度）時，疑考慮接受精神科專業諮詢。

3 轉介

資源轉介
與持續關懷

心情溫度計APP



iOS / Android

【性別平等教育宣導】

孩子在網路世界的性平議題

文/曹翠英老師

性別平等是一種互相尊重的人權價值觀（教育部，2019）。意指每個人／每個性別都是平等的，都擁有同樣的價值與權力，不同性別者（男性、女性或跨性別）也應享有平等的權利；所謂不同性別者包括跨性別者，可能是生理性別為男性、心理性別則為女性者；或者是生理性別為女性、心理性別卻為男性者，都應在我們的社會中享有同樣被尊重的權利。社會不宜以「娘娘腔」或者「男人婆」或「變態」等名詞污名化她／他們。

由於面臨生活無法解決的困難或無法滿足的需求，有些人不願面對，或者為了暫時忘卻現實的煩惱，而轉向虛擬世界，因此，在不知不覺之中造成沈迷。而網路的高度匿名性與便利性，以致稍有不慎，可能誤交損友，或者遭受欺騙，其網路性別霸凌，更是層出不窮。以下就性別平等常見的問題與處理，以及面對數位網路性別暴力時，可以做的防護措施略作說明：

一、性別平等常見的問題與處理

本文從國內常見的四面向性別平等上的爭議，包括身體界限、性別權力關係、性別暴力以及其他重要議題，分述如下：

（一）尊重彼此的身體界限

所謂身體界限，係每個人能夠忍受別人碰觸的限度，因對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變，而為自己訂定需要的的身體界限，是身體自主權的表現。身體界限不全然只是「身體」接觸，還包括視覺與聽覺界限在內，諸如開黃腔、散播不雅圖片…，有任何不舒服，感受到不被尊重，都算是界限被侵犯了（胡綺祐，2021）。

「你的不舒服很重要」，當你確定了自己感受後，要清楚向對方表達感受與想法，並依當下狀況做反應，「向對方明示拒絕」、反抗或是尋求旁人協助，或透過申訴管道，或撥打保護專線113、110報案專線，或尋求家庭或心理諮商，都是可行的途徑。

（二）創造平等的性別權力關係

性別是一種權力關係（蘇芊玲，2008）。當雙方當事人存在著地位、知識、年齡、體力、身分、族群或是資源不對等狀況下，就容易發生性騷擾、性霸凌或性侵害，最常出現的除了「上對下」關係外，就是「男對女」關係，當然可能源於兩性教養方式差異或傳統價值觀，因此，具備性別平等意識，學習合宜的性別人際互動，應是核心關鍵。

（三）預防性別暴力

所謂「性別暴力」（行政院性別平等處，2021）是指任何因「性別不平等」而產生的種種暴力行為，包括肢體傷害、精神威脅、強迫或任意剝奪自由等各種形式，如性騷擾、性霸凌、性侵害、家庭暴力、情侶或伴侶間的暴力、人口販運、兒少保護及青少年性暴力等。無論程度、大小如何，性別暴力都會對被害人的身心造成傷害與痛苦，甚至終其一生都深受影響。

性別暴力可能在任何地點和情境下發生，因此，從小要讓孩子建立防治性別暴力觀念，鼓勵民眾對性別暴力行為要有覺察的意識，對周遭對象與生活議題多關注。

（四）其他重要議題

包括跟蹤偷窺、拍攝他人如廁之身體隱私部位或是公共空間進行自慰，均具有性意味，屬於不受歡迎行為，且損及他人人格尊嚴，這些行為都屬於性別平等法第2條第4款第1目規定的性騷擾行為（教育部，2019）。而立法院會已於110年11月19日三讀通過《跟蹤騷擾防制法》，並預計公布後6個月施行。

二、面對數位網路性別暴力的防護措施

加諸年輕世代的價值差異，這一代的孩子，從小接觸3C 產品，熱衷網路直播、互動與交友，因此層出不窮的「數位性別暴力」案例或「未取得同意散布性私密影像」隱憂，以及引發數位網路性別暴力問題等，因此，在此以直播為例，提供社會大眾與家長留意的五個提醒、三個關心，以及「五不」與「四要」的防護措施（教育部，2020），包括：

1. 孩子在直播，要注意：

- (1) 年齡有限制：直播平臺普遍設有使用者年齡限制。
- (2) 隱私會曝露：直播可能會曝露過多個人隱私，或因裸露涉及妨害風化，吃上官司。
- (3) 要取得同意：未經同意直播他人恐涉及違反個人資料保護法。
- (4) 罵人涉毀謗：直播罵人可能觸犯刑法毀謗罪或公然侮辱罪。
- (5) 侵犯智慧財產權：未經著作權人允許而直播恐涉及侵害他人智慧財產權。

2. 孩子看直播，要關心：

- (1) 直播隱藏危害：直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容戕害心靈。
- (2) 直播耗費時間：花過多時間看直播，影響心靈與情緒起伏。
- (3) 直播花費金錢：投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給直播主，可能造成價值觀扭曲。

3. 避免數位性別暴力「五不」與「四要」防範守則：

(1) 應避免的「五不」防護

- A. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- B. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- C. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- D. 不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- E. 不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。

(2) 遭遇時的「四要」守則

- A. 要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。
- B. 要截圖存證：有明確證據，有效將歹徒繩之以法。
- C. 要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。
- D. 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

三、結語

當 Google 取代記憶，思考影響我們的決定與行為時，我們必須深思還能用什麼樣的價值觀來引導下一代的成長（曹翠英，2015）。相信做到性別平等是起碼的尊重與人權；在網路世界尊重彼此的身體界限、創造平等的性別權力關係、預防性別暴力，甚至有能力面對可能的偷拍，都是網路世界重要的性平議題。因此，除了上述措施外，我們須協助任何階段的孩子，不在偶然事件中成為受害者，同時教導孩子也不要成為加害者，強化法治觀念，並加強媒體與網路識別能力，有效落實性別平等教育，實質達到性別平等。

資料來源：教育部家庭教育資源網

【生涯發展教育宣導】

當每個高中生都有大學讀…… | 誰是企業、大學校長看好的未來人才？

採訪整理：賓靜蓀、潘乃欣、張益勤、蘇岱崙（親子天下雜誌 124 期）

少子化趨勢下，未來人才的樣貌為何？學校教育和家庭教養該做出哪些因應策略，才能幫助孩子適應未來？

少子化之下，未來勞動力人口必然短缺。《親子天下》訪談教育部長及多位企業先進、大學校長，勾勒未來人才的樣貌，提供家長建議：

誠致教育基金會副董事長 李吉仁

未來人才很重要的，不只要具備知識，更要有開創福祉生活的能力。

第一是他要能夠自學，才有辦法創造新的東西，若是無法自學，就不會有新的知識、新的想法，遑論去創造現在不存在的工作；再來是要有能獨立判斷的能力，知道什麼東西是好的、什麼是不好的，譬如要能辨識什麼是假新聞；第三是要動手做、有執行力，不能只有空想，還得要做出來，能夠 make it happen。

在這三者之外，還要有社會情緒學習（SEL）能力，孩子能夠覺察情緒、梳理自己的情緒，最終才能做出負責的決定。

陽明交通大學校長 林奇宏

好人才的定義與時俱進，我認為有自信、勇於冒險，和正直的人格，是未來的三個好人才特質。

和 OECD 前段國家相比，台灣父母過度保護孩子，孩子也因此較沒自信、不敢跨出舒適圈冒險。比起幫孩子做決定，我建議父母要陪伴孩子探索，該放手的時候就要放手。

未來人才除了要有好的態度，還要掌握關鍵能力，首先是養成自己的專業，同時能夠包容、整合不同領域的能力；第二是投入群體活動，具備聆聽他人意見、與人互動、共同腦力激盪的能力。

台灣高教應催生更多類似麻省理工學院（MIT）Media Lab 的單位，聚集不同領域人才，進行主題式教學，鼓勵他們一起解決同一個問題，才能培養跨域能力。

清華大學校長 高為元

現在的許多工作，未來都會消失。面對未知的未來，大學的主要功能不是教學生，而是提供一個環境，讓學生自己去探索、了解。

學校應該提供跨領域、實習兩種環境，幫助學生挖掘自己是誰，以及培養人際溝通、做事、領導能力，這些軟實力都將是未來所需。反之，不應該提供填鴨、制式的環境來限制學習。

台灣藝珂總經理 陳玉芬

未來人才要具備的首先是數位化，但科技發展很快，因此第二個關鍵能力，就是持續成長學習的能力、好奇心；第三個關鍵能力是合作或是溝通力。數位力不見得是人人都要念資工，要知道自己的天賦很重要，知道去發展自己的優點，不是修正缺點。

鼓勵家長，在學習的時候，和孩子的交談不要只有分數、功課，也談談他的興趣，不要說：「那你做這個（興趣）要幹嘛？」不是每件事都有目的性。所有的過程都在形塑孩子未來的面貌，去對應各式各樣不同的挑戰和挫折。父母的想法要改變，孩子懂的，比大人想的多很多。

教育部長 潘文忠

少子化是趨勢，再加上人工智慧發展，大數據會取代非常多的人力，所以未來不需要大量的人，而是人人都要能做跨領域連結。跨領域連結重視合作，每一個人才，和他的夥伴，都非常重要且珍貴。

但現在家長生得少，很多孩子都是家中的獨生子女，較容易養成單打獨鬥的個性，這部分要很注意，否則人人都以自我為中心，就沒辦法與人合作、適應未來。

過往課綱都強調基本學力，但一〇八課綱思考未來一、二十年的人才需求，因此首度改以「素養」為核心，強調自發、互動、共好三大精神，並具體規劃自主學習、多元選修等課程，希望學生在學習過程中有更多探索、更了解自己，選擇自己所喜愛的職業方向，然後在強調分組互動的課程中，養成和人共同成就事情的態度和習慣。

Google 台灣前董事總經理 簡立峰

台灣未來人才會有很兩極化的發展。數位時代有一群人可以跟土地脫鉤，這種是屬於全球型人才，在台灣就可以接國外很好的工作，遠距上班。他們需要語言能力跟數位能力，數位能力不是一定要寫程式，而是要透過數位工具來表達自己，或者透過數位工具來學習。另外一種是技師型人才，是跟土地的發展綁在一起。技師型人才著重動手做的能力，要手作、客製化、本地化的東西，它不是可以輸入的。

未來，要發展物理、化學等需要的知識型人才，可以從全世界取得，但技術型人才，譬如水電、瓦斯壞了需要修，你不能叫水電師傅從他國飛過來幫忙修，這種跟生活在一起的技師型人才，會愈來愈重要。

台灣應該學北歐知識型產業，少子化下，每一個孩子都是寶。過去我們製造業很強，要的是有技術、能把一件事情做得很好、很有紀律、不犯錯的人才，但現在已經不是這樣。一〇八課綱的翻轉，某種程度也是希望每一個孩子都是多元人才、創意人才。

成功大學校長 蘇慧貞

氣候變遷、疫情衝擊、貧富不均等全球議題，現在都迫切需要更全面、跨域的解決方案。當人才變成稀缺的資源時，社會需要的未來人才，除了要具備更宏觀的思維、願意承擔改變未來的責任，也要能夠與其他專業人才互相協作，為全球社會的挑戰提出解方。唯有「共好」，才能幫助人類社會面對世界的挑戰。

台灣教育必須培養學生的「情境想像力」，幫助他們迎接未知。透過系統性思考描述願景，未來就不會顯得遙不可及或難以捉摸。

（依受訪者姓氏筆畫順序排列）

資料來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5093634>



※開啟學生潛能的英語資優班

一、師資方面：

外籍教師 Nic、高中教師及國中教師授課。

二、課程採抽離與外加方式教學：

(一) 英語聽說讀寫之能力訓練。

(二) 情意課程：情意發展課程、節慶教學、校外教學…等主題活動。

(三) 獨立研究：以英文撰寫獨立研究報告，並全英文進行研究成果發表。

(四) 英語競賽：校內、外英語演講、看圖寫作比賽及英語檢定(GEPT)等

(五) 參與高中活動：以高中的師資、設備和資源不定期進行英語加深及加廣活動，體驗多元學習風格。

1. 外師專題講座：全英文主題式演講與探究。

2. 國際生交流：國際生蒞校參與活動。

三、教學方式：

以口語報告、分組活動、小組競賽、角色扮演等方式來引導啟發學生的資優潛能。

四、教學空間與設備：

(一) 教學空間：

英語資優班教室、國際英語村、英語圖書館、電腦教室、未來教室、語言教室及圖書館。

(二) 教學設備：

i-Pad、電子白板、筆記型電腦、圓形討論桌、梯形桌、英語圖書館藏、原文小說，資源豐富有利發展英語教學。

五、交通位置：

離火車站最近的公立完全高中(車程僅 5 分鐘)，從火車站有〈302 號中山高中〉公車直達本校校門口，不必爬坡和爬樓梯。

※112 年國中英語資優鑑定訊息※

一、對象：設籍基隆市之公私立小學六年級學生(含僑生)。

二、簡章發售：112 年 1~2 月開始販售。(在中山高中警衛室，每份 35 元)

基隆市唯一合法立案的國中英語資優班

歡迎來電詢問：02-2424-8191 轉 42、69

～恭喜各國小校友就讀本校國中部英語資優班升學表現亮眼～

- ★陳亭瑄 國立臺灣大學 - 臺北市立中山女子高級中學 (成功國小畢業)
- ★劉若安 國立清華大學 - 直升中山高中部 (聖心小學畢業)
- ★龔雅娟 國立清華大學 - 臺北市立內湖高級中學 (聖心小學畢業)
- ★陳郁舜 國立清華大學 - 臺北市立成功高級中學 (中山國小畢業)
- ★陳亭琪 國立清華大學 - 臺北市立第一女子高級中學 (成功國小畢業)
- ★林昕妮 國立政治大學 - 臺北市立內湖高級中學國際班(武崙國小畢業)
- ★楊凱文 國立中興大學 - 臺北市立成功高級中學(南榮國小畢業)
- ★黃語婕 國立中央大學 - 新北市立板橋高中語文資優班 (長興國小畢業)
- ★簡郁蓁 國立中央大學 - 臺北市立南湖高級中學 (桃園同德國小畢業)
- ★游俊彥 國立臺中教育大學 - 直升中山高中部 (月眉國小畢業)
- ★陳宏逸 國立臺北科技大學智慧自動化工程學系 (仁愛國小畢業)

(會考成績可錄取建中)

- ★許恩晨 國立臺灣海洋大學 - 直升中山高中部(德和國小畢業)
- ★楊子瑩 國立臺灣海洋大學 - 直升中山高中部(港西國小畢業)
- ★吳育瑄 國立臺北商業大學應用外語系(聖心小學畢業)
- ★馮 璽 國立暨南國際大學 - 直升中山高中部(東信國小畢業)
- ★陳亭立 臺北市立成功高級中學 (成功國小畢業)
- ★施韋丞 臺北市立中崙高級中學
- ★蔡子宏 臺北市立西松高級中學英語資優班(深美國小畢業)
- ★郭婕瑩 直升中山高中部(聖心國小畢業)
- ★翁家景 直升中山高中部(港西國小畢業)
- ★魏薇恩 直升中山高中部(長樂國小畢業)
- ★丁衣寧 直升中山高中部(港西國小畢業)
- ★黃郁慈 直升中山高中部(瑞芳國小畢業)
- ★高莊偉 直升中山高中部(中華國小畢業)
- ★陳薇琦 國立基隆女子高級中學數理科技實驗班 (仁愛國小畢業)
- ★李存滢 國立基隆女子高級中學 (長樂國小畢業)
- ★陳姘蓁 國立基隆女子高級中學 (武崙國小畢業)
- ★劉昕晴 國立基隆高級中學(成功國小畢業)
- ★張芯瑜 基隆市立暖暖高級中學雙語實驗班 (七堵國小畢業)
- ★廖宇翔 臺北市立內湖高級工業職業學校 (碇內國小畢業)
- ★鍾蓁淇 臺北市立南港高級中學(七堵國小畢業)
- ★李金燁 基隆市立安樂高級中學(成功國小畢業)

基隆市立中山高級中學 110 學年度對外競賽榮譽榜

111.9

*備註：班級為 110 學年度學生所屬班級

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
教育類	中山高中 教師	高蕙亭	111 年度 SUPER 教師	基隆市	基隆市 111 年 Super 教師獎	
教育類	中山高中 教師	曾淑敏	111 年度教澤獎教師	基隆市	基隆市 111 年度 教澤獎	
教育類	中山高中 教師	王靖雯	111 年度教澤獎教師	基隆市	基隆市 111 年度 教澤獎	
藝術類	中山高中	國中行進 管樂隊	110 學年度基隆市音樂比賽	行進管樂國中 組 70 人以下	優等第一名	代表基隆市參加 全國賽
藝術類	中山高中	國中行進 管樂隊	110 學年度全國音樂比賽	行進管樂國中 組 70 人以下	優等	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中男子田徑 總錦標	冠軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中男子田賽 錦標	冠軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中男子徑賽 錦標	冠軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中男子混合 錦標	亞軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中女子田徑 總錦標	季軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	高中女子徑賽 錦標	亞軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	國中男子田徑 總錦標	季軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	國中男子徑賽 錦標	季軍	
體育類	中山高中	體育團隊	111 年基隆市中小學聯合運動會	國中男子混合 錦標	殿軍	
體育類	中山高中	體育團隊	基隆市 111 年中小學聯合運 動會跆拳道錦標賽	高中男子組團 體	冠軍	
科學展 覽類	101	李尚玲	110 學年基隆市國中小科學 展覽會	國中組生活與 應用科學科二	優等	
科學展 覽類	101	林奕宏	110 學年基隆市國中小科學 展覽會	國中組生活與 應用科學科二	優等	
科學展 覽類	101	邱閔鈺	110 學年基隆市國中小科學 展覽會	國中組生活與 應用科學科二	優等	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
科學展覽類	301	林文豪	110 學年基隆市國中小科學展覽會	國中組數學科	佳作暨探究精神獎	
科學展覽類	301	高裴駿	110 學年基隆市國中小科學展覽會	國中組數學科	佳作暨探究精神獎	
科學展覽類	205	林柏亨	110 學年基隆市國中小科學展覽會	國中組生物科	佳作暨探究精神獎	
科學展覽類	205	柯泳鐘	110 學年基隆市國中小科學展覽會	國中組生物科	佳作暨探究精神獎	
科學展覽類	205	蔡侑佑	110 學年基隆市國中小科學展覽會	國中組生物科	佳作暨探究精神獎	
生活科技類	204	林定瑋	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		特優	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	204	吳恆吉	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		特優	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	202	林珣玟	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		特優	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	302	巫紫彤	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		優等	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	201	魏乙如	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		優等	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	303	林佑軒	基隆市 110 年度國民中學生活科技創作競賽		優等	代表基隆市參加全國賽
生活科技類	204	林定瑋	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
生活科技類	204	吳恆吉	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
生活科技類	202	林珣玟	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
生活科技類	202	張以翔	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
生活科技類	201	魏乙如	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
生活科技類	303	林佑軒	110 學年度中華民國公私立國民中學科技教育創意實作競賽	生活科技組	佳作	
專題研究類	高二仁	林峻宇	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1110315 期	二年級	優等	
專題研究類	高二仁	蔡宗恩	全國高級中等學校小論文寫作比賽 1110315 期	二年級	優等	
語文類	高一忠	黃葦婕	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 1110310 期	一年級	甲等	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
英語類	202	張以翔	110 學年度基隆市英語學藝競賽	英語即席演講比賽	佳作	
英語類	203	林宜蓁	110 學年度基隆市英語學藝競賽	英語看圖寫作比賽	優等	
資訊類	302	虞思綺	110 年基優杯 Scratch 遊戲趣競賽	國中動畫組	佳作	
資訊類	302	詹巧玲	110 年基優杯 Scratch 遊戲趣競賽	國中動畫組	佳作	
藝術類	高一忠 高一孝 高一仁	黃子芸 王怡如 莊慈慧 劉宇晨 黃立穎 王藝茶 楊馨嫻	110 學年度校際策略聯盟學生多元學習表現行動方案	微電影製作競賽-「我的社團青春記事」	第一名	
藝術類	高一忠 高一孝 高一仁	林秀丞 李品翰 林雅筑 劉怡萱 吳宜璇 吳松珀 葉姿君 李青謨	110 學年度校際策略聯盟學生多元學習表現行動方案	微電影製作競賽-「我的社團青春記事」	第二名	
藝術類	高一忠 高一孝 高一仁	蒲岑晞 劉芝君 盧亞序 劉庭暉 方思茵 陳曉惠 高宥彤	110 學年度校際策略聯盟學生多元學習表現行動方案	微電影製作競賽-「我的社團青春記事」	佳作	
藝術類	高一忠 高一孝 高一仁	陳以捷 林莉渝 余偲羽 甘紫妍 童羿豪 潘柏昇 王紹維	110 學年度校際策略聯盟學生多元學習表現行動方案	微電影製作競賽-「我的社團青春記事」	佳作	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年全國中等學校運動會	800 公尺	第三名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年全國中等學校運動會	1500 公尺	第五名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年全國中等學校運動會	3000 公尺障礙	第五名	
體育類	高三愛	張智淳	111 年基隆市中小學聯合運動會	100 公尺	第一名	
體育類	高三愛	張智淳	111 年基隆市中小學聯合運動會	200 公尺	第一名	
體育類	高三愛	張鈺琳	111 年基隆市中小學聯合運動會	100 公尺	第一名	
體育類	高三愛	張鈺琳	111 年基隆市中小學聯合運動會	200 公尺	第一名	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
體育類	高三愛	殷永約	111 年基隆市中小學聯合運動會	400 公尺	第一名	
體育類	高三愛	謝立承	111 年基隆市中小學聯合運動會	鐵餅	第一名	
體育類	高三愛	汪崑聿	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球	第一名	
體育類	高三愛	黃新峰	111 年基隆市中小學聯合運動會	鉛球	第一名	
體育類	高三愛	楊景翔	111 年基隆市中小學聯合運動會	標槍	第一名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年基隆市中小學聯合運動會	1500 公尺	第一名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年基隆市中小學聯合運動會	3000 公尺障礙	第一名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年基隆市中小學聯合運動會	400 公尺	第一名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年基隆市中小學聯合運動會	800 公尺	第一名	
體育類	高一愛	張宸翊	111 年基隆市中小學聯合運動會	400 公尺跨欄	第一名	
體育類	高二愛	樂必成	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球	第一名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年基隆市中小學聯合運動會	10000 公尺	第一名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年基隆市中小學聯合運動會	5000 公尺	第一名	
體育類	高二愛	謝育璽	111 年基隆市中小學聯合運動會	三級跳遠	第一名	
體育類	高二愛	謝育璽	111 年基隆市中小學聯合運動會	110 公尺跨欄	第一名	
體育類	303	吳郁俊	111 年基隆市中小學聯合運動會	1500 公尺	第一名	
體育類	303	吳郁俊	111 年基隆市中小學聯合運動會	800 公尺	第一名	
體育類	高三愛	周義書	111 年基隆市中小學聯合運動會	400 公尺跨欄	第二名	
體育類	高三愛	余坤財	111 年基隆市中小學聯合運動會	十項全能	第二名	
體育類	高二愛	廖晨喆	111 年基隆市中小學聯合運動會	1500 公尺	第二名	
體育類	高二愛	廖晨喆	111 年基隆市中小學聯合運動會	5000 公尺	第二名	
體育類	高一愛	張宸翊	111 年基隆市中小學聯合運動會	3000 公尺障礙	第二名	
體育類	高一愛	陳昱泉	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球	第二名	
體育類	高一愛	楊建志	111 年基隆市中小學聯合運動會	標槍	第二名	
體育類	302	童羿翔	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球(5kg)	第二名	
體育類	高三愛	黃新峰	111 年基隆市中小學聯合運動會	鐵餅	第三名	
體育類	高三愛	蘇丞威	111 年基隆市中小學聯合運動會	800 公尺	第三名	
體育類	高二愛	褚昱宗	111 年基隆市中小學聯合運動會	十項全能	第三名	
體育類	高一愛	吳宇盛	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球	第三名	
體育類	高一愛	陳妘璇	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球	第三名	
體育類	201	賴子立	111 年基隆市中小學聯合運動會	鐵餅(1.5kg)	第三名	
體育類	高三愛	汪崑聿	111 年基隆市中小學聯合運動會	鐵餅	第四名	
體育類	102	陳奮奎	111 年基隆市中小學聯合運動會	鏈球(5kg)	第五名	
體育類	205	蔡侑佑	111 年基隆市中小學聯合運動會	800 公尺	第五名	
體育類	201	賴子立	111 年基隆市中小學聯合運動會	鉛球(5kg)	第六名	
體育類	305	龔宏晟	111 年基隆市中小學聯合運動會	400 公尺	第八名	
體育類	303	何佳俊	111 年基隆市中小學聯合運動會	全能運動	第八名	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
體育類	國中部	龔宏晟 江致緯 何佳俊 吳郁俊	111 年基隆市中小學聯合運動會	4x100 公尺接力	第四名	
體育類	高一愛 高二愛 高三愛	張智淳 殷永約 謝育璽 江承恩	111 年基隆市中小學聯合運動會	4x100 公尺接力	第一名	
體育類	高一愛 高二愛 高三愛	殷永約 潘允中 謝育璽 江承恩	111 年基隆市中小學聯合運動會	4x400 公尺接力	第一名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	5000 公尺	第一名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	10000 公尺	第一名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	1500 公尺	第一名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	800 公尺	第一名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	1500 公尺	第一名	
體育類	高二愛	樂必成	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第二名	
體育類	303	吳郁俊	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	2000 公尺障礙	第二名	
體育類	高二愛	謝育璽	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	三級跳遠	第三名	
體育類	高一愛	陳昱泉	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第三名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	3000 公尺障礙	第三名	
體育類	高三愛	汪崑聿	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第四名	
體育類	高三愛	楊景翔	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	標槍	第四名	
體育類	高一愛	吳宇盛	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第四名	
體育類	高三愛	張鈺琳	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	200 公尺	第五名	
體育類	302	童羿翔	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第六名	
體育類	高三愛	張鈺琳	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	100 公尺	第七名	
體育類	高一愛	陳紹璇	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	鏈球	第七名	
體育類	高一愛	楊建志	111 年臺北市春季全國田徑公開賽	標槍	第八名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	800 公尺	第一名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	1500 公尺	第二名	
體育類	303	吳郁俊	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	2000 公尺障礙	第二名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	10000 公尺	第六名	
體育類	高二愛	潘允中	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	5000 公尺	第八名	
體育類	303	吳郁俊	111 年新北市全國青年盃田徑公開賽	1500 公尺	第八名	
體育類	高一愛	江承恩	111 年台中盃全國中小學田徑賽	3000 公尺障礙	第二名	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年台中盃全國中小學田徑賽	1500 公尺	第三名	
體育類	高一愛	楊宇筑	111 年台中盃全國中小學田徑賽	800 公尺	第三名	
體育類	高二愛	樂必成	111 年台中盃全國中小學田徑賽	鏈球	第五名	
體育類	高一愛	陳昱泉	111 年台中盃全國中小學田徑賽	鏈球	第八名	
體育類	高三愛	林子芸	111 年基隆市射箭中小聯運	高女個人排名	第一名	
體育類	高二愛	沈慈雲	111 年基隆市射箭中小聯運	高女個人排名	第二名	
體育類	高二愛	曹維婷	111 年基隆市射箭中小聯運	高女個人排名	第六名	
體育類	高一愛	陳念禎	111 年基隆市射箭中小聯運	高女個人排名	第三名	
體育類	高一愛	賴妍佳	111 年基隆市射箭中小聯運	高女個人排名	第五名	
體育類	高一愛	簡岑育	111 年基隆市射箭中小聯運	高男個人排名	第一名	
體育類	高二愛 高一愛	沈慈雲 簡岑育	111 年基隆市射箭中小聯運	高中混雙團體 排名	第一名	
體育類	高三愛 高二愛 高一愛 高一愛	林子芸 曹維婷 陳念禎 賴妍佳	111 年基隆市射箭中小聯運	高女團體排名	第一名	
體育類	302	吳史歲	111 年基隆市射箭中小聯運	國男個人排名	第一名	
體育類	205	白苓筠	111 年基隆市射箭中小聯運	國女個人排名	第一名	
體育類	301	李季蓁	111 年基隆市射箭中小聯運	國女個人排名	第二名	
體育類	204	余祉欣	111 年基隆市射箭中小聯運	國女個人排名	第四名	
體育類	205	秦唯寧	111 年基隆市射箭中小聯運	國女個人排名	第五名	
體育類	102	劉芷妤	111 年基隆市射箭中小聯運	國女個人排名	第六名	
體育類	301	林偉妮	111 年基隆市射箭中小聯運	國女新人個人 排名	第一名	
體育類	202	林亦謙	111 年基隆市射箭中小聯運	國男新人個人 排名	第一名	
體育類	303	鄭業騰	111 年基隆市射箭中小聯運	國男新人個人 排名	第四名	
體育類	302 205	吳史歲 白苓筠	111 年基隆市射箭中小聯運	國中混雙排名	第一名	
體育類	204 102 205 301	余祉欣 劉芷妤 秦唯寧 李季蓁	111 年基隆市射箭中小聯運	國女團體排名	第一名	
體育類	高三愛	余奕聖	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第一名	
體育類	高三愛	林劭宇	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第一名	
體育類	高二愛	吳俊廷	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第一名	

類別	班級	姓名	比賽/競賽名稱	競賽組別/類別	成績/名次	備註
體育類	高一愛	陳渙文	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第一名	
體育類	303	黃雅淇	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	國女對打	第一名	
體育類	高二愛	吳俊廷	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男個人品勢	第一名	
體育類	高一愛	吳柏睿	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第二名	
體育類	302	張詩婷	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	國女對打	第二名	
體育類	305	李文昌	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	國男對打	第二名	
體育類	高三愛	曹維信	基隆市 111 年中小學聯合運動會 跆拳道錦標賽	高男對打	第三名	