

基隆市立中山高級中學 109 學年度第 1 學期教學計畫

年級	一年級	科目	數學																		
教師	陳妍臻、余紋欣																				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 2、培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 3、讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 4、培養學生課後練習演算的好習慣。 																				
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、以「南一」出版之教科書為主要教材(含習作)。 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td colspan="2" style="padding-left: 20px;">第一章 整數運算與科學記號</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">1-1 數與數線</td> <td style="padding-left: 40px;">1-2 整數的加減運算</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">1-3 整數的乘除運算</td> <td style="padding-left: 40px;">1-4 指數與科學記號</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-left: 20px;">第二章 因數分解與分數運算</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">2-1 質因數分解</td> <td style="padding-left: 40px;">2-2 公因數與公倍數</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">2-3 分數的加減運算</td> <td style="padding-left: 40px;">2-4 分數的乘除運算與指數律</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-left: 20px;">第三章 一元一次方程式</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">3-1 以符號列式與運算</td> <td style="padding-left: 40px;">3-2 一元一次方程式的列式與求解</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-left: 40px;">3-3 一元一次方程式的應用</td> </tr> </table> 2、依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 			第一章 整數運算與科學記號		1-1 數與數線	1-2 整數的加減運算	1-3 整數的乘除運算	1-4 指數與科學記號	第二章 因數分解與分數運算		2-1 質因數分解	2-2 公因數與公倍數	2-3 分數的加減運算	2-4 分數的乘除運算與指數律	第三章 一元一次方程式		3-1 以符號列式與運算	3-2 一元一次方程式的列式與求解	3-3 一元一次方程式的應用	
第一章 整數運算與科學記號																					
1-1 數與數線	1-2 整數的加減運算																				
1-3 整數的乘除運算	1-4 指數與科學記號																				
第二章 因數分解與分數運算																					
2-1 質因數分解	2-2 公因數與公倍數																				
2-3 分數的加減運算	2-4 分數的乘除運算與指數律																				
第三章 一元一次方程式																					
3-1 以符號列式與運算	3-2 一元一次方程式的列式與求解																				
3-3 一元一次方程式的應用																					
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、先做相關課程的複習與預習 2、依課本內容做基本概念的講解及課堂上的隨堂練習 3、隨時請學生們上台練習 4、交代回家功課包括習作及講義的練習 5、課外的補充與說明 																				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、上課態度與表現 2、筆記評鑑 3、習作練習 4、實作評量（如：作圖、上台練習等） 5、隨堂測驗 6、段考評量 																				
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1、養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。 2、經由不斷的練習，增加自己對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 3、激發學生主動探索的精神，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 4、發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 																				
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1、督導學生課前預習及課後復習(隨堂練習、習作及自我評量的演練)。 2、確認學生回家指定作業的完成及繳交。 3、關心學生學習時的身心狀態，並鼓勵孩子和同學多討論、向老師多詢問。 																				

