

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	國文
教師	王建文、鄭鳳珍、林小蓉、張裕維		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 5. 能欣賞融情於景的寫作手法。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第六冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 會考題型分析與講解。 4. 寫作練習與指導。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生朗讀課文。 2. 形音義辨析。 3. 文本深究及閱讀理解指導。 4. 適時讓學生發表。 5. 適時補充會考題型與講解。 6. 寫作技巧及範例之講解。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 8. 能在會考取得基礎以上的成績。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	英語
教師	陳素蘭、許瑜芳、劉羽軒		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動學習英語的能力。 2. 培養學生認識異國文化與價值觀。 3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。 4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（第六冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 搭配教學平台(康軒電子書/Cool English)進行線上教學及測驗。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：3/26-3/27 (1)Unit 1：附和句，複習過去式、現在式、未來式與現在完成式。 (2)Unit 2：either… or…、neither… nor…、not only… but also…，複習主動語態與被動語態。 第二次段考（國三畢業考）：4/28-4/29 (1)Unit 3：連接詞 while/when，複習副詞子句、片語動詞。 (2)Unit 4：所有格關係代名詞 whose、關係副詞 where，複習關係子句、介系詞片語與名詞子句。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文法句型說明與練習 2. 課文對話與閱讀解析 3. 習作習題、聽力練習 4. 資訊融入教學、線上課程與評量 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 30% 2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 40% 3. 實作評量：習作評量 30% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。 2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。 3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來才能大大成長。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。 2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。 3. 複習考日期：第三次(2/19~2/20)；第四次(4/17~4/18) 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	數學
教師	莊琇依、陳黎融、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作) <ul style="list-style-type: none"> 第一章 二次函數 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 第二章 統計與機率 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 資料的分析 2-2 機率 第三章 生活中的立體圖形 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 空間中的線、平面與形體 2. 依班級需求，任課老師自編補充講義及練習題。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。 		

<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須多反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解學生在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後複習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	自然
教師	馮潔兮		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對物質世界的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電與生活 2. 電與磁 3. 變化莫測的天氣 4. 永續的地球 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀解 2. 實驗操作 3. 投影片教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度 2. 出席次數 3. 隨堂測驗 4. 段考評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精神 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	歷史
教師	朱孟女、李淑萍、黃莉宜		
教學目標	引導學生對世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與產生興趣，藉此培養學生開闊視野、活用歷史，並能結合生活，培養學生目光遠大的特質。		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之社會科第六冊教科書為主。 2. 隨堂練習測驗學生理解程度，並以圖表整理做為補充。 3. 複習：第一~五冊重點整理。 4. 練習：會考歷年試題、模擬考題與自編教材資料之解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 使用相關影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習本測試學習狀態。 2. 隨堂考試。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能對世界歷史產生濃厚興趣，並有鑑往知來的精神。 2. 培養學生人文素養。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀世界史相關課外書籍。 3. 督促孩子準備五月份的國中教育會考。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	地理
教師	鄭惠鎂		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備適應環境的能力。 2. 培養學生熱愛鄉土關懷世界的情懷。 3. 陶冶學生自尊尊人的世界觀。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版社會第六冊為主要教材，介紹臺灣的地名文化與臺灣的農業與食品安全。 2. 輔助教材：台灣各地時事、相關影片、音樂。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂內容 PPT 講述。 2. 分組合作學習。 3. 生活時事結合課程解析補充。 4. 重點摘要筆記整理。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 小考考卷。 3. 段考評量。 4. 上課態度。 5. 習作與課堂筆記。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立鄉土與國際關懷情操。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)；加入 FB 紛絲專頁，例如 Discover、國家地理雜誌、氣象局…等，隨時接收新資訊。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	公民
教師	朱孟女、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以全球化的觀點，說明消費全球化和生產全球化對全世界的影響。 2. 討論人類與全球環境互動的關係，並說明全球化所產生的各種壓力。 3. 瞭解國際組織與國際政治。 4. 關心疾病蔓延、貧富差距、犯罪及科技不當運用的問題。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之社會科第六冊教科書為主。 2. 隨時做時事補充。 3. 複習：第一~五冊重點整理。 4. 練習：會考歷年試題、模擬考題與自編教材資料之解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂學習概況。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能體會個人、國家與國際社會的彼此關係，鼓勵大家培養世界公民應有的素養。 2. 期望學生能關懷全球環境和人類的共同福祉，在生活中力行環保。 3. 期望學生了解國際社會的互動情形及國際組織形成的原因。 4. 期望學生了解人權議題的重要性。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 陪同孩子關心國家社會大事。 4. 督促孩子準備五月份的國中教育會考。 		