基隆市立中山高級中學113學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 高三忠 | | 科目 | 選修數學甲(上) |
| 教師 | 戴世麒 | | | |
| 教學目標 | | 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。  2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。  3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。  6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | | |
| 本學期  授課內容 | | 1.極限與函數。  2.微分與函數性質的判定。  3.積分及其應用。 | | |
| 教學方式 | | 1.分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。  2.課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。  3.保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。  4.以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 | | |
| 評量方式 | | 1.課堂類題演練與提問討論。  2.每章節測驗評量。  3.學習態度及課堂表現。  4.上課專心度及筆記評鑑。  5.定期考查(學校三次定期測驗)。  6. 相關作業。 | | |
| 對學生期望 | | 1.課前主動預習。  2.課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。  3.同儕間互相討論，增進思考能力。  4.多想、多問、多作。  5.課後勤作練習及研究。 | | |
| 家長配合事項 | | 1.督促學生按既定計畫完成課業。  2.多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。  3.明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 | | |

基隆市立中山高級中學113學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 高三孝、高三仁 | | 科目 | 選修數學乙(上) |
| 教師 | 戴世麒 | | | |
| 教學目標 | | 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。  2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。  3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。  6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | | |
| 本學期  授課內容 | | 1.極限與函數。  2.微分與函數性質的判定。  3.積分及其應用。 | | |
| 教學方式 | | 1.分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。  2.課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。  3.保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。  4.以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 | | |
| 評量方式 | | 1.課堂類題演練與提問討論。  2.每章節測驗評量。  3.學習態度及課堂表現。  4.上課專心度及筆記評鑑。  5.定期考查(學校三次定期測驗)。  6. 相關作業。 | | |
| 對學生期望 | | 1.課前主動預習。  2.課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。  3.同儕間互相討論，增進思考能力。  4.多想、多問、多作。  5.課後勤作練習及研究。 | | |
| 家長配合事項 | | 1.督促學生按既定計畫完成課業。  2.多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。  3.明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 | | |