

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	健康與體育領域—合科
教師	郭偉志、吳海寧		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解性與愛之間各種層面的涵義與迷思，以及可能面臨的各種問題與狀況，進而調整自己創造好的人際關係與家人關係。 2. 做到並找出居家環境安全問題，以及家庭防火、防震的基本安全守則，進而擴展至社區環境問題的改善。 3. 培養學生基本體適能，並養成運動之習慣。 4. 學習籃球、排球、羽球、田徑之基本規則及運動能力，以及培養個人在團隊溝通、討論、合作的能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之國中健康與體育第六冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 學習認識性與愛的涵義與迷思、居家安全評估與逃生演練，以及培養解決問題與衝突的能力。 3. 體適能檢測、體適能訓練。 4. 各項球類練習。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 分組討論 3. 隨堂評量與檢測 4. 分組練習與觀摩 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望透過練習來增進自己對兩性關係的尊重與了解。 2. 期望透過練習來學會辨識居家生活中各種潛在危險與辨識問題與判斷之能力。 3. 期望透過練習來增進自己與自己、他人、環境的關係更和諧。 4. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 5. 期望透過學習學會各項運動基本規則。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統戲曲、世界各地舞蹈與尊重與欣賞世界不同文化的價值。 2. 認識應用劇場形式，透過練習思考提出解決問題的想法，正視社會中的各種歧視。 3. 了解自己的性格特質，認識表演藝術相關職場工作類型。 		
本學期授課內容	<p>康軒出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 絢麗紛呈的戲曲 2. 大開舞界 3. 應用劇場超體驗 4. 美麗藝界人生 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4. 嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力。 		
本學期授課內容	配合校內外美術活動及「康軒版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 奇妙的「視」界 2. 建築中的話語 3. 新藝境 4. 藝起繽紛未來 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 3. 紙筆測驗 100%=第 1~16 週之【平時 60% (加扣)+定期 40%(作品)】		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	音樂
教師	張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識音樂多元展現方式。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽見世界。 2. 搖滾教室。 3. 亞洲音樂視聽室。 4. 我的「藝」想世界。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	輔導活動
教師	郭英傑、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣、專長及個人特質，培養生涯規畫及作決定的能。 2. 能以正向態度面對自己身心靈的改變，培養適應未來生活的能力，並以適當態度面對壓力及壓力所造成的身心變化。 3. 理解學習的多元，能對學習保持正向與積極的態度，並依自己的特質，適性選擇未來出路。 4. 認識班級特色，能理性解決班級與人際問題。 5. 能了解生命的意義取決於自身面對生命的態度，且能珍惜、感恩且穩健地過每一天。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以綜合活動課本為基本架構。 2. 教師自編教材。 3. 課堂心得與課後作業。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。(40%) 2. 作業與心得繳交。(30%) 3. 期末認知評量與綜合性學習成果。(30%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304	科目	家政
教師	張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享家庭生活文化的經驗 2. 覺察家人的期許，皆是源自於家人的關心與愛 3. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為 4. 探究日常飲食活動中的減碳做法 5. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計創意菜餚。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 2. 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動 3. 食品標示與加工食品之認識/利用/維護飲食安全 4. 飲食行為與環境永續之關聯/實踐策略與行動 5. 飲食的製備與創意運用 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 展示法 3. 團體討論 4. 講解法 5. 影片欣賞 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽成績 2. 個人日常表現成績 3. 個人作業成績 4. 期末評量成績 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情境學習 2. 動手實作 3. 落實生活 4. 反省改變 5. 學習尊重 6. 練習分享 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於稱讚孩子的正向行為 5. 能與師長良性溝通及表達意見 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304	科目	童軍
教師	張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 3. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 4. 建立良好的終身休閒觀念。 5. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 6. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。 7. 認識並觀察校園永續相關項目。 8. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 9. 分享參與改善環境的經驗與感受。 10. 體認人與環境相互依存的關係。 11. 提升關懷意願，實踐永續行動。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解休閒在生活中所扮演的角色。 2. 檢視自己生活中的休閒時間安排。 3. 透過各項休閒提問，了解自己的休閒狀態。 4. 深入了解個人休閒活動的內容並與他人分享。 5. 透過休閒經驗的交流，檢核個人休閒觀念的合宜性。 6. 與組員充分溝通，完成合作學習。 7. 說出影響旅行安排的因素並將內容歸納。 8. 了解休閒活動的重要性。 9. 觀察並分享自己的發現。 10. 完成「綠色消費自我檢核表」。 11. 可以提出自己的觀察與省思。 12. 搜集相關資料。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習教學法。 2. 任務導向教學。 3. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業。 2. 實作評量。 3. 團隊合作。 4. 學生上課表現。 5. 口頭發表。 6. 態度評定。 		

對學生期望	<ol style="list-style-type: none">1. 積極參與課程。2. 增強問題解決能力。3. 與同儕充分溝通，分工合作完成任務。4. 努力爭取團隊榮譽。
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 能以自身經驗指導學生。2. 配合課程要求。3. 協助孩子與同儕相處問題。

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304	科目	生活科技
教師	李俊賢		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道科學與科技的關係。 2. 讓學生知道何謂 Arduino 單晶片模組。 3. 讓學生知道如何程式控制 Arduino 機器人。 4. 讓學生知道何謂產品設計與製造。 5. 讓學生知道簡單的電子零件及其應用。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒生活科技課本 2. 線上影音資源 3. 自製簡報及學習單 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站導覽 2. 課本電子書 3. 操作示範 4. 實作練習 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 段考評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生多去探索生活中的各項科學與科技。 2. 期望學生能多接觸科技新知與新發明。 3. 能省思科技帶來的優點與缺點。 4. 能試作 blockly matrix mini 程式寫作。 5. 能了解機器人感測器的運作方式。 6. 能操作基本電動工具及手工具。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多涉獵與課程相關的知識。 2. 陪伴學生一同觀賞如 discovery 或 youtube 等頻道之科技新知。 3. 鼓勵學生運用所學於生活中的科技產品。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	資訊科技
教師	莊政翰、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 能了解資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 5. 認識 Python 基本語法。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片基礎剪輯。 2. 影片後製技巧。 3. 認識網路及無線網路技術。 4. 資料整合、整理及轉換。 5. Python 編輯環境—Colab 介紹。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	公民行動站出來
教師	楊惠如、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究。 2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 是什麼？ 2. SDGs 議題探究 3. SDGs X 基隆 公民行動方案提案 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事討論。 4. 完成分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 上台發表。 5. 小組行動方案提案內容。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304	科目	國際社會知識王
教師	廖逸君、許瑜芳、楊幼君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識外國文化與價值觀。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（第六冊）為主要教材，輔以講義、學習單。 2. 搭配符合各課句型之繪本及英語歌曲學習。 3. 介紹及討論電影類型(片種)及特色、電影人物及場景、電影術語、影評要素、影評熱身、我是影評人、電影職人。 4. 複習教材：以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 對話練習 3. 問答練習 4. 以資訊融入教學講解 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 隨堂測驗 3. 口語評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過聽力練習加強聽力能力。 3. Hard work is the only way to open the gate to success. Practice makes perfect! 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時複習課程進度，完成回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間勇於發問。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304	科目	閱讀悅讀
教師	鄭惠鎂		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀多元文本:台灣老地名。 2. 透過閱讀激發學生學習的興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。 3. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。 4. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主閱讀探索與分析。 2. 分組互動討論與分享。 3. 完成主題分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 小組主題閱讀搜尋分享報告。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生透過「閱讀視界」提升對學習的興趣。 2. 期許學生透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略。 3. 期許學生於課程中經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，進而展現解決問題的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀。 3. 親自參與孩子學習之活動。 4. 陪同孩子一起閱讀。 		