

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|-------------|
| 班級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
| 教師 | 高蕙亭、郭偉志 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識懷孕到分娩的過程與孕期保健，以及不同生命階段的健康需求，建立尊重自己與珍惜生命的態度。(第 1 單元) 2. 認識慢性病的病因、症狀與預防方法，檢視自己的生活方式並體認各種慢性病對個人與家庭的威脅，並能落實健康生活。(第 2 單元) 3. 具備危機意識了解安全事件如網路人身安全與交通安全的處理方法，學會 CPR 基本急救技能。(第 3 單元) | | |
| 本學期授課內容 | <p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (6 堂課) 美妙的生命、生命軌跡、陪伴生命共老</p> <p>單元 2 (6 堂課) 慢性病：糖尿病、腎臟病</p> <p>單元 3 (6 堂課) 安全百分百、急救</p> | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|-------------|
| 班級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
| 教師 | 郭偉志、鄭裕達、林澤安 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. (柔軟度)學會認識身體各部位靜態伸展訓練動作，並能正確操作伸展動作。 2. (運動傷害防護)清楚了解(PRICE)急性運動傷害處理方式。 3. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 4. 學習游泳、羽球、拔河、排球基本規則及運動能力。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以康軒出版之國中健康與體育為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課程內容 2. 實作練習 3. 分組練習 4. 隨堂評量與檢測 5. 分組練習與觀摩 6. 教師回饋 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望透過練習並獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康問題。 2. 知道發生山難的原因並了解預防及學會緊急事故的處理與通報方法。 3. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 4. 期望透過學習學會各項運動基本規則。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|------|
| 班級 | 201~204、大德 801 | 科目 | 表演藝術 |
| 教師 | 向宣瑋、楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 2. 瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。於製作中運用各幕後藝術工作技巧。 3. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 4. 認識更多面向的表演藝術，訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 | | |
| 本學期授課內容 | <p>翰林出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿越時空潮偶像 2. 幕後職人現形記 3. 表演無所不在 4. JUMP！舞中生有 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|----------|
| 班級 | 201~204、大德 801 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
| 教師 | 楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解藝術創作與社會文化的關係，並從中認知當代人的生活模式與風土民情。 2. 能了解文化與環境、生活之密切關係，並加強環保概念。 3. 能了解傳統民俗藝術元素在當代設計上的應用。 4. 能藉由藝術欣賞與創作，抒發與傳遞情感。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之藝術與人文教科書--(2下)--為主要文字教材(水墨的經典與創新、造型與結構共舞、流行生活「俗」世繪、女力崛起…) 2. 實做：(1) 紙雕 (2) 反菸家園 LOGO 設計(3) 繪本製作。 3. 補充教材：海報構圖設計技巧。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2. 學生海報構圖設計與相關議題之討論。 3. 相關雕塑藝術之欣賞與心得分享。 4. 創作之示範、引導與個別指導。 5. 學生優良作品之展覽與評析。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與創作認真程度之評鑑。 3. 設計理念表達之評量。 4. 個人創作之成果評量。 5. 期末筆試評量。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用紙雕技法與意象構圖。 2. 期望學生將美術與生活經驗結合，能體驗生活週遭的美術風貌。 3. 期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，以提升人文素養與生活品質。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2. 多與學生討論生活上之美好事物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|----|
| 班級 | 201~204、大德 801 | 科目 | 音樂 |
| 教師 | 潘靖儒、鄭苑慈 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著傳統跨現代。 2. 團團玩音樂。 3. 樂音藏寶庫。 4. 吟詩作樂-音樂語文學的邂逅。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|--|----|------|
| 年級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 輔導活動 |
| 教師 | 葉慶雯、郭英傑 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自我悅納、尊重差異與自我成長的觀念。 2. 建立合宜的交友行為與態度，瞭解親密關係的發展歷程。 3. 澄清個人價值觀並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 4. 學習生涯規劃的正確態度及面臨逆境的相應策略。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林出版社之教材與教師自編內容 2. 性別魔法站 3. 生涯方程式 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|--|----|----|
| 年級 | 201-204 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解服裝流行之歷史與現況 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾配件製作 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練學習團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 流行服飾文化 2. 織法與配色的練習：幸運手環製作 3. 自我創作技能：服裝搭配能力實作 4. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 5. 個人上台口語分享練習 6. 雙語之英語融入教學 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績：學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 2. 期中評量：服裝搭配學習單 100% 3. 期末評量：服裝走秀 <ol style="list-style-type: none"> (1) 走秀前準備討論：20% (2) 走秀彩排表現：20% (3) 實際走秀表現：50% (4) 走秀檢討：10% | | |

| | |
|------------|---|
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none">1. 快樂學習、團隊合作2. 動手操作、落實生活3. 反省改變4. 學會基本生活技能5. 沉浸並熟悉英語授課環境 |
| 家長 配合事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵並督促孩子完成作業2. 協助孩子教材準備3. 配合學校作業參與4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動5. 關心孩子的課堂表現6. 協助學生正常出席7. 與師長保持良好溝通 |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|-------------|---|----|----|
| 年級 | 201-204 | 科目 | 童軍 |
| 教師 | 李淑萍、朱孟女、張榕真、周建文 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生團隊合作。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 探索人與環境的關係。 6. 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。 | | |
| 本學期 授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的急救常識與實作。 2. CPR 與 AED 常識與實作。 3. 戶外休閒活動的認識與規劃。 4. 環境永續發展的重要。 5. 減塑環境與綠色消費。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小隊競賽。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學。 4. 實作法。 5. 討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：個人作業、團隊成績、上課表現、實作評量 2. 定期考試成績： <ol style="list-style-type: none"> (1)第二次段考：童軍筆記本。 (2)第三次段考：戶外休閒活動分組報告 <ul style="list-style-type: none"> ● 小組分工：25% ● 報告內容的完整度：40% ● PPT 製作：25% ● 個人經驗分享：10% | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 4. 能在生活中對環境主動關懷及保護。 | | |
| 家長 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|-------------|--|----|------|
| 年級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 生活科技 |
| 教師 | 李怡慧、鄭苑慈 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解能源使用、動力運輸的源起與展望。 2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。 3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。 4. 能瞭解常用工具功能與安全注意事項。 5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 6. 能運用基本電學原理，進行設計組、測試要調整機構。 | | |
| 本學期 授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電動機具操作。 2. 認識運輸與動力。 3. 運輸與動力的相互關係。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與精神。 2. 實作及作品成績。 3. 紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。 | | |
| 家長 配合事項 | | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|-------------|---|----|------|
| 班級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 資訊科技 |
| 教師 | 許智億、李語堤 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模組化程式設計概念。 2. 能了解資訊素養的意涵。 3. 能了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 4. 能了解插入排序法、選擇排序法的觀念及排序規則。 5. 能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 | | |
| 本學期 授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. scratch 函式積木的實作與應用。 2. 媒體與資訊科技的相關議題(言論自由、網路霸凌、網路成癮)。 3. 排序演算法及 scratch 實作。 4. 搜尋演算法及 scratch 實作。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 | | |
| 家長 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|-------------|---|----|---------|
| 年級 | 201-204 | 科目 | 彈性課程：山野 |
| 教師 | 高蕙亭、顏婉婷、鄭貴方 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 | | |
| 本學期 授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 山林漫畫展與山林 Vlog 製作。 2. 野外求生常識。 3. 野外簡易急救常識與包紮。 4. 登山體能基本訓練與行進步。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|--|----|--------|
| 班級 | 大德 801 | 科目 | 山野彈性課程 |
| 教師 | 吳慧春 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養學生動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效的行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園野生植物大發現。 2. 野外求生、求生手環介紹與製作。 3. 登山繩索介紹與實作。 4. 山林 vlog 設計與製作。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 分組討論。 3. 實際操作。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解山野，培養保護山野之精神。 2. 期望學生培養團隊合作、獨立自主的精神。 3. 期望學生欣賞山野之美；並尊重回饋山野。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 親自陪伴學生進行山野活動。 | | |

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|-----------|
| 年級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 彈性課程—海洋教育 |
| 教師 | 林金山、唐碩振、張力修、郭英傑、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3. 具備探究原理與實務操作的能力。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 海水基本特性。 2. 海洋職涯發展。 3. 自力造筏知識與實作。 4. 了解各項海洋議題，並結合 SDGS 聯合國永續發展目標，討論落實的策略與方法。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |

家長
配合事項

1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。
2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。
3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。
4. 提供孩子學習時必要之協助。

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|---|----|-------|
| 班級 | 201-204、大德 801 | 科目 | 從我看世界 |
| 教師 | Nic Roberts(楊仁)、陳素蘭、廖逸君、楊幼君 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生能以簡易的英語參與討論環保問題。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 | | |
| 本學期授課內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（第四冊）為主要教材，輔以自製講義、學習單。 2. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。 3. 學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。 4. 複習教材：以自製講義協助複習過往學習過之教材。 | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 對話練習 3. 問答練習 4. 資訊融入教學 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 隨堂測驗 3. 口頭發表 | | |
| 對學生期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過課堂討論提升口語表達能力。 3. 期望學生能互助合作完成分組報告。 | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時複習課程進度，完成回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間多發問。 | | |