基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	國文
教師	許釋霞、鄭鳳珍、林小蓉		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 加強形音義及成語練習。 4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 課本作業及練習本習寫。 3. 範文賞析及作文範例講解。 4. 課堂討論、搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 2. 學生能拓展文學閱讀之領域。 3. 學生能靈活運用所學。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	英語
教師	陳素蘭、廖逸君、余清水、楊幼君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識外國文化與價值觀。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（第二冊）及康軒電子書為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 配合 1200 單字本，複習基本單字。 3. 重要句型及用法：助動詞 can 用法/第三人稱單數現在簡單式用法/when 的問答句/所有格代名詞用法/頻率副詞用法/過去簡單式用法/How many...?/How much...?/How often...?用法 4. 搭配符合各課句型之繪本、線上活動練習（Kahoot/Quizzlet）及英語歌曲學習。 5. 複習教材:以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 句型練習 3. 問答練習 4. 講義練習 5. 隨堂評量 6. 聽力練習 7. 對話練習 8. 複習卷練習 9. 以資訊融入教學講解課文 10. 以資訊融入教學與活動複習句型 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 課堂分組活動 3. 隨堂測驗 4. 口語評量 5. 測驗後訂正練習 6. 習作練習 7. 段考評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過課文、句型進行基礎觀念學習。 3. 期望透過課本、習作練習加強觀念熟晰度。 4. 期望透過聽力練習加強聽力能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時複習每天課程進度，完成每日回家作業。 2. 督促孩子確實完成複習講義習題並將有疑問的題目一一標明，到校發問。 3. 配合老師提醒孩子英文課會抽生字、句子等，在家配合複習。 4. 鼓勵自己的孩子於課堂或下課期間勇於發問。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	數學
教師	徐淑萍、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 2. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 3. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 4. 培養學生課後練習演算的好習慣。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 <ul style="list-style-type: none"> 第一章 二元一次聯立方程式 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式的圖形 第三章 比例 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 比例式 3-2 正比與反比 第 4 章 一元一次不等式 <ul style="list-style-type: none"> 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 <ul style="list-style-type: none"> 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數 2. 依班級需求，任課老師自編補充講義及練習題。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本內容基本概念的講解及隨堂練習 2. 習作及講義的練習 3. 學生們上台的練習 4. 課外的補充與說明 		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與表現 2. 習作練習 3. 實作評量（如：作圖、上台練習等） 4. 隨堂測驗 5. 段考評量
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對任何已知的事物仍能保持強烈的好奇心、求知欲，以期能用不同的方式來解釋。 2. 對任何看似無關係的事物仍能不斷反思、理解，將所學的觀念及內容統整，發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 3. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 4. 期能經由不斷的練習，以厚實自己對每個單元概念的敏銳度及熟練度。經由不斷的思考及反芻，增加所學的深度。
<p>家長 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和貴子弟聊聊在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 2. 叮嚀學生課前預習、課後復習——隨堂練習及自我評量的演練。 3. 督促學生準時繳交指定的作業。

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫表

班級	101-105、大德 701	科目	自然科學
教師	林金山、曾淑敏、鄭苑慈、余紋欣		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識自然科學的基本內涵。 2. 啟發學生瞭解自然科學的重要性。 3. 培養學生將學習內容與生活知能結合並應用。 4. 教導學生科學學習的態度與方法，能與他人合作解決問題。 5. 形塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。 6. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書—自然科學（1下）為主要教材(含實驗)。 2. 教授內容及段考範圍： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第 1 次段考：Ch1~Ch2-3。 (2) 第 2 次段考：Ch2-4~Ch3。 (3) 第 3 次段考：Ch4~Ch5、跨科主題。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授--講述法、提問法、圖像式教學法、POE 教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充--啟發式教學法、探究式教學法。 3. 複習、測驗--精熟學習法、練習教學法、線上測驗。 4. 實驗—演示、探究與實作、發表教學法、練習教學法、小組合作。 5. 科學報告製作及成果發表--發表教學法、欣賞教學法。 6. 資訊科技媒體融入教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記、作品展覽及書面報告。 2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。 3. 隨堂測驗評量。 4. 段考評量。 5. 學生自評。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。 2. 有學習的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。 4. 能結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。 5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與孩子在自然科學學習，並督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。 3. 陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。 4. 陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。 5. 提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	歷史
教師	王盈惠、林順吉		
教學目標	<p>1. 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。</p> <p>(1) 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。</p> <p>(2) 能明白臺灣歷史經歷大航海時代、明鄭、清領時期與日治時期的政治經濟社會文化變遷和中華民國在臺灣之發展。</p> <p>2. 培養學生瞭解人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。</p>		
本學期授課內容	<p>1. 以「翰林」出版之教科書(國中社會歷史篇一下)為主要教材</p> <p>2. 課外閱讀:隨課文的需要由老師予以補充</p>		
教學方式	<p>1. 課文讀講</p> <p>2. 心得交流</p> <p>3. 社會相關之影片教學,欣賞,評析</p>		
評量方式	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 上課態度及筆記評鑑</p> <p>4. 段考評量</p>		
對學生期望	<p>1. 期望學生能了解臺灣文化的淵源,並欣賞其內涵</p> <p>2. 期望學生能了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係</p> <p>3. 了解並描述歷史演變的多重因果關係</p>		
家長配合事項	<p>1. 督促學生按時繳交作業</p> <p>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍</p> <p>3. 親自參與學生閱讀之活動</p>		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	地理
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解台灣的人文環境特色。 2. 讓學生認識全球化下的台灣機境發展潛力與困境。 3. 培養學生圖表的閱讀與分析能力。 4. 培養學生對台灣人口、經濟與區域發展的問題與探究。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版為主。 2. 課外閱讀：旅遊雜誌、國家地理雜誌、FB 粉絲團。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書課文講解。 2. 教師自編講義。 3. PPT、Xmind。 4. 影片教學、欣賞與評析。 		
評量方式 與範圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 練習本書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量：一段：第一、二課 二段：第三、四課 三段：第五、六課。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心台灣的人文環境現況與發展。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動。 4. 鼓勵學生多閱讀 FB 紛絲專頁文章，例如：Discover、國家地理雜誌、氣象局…等，隨時接收新資訊。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	公民科
教師	朱孟女、李淑萍、王盈惠、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每天生活是和週遭的人息息相關，每個人都應扮演好自己的角色。 2. 了解社會中的各種團體及社會規範的種類和約束力。 3. 了解社會中的公平正義與國家責任。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之社會科第二冊教科書為主。 2. 隨時做時事補充。 3. 試題練習與解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 6. 校內抽考。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能體會個人與團體以及社會的彼此關係，鼓勵學生培養公民應有的素養。 2. 期望學生能關懷環境和人類的共同福祉，思考相關問題。 3. 期望學生了解社會的互動情形及社會組織形成。 4. 期望學生了解社會議題的重要性。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與孩子學習之活動。 4. 陪同孩子關心國家社會大事。 5. 督促孩子準備校內各項作業與測驗。 		

基隆市立中山高中國中部 112 學年第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	本土語～閩南語
教師	郭瓊丹、沈淑嫻、顏婉婷、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 1 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		