

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	健康與體育領域—健康科
教師	郭偉志、徐淑萍、許釋霞、王盈惠、鄭鳳珍、廖逸君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康的護眼、護齒、護膚與聽力保健資訊，以及學習照顧自己的身體。(單元 1) 2. 探索青春期的心理、情緒與壓力，學會調適此階段期的各種壓力與情緒，執行促進心理健康的方法。(單元 2) 3. 了解常用藥的迷思，建立正確用藥的態度與行動，並具備有對藥物廣告的批判能力。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (6 堂課) 健康護眼、護齒、護膚與聽力保健</p> <p>單元 1 (6 堂課) 認識壓力、情緒與調適</p> <p>單元 2 (6 堂課) 用藥安全與認識健保制度</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	健康與體育領域—體育科
教師	鄭貴方、郭偉志、林澤安		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 		
本學期授課內容	以「翰林」出版之教科書為主。		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣 2. 督促學生安排良好的生活作習 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣具影響力的編舞家、街頭藝人與街頭藝術。 2. 默劇的基礎精神與方法，練習默劇與非語言動作創作。 3. 認識劇場與舞臺，了解空間規劃和功能；結合劇場空間與舞臺美學，進行展演規劃與創作發表。 		
本學期授課內容	<p>全華出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地的舞動—臺灣武林高手 2. 城市美麗的風景—街頭藝人 3. 默非是你？ 4. 劇場大小事 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣藝術家與其作品；透過藝術作品了解文化多元性、人與環境間的互動；與當代環境及文化互動。 2. 認識紙材的特性；利用紙材展現質感效果與變化；認識生活媒材質感差異；以紙材特性進行立體創作。 3. 能了解視覺特性與基礎透視概念；能使用水彩速寫表現風景；能關心生活環境造共好未來。 4. 了解透視原理、風景畫空間構成；賞析在地和多元風景作品。 		
本學期授課內容	配合校內外美術活動及「全華版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地的視野—畫說臺灣 2. 紙材夠藝思 3. 漫步風景 4. 版印之趣 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 3. 紙筆測驗 <p style="text-align: center;">100%=第 1~12 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】+ 第 13~21 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(筆試)】</p>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	音樂
教師	潘靖儒、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地的歌聲-台灣民謠思想起。 2. 跨越世代之歌。 3. 鍵盤音樂大觀園。 4. 只管聽好音樂。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解個體與群體之間的關係，並審視自己和他人在團體中的價值與重要性。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 瞭解自我生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南一出版社之教材與教師自編內容 2. 群我交響曲 3. 多元智慧王 4. 我愛我的存在 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105	科目	家政
教師	張榕真		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得基本手縫技能並得以應用 2. 探索自我專長之能力 3. 學習食物製備基本概念及烹飪素養 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練學習團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手縫基本技能應用:圍裙製作 2. 個人儀容整理及清潔保養理論 3. 家庭生活基本知能 4. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 5. 個人上台口語分享練習 6. 雙語之英語融入教學 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法 		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 (1) 期中評量: 圍裙實作 100% <p>圍裙實作配分:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 姓名-平針縫:20% b. 口袋-回針縫:30% c. 裝飾設計-鈕扣縫 2 顆:20% d. 造型設計:20% e. 走秀:10% (2) 期末評量:手縫技能測驗 100% <ol style="list-style-type: none"> a. 穿針:10% b. 開始打結法:15% c. 回針縫:30% d. 結尾打結法:15% e. 毛邊縫或藏針縫:30%
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變 4. 學會基本生活技能 5. 沉浸並熟悉英語授課環境
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵並督促孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 關心孩子的課堂表現 6. 協助學生正常出席 7. 與師長保持良好溝通

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105	科目	童軍
教師	徐淑萍、許釋霞、王盈惠、鄭鳳珍、廖逸君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無痕山林。 2. 環保野餐。 3. 野炊。 4. 露營。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105、大德 701	科目	生活科技
教師	李怡慧、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能選用適當材料及正確工具的基本知識 3. 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 4. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 5. 能了解科技產品的基本原理、發展歷程與創新關鍵。 6. 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結構與機構。 2. 常見機構的種類與應用。 3. 機械、建築與社會。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與精神。 2. 實作及作品成績。 3. 紙筆測驗。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。 		
家長 配合事項			

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	資訊科技
教師	許智億、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解個人資料保護的相關規定。 2. 能了解使用網路時需注意的安全防護措施。 3. 能了解使用自由或開源碼軟體。 4. 能了解著作的合理使用。 5. 能了解設計 Scratch 遊戲的流程。 6. 能運用 Scratch 製作簡單遊戲。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料保護與資訊安全。 2. 資訊科技合理使用原則。 3. 程式語言基本概念。 4. Scratch 程式設計遊戲篇。 5. Scratch 程式設計模擬篇。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	101-105	科目	彈性課程：山野
教師	吳海寧、顏婉婷、鄭貴方、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立團隊與團隊氣氛營造。 2. 指北針使用。 3. 定向運動介紹與實作。 4. 基隆地形知多少。 5. 山林 vlog。 6. 登山 app 與戶外踏查實作。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽及榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級	大德 701	科目	山野彈性課程
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養學生動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效的行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體遊戲的重要精神。 2. 環境教育的內容與重要性。 3. 地圖地位的種類與判讀技巧。 4. 無痕山林的定義與守則。 5. 攝影構圖技巧與光影的選擇。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 分組討論。 3. 實際操作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生在團體活動中，發現自我潛能與自我價值，並擁有正確的人生觀。 2. 期望學生能養成積極參與改善環境的行為。 3. 期望學生用愛護山林的方式記錄山野之美。 4. 期望學生願意保護山野資源，並推動無痕山林運動。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 陪伴學生進行山野活動。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 1 學期教學計畫

年級	101~105、大德 701	科目	彈性課程—海洋教育
教師	曾淑敏、王建文、陳建良、楊惠如、郭英傑、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 3. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外木山周圍海域、漁場與生態 2. 海洋生物形態觀察與描繪 3. 海洋文學賞析、創造 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		

家長
配合事項

1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。
2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。
3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。
4. 提供孩子學習時必要之協助。

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	從我看世界
教師	Nic Roberts(楊仁)、陳素蘭、廖逸君、楊幼君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色。 2. 培養學生與各組成員分享參與設計再利用的產品活動的經驗。 3. 培養學生嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intrudction of Green Life 2. Recycling 3. Reusing 4. Reducing 5. Earth Day 6. Reusing Art from Different Countries 7. Saving the Ocean 8. Write a Story 9. Junk Mail Tree 10. Musical Instruments 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接教學 2. 合作學習 		
評量方式	口語表達評量、課堂表現觀察評量、紙筆評量、檔案評量		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解環境與自身的關係及重要性。 2. 能了解如何保護環境與改善環境。 3. 能創作作品，如撰寫故事、做 Junk Mail Tree。 4. 能欣賞他人的作品。 		
家長 配合事項	給予孩子正向的回饋。		