基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 國文 |
| 教師 | 陳建良、鄭如伶、林小蓉、林雨潔 | | |
| 教學目標 | 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 9. 循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第5冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 複習國文教材一～五冊內容。 4. 寫作指導和練習。 5. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 作文範例之講解。 4. 適時讓學生發表看法、回答問題。 5. 指導學生朗讀課文。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 上課態度。 5. 習作評量。 6. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能靈活運用所學於文章寫作上。 5. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 英語 |
| 教師 | 廖逸君、許瑜芳、楊幼君、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 2. 能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 3. 能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 6. 能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 過去分詞 2. 現在完成式 3. 現在分詞當形容詞 4. 英文書信表達等。 5. 連綴動詞 6. 過去被動 7. 間接問句 8. 關係代名詞 | | |
| 教學方式 | 1. 字彙講解與補充練習 2. 句型教學與測驗 3. 對話與閱讀講解 4. 習作習題、聽力練習 5. 測驗成績不理想進行補救教學 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能有統整學習的能力。 2. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 3. 期望透過複習與反覆練習加強觀念熟悉度。 4. 期望透過練習熟練會考題型。 5. 期望透過評量與檢討，能及時自我發現錯誤並修正。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促孩子按時複習每天課程進度，完成回家作業。 2. 督促孩子反覆練習歷屆考題。 3. 鼓勵孩子參與課堂活動並勇於發問。 4. 鼓勵孩子衝刺會考的耐力。 5. 鼓勵孩子多閱讀英語文章與聽力練習。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 數學科 |
| 教師 | 張孟琳、陳黎融、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 | | |
| 本學期  授課內容 | 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。  ＊第一章 相似形與三角比＊  1-1連比  1-2比例線段  1-3相似多邊形  1-4相似三角形的應用與三角比  ＊第二章 圓形＊  2-1點、線、圓  2-2圓心角與圓周角  ＊第三章 推理證明與三角形的心＊  3-1推理證明  3-2三角形的心 | | |
| 教學方式 | 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂類題演練與提問討論。  2. 每章節測驗評量。  3. 學習態度及課堂表現。  4. 上課專心度及筆記評鑑。  5. 定期考查(學校三次定期測驗)。  6. 相關作業。  7. 上課態度與表現。  8. 習作練習。  9. 實作評量（作圖、隨堂演練、上台練習）。 | | |
| 對學生期望 | 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。  2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。  3. 同儕間互相討論，增進思考能力。  4. 多想、多問、多作。  5. 課後勤作練習及研究。  6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。  7. 期望學生能主動探索與研究。  8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。  9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後復習--隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 翰林版 自然科學 |
| 教師 | 張力修、唐碩振、吳興禮 | | |
| 教學目標 | 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力。 6. 養成終身學習的態度與能力。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 直線運動。 2. 力與運動。 3. 功與能。 4. 基本的靜電現象與電路。 5. 水與陸地。 6. 板塊運動與地球的歷史。 7. 運動中的天體。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 歷史 |
| 教師 | 李淑萍、林順吉 | | |
| 教學目標 | 引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生開闊視野、活用歷史，結合生活、目光遠大的特質。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第五冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。 2. 使用相關影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能對世界歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的 精神。 2. 培養人文素養的基礎。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀世界史相關課外書籍。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 地理 |
| 教師 | 顏婉婷、吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以翰林版社會第五冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為歐洲、俄羅斯、北美洲及中南美洲。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。 | | |
| 教學方式 | 1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY等節目。 4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 公民與社會科 |
| 教師 | 黃莉宜、吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 認識經濟學的課題、了解經濟的本質就是選擇。 2. 認識消費與儲蓄的關係。 3. 認識經濟的體制，經濟活動主要由消費者與生產者互動連結而成。 4. 學習「比較利益原則」，並產生市場與貨幣。 5. 幫助學生建立正確的理財態度。 6. 讓學生了解政府的角色，以能在日後擔負監督的公民責任。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以翰林版教科書為主。 2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。 3. 複習：1-4冊重點整理。 4. 練習：會考歷年試題、模擬考題與複習卷之解說。 5. 升學輔導：升學命題分析。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能評估各種關係網絡的全球化對全球關聯性所造成的影響。 2. 期望學生能認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。 3. 期望能養成主動思考國內與國際重大議題並積極參與的態度。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。 | | |