基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 健康與體育領域—合科 |
| 教師 | 郭偉志、吳海寧 |
| 教學目標 | 1. 認識健康體位的測量與體型之自我覺察，破除媒體廣告與消費迷思，學會辨識生活中的各種有關健康的資訊真偽。
2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響，試著改善自己與社區環境的問題並提出執行策略。
3. 培養學生基本體適能，並養成運動之習慣。
4. 學習籃球、排球、羽球、田徑之基本規則及運動能力，以及培養個人在團隊溝通、討論、合作的能力。
 |
|  本學期授課內容 | 1. 以翰林出版之國中健康與體育第五冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。
2. 學習認識自己的體型管理、飲食需求與設計、覺察環境與自身之相關性，提出並執行有效之健康策略。
3. 體適能檢測、體適能訓練。
4. 各項球類練習。
 |
| 教學方式 | 1. 課文講解
2. 分組討論
3. 隨堂評量與檢測
4. 分組練習與觀摩
 |
| 評量方式 | 1. 課堂參與(學習態度)
2. 教學講義練習及筆記
3. 隨堂評量與檢測
4. 自我體能評估與訓練成果
 |
| 對學生期望 | 1. 期望透過練習來增進自己對健康體型的管理與飲食需求。
2. 期望透過練習來學會辨識生活中各種消費陷阱與辨識資訊真偽之能力。
3. 期望透過練習來增進自己與自己、他人、環境的關係更和諧。
4. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。
5. 期望透過學習學會各項運動基本規則。
 |
| 家長配合事項 | 1. 增加親子休閒活動之時間。
2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。
3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 表演藝術 |
| 教師 | 向宣瑋、楊雅嵐 |
| 教學目標 | 1. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。
2. 欣賞不同國家的偶戲。
3. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場及舞蹈科技的特色。
4. 認識多元的戲劇類型、應用戲劇與劇場。
 |
|  本學期授課內容 | 康軒出版社之教材與教師自編內容1. 編導造夢說故事
2. 立於藝術現自我
3. 偶像大觀園
4. 反骨藝術新浪潮
 |
| 教學方式 | 1. ppt及影片教學。
2. 播放相關影片及解說。
3. 實際示範並演練。
 |
| 評量方式 | 1. 平時成績(60%)
2. 展演呈現(20%)
3. 紙筆測驗(20%)
 |
| 對學生期望 | 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。
2. 「尊重」台上台下同學表現。
3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。
4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。
5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。
2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
| 教師 | 林依俐、楊雅嵐 |
| 教學目標 | 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。
2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。
3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。
4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。
 |
|  本學期授課內容 | 配合校內外美術活動及「康軒版」之藝術與人文教科書進行：1. 動動表心意
2. 當代藝術的魅力
3. 生活傳藝
4. 時空膠囊
 |
| 教學方式 | 1. 講述法
2. 問題討論法
3. 示範教學法
4. 視聽媒體教學法
5. 分組活動/合作學習法/分組討論法
 |
| 評量方式 | 1. 平時表現
2. 作品評量
3. 紙筆測驗

100%=第1~12週之【平時30% (加扣)+定期20%(作品)】+ 第13~21週之【平時30% (加扣+作品)+定期20%(筆試)】 |
| 對學生期望 | 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。
2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。
3. 維護環境「整潔」。
4. 彼此「尊重」。
5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。
6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。
 |
| 家長配合事項 | 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。
2. 多與孩子討論生活上之美好事物。
3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 音樂 |
| 教師 | 張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳、余清水 |
| 教學目標 | 1. 能理解電腦及科技在音樂的運用，及音樂播放設備的發展。
2. 能認識電影音樂的功能、演變與類型、電影配樂的方法與製作流程，和代表音樂家與代表獎項。
3. 能認識二十世紀以後，西方音樂裡的特殊記譜及現、當代「音樂劇場」形式。
4. 能透過臺灣的世界音樂節，瞭解世界不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。
5. 能認識日本與印度傳統樂器，及使用場合與代表的音樂家。
 |
|  本學期授課內容 | 1. 從國民到現代。
2. 跟著爵士樂搖擺。
3. 我的青春主題。
4. 我們的拾光寶盒。
 |
| 教學方式 | 1. 講解樂理。
2. 歌曲教唱。
3. 直笛吹奏。
4. 音樂欣賞。
 |
| 評量方式 | 1. 技能評量:吹奏與演唱。
2. 分組資料蒐集與整理。
3. 學習單。
4. 期末紙筆評量。
5. 態度檢核及觀察記錄。
6. 參與討論及課堂問答。
 |
| 對學生期望 | 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。
2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。
3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。
 |
| 家長配合事項 | 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。
2. 能督促子女在家時多練習直笛。
3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 綜合活動領域—輔導活動 |
| 教師 | 郭英傑、黃莉宜 |
| 教學目標 | 1. 探索自己的興趣、專長及個人特質，培養生涯規畫及作決定的能。
2. 能以正向態度面對自己身心靈的改變，培養適應未來生活的能力，並以適當態度面對壓力及壓力所造成的身心變化。
3. 理解學習的多元，能對學習保持正向與積極的態度，並依自己的特質，適性選擇未來出路。
4. 認識班級特色，能理性解決班級與人際問題。
5. 能了解生命的意義取決於自身面對生命的態度，且能珍惜、感恩且穩健地過每一天。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以綜合活動課本為基本架構。
2. 教師自編教材。
3. 課堂心得與課後作業。
 |
| 教學方式 | 1. 教師講授。
2. 學生課堂操作。
3. 學生心得分享。
4. 綜合討論。
5. 分組討論分享。
6. 小組合作學習。
7. 多媒體互動教學。
 |
| 評量方式 | 1. 課堂參與與出席。(40%)
2. 作業與心得繳交。(30%)
3. 期末認知評量與綜合性學習成果。(30%)
 |
| 對學生期望 | 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。
2. 課堂積極參與。
3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。
4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。
 |
| 家長配合事項 | 1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。
2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。
3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳 |
| 教學目標 | 1. 跨文化融合壁報製作
2. 異國文化學習拓展國際觀
3. 協助自我擴展對美食的視野
4. 培養烹調食物及鑑賞飲食的能力
5. 學習與他人合作及傾聽能力
6. 訓練學習團隊合作技巧
7. 練習上台發表之口語能力
 |
|  本學期授課內容 | 1. 學習壁報製作之重點
2. 認識異國飲食文化
3. 學習西餐禮儀
4. 了解食物分類及營養
5. 進階食物製備能力與食品衛生觀念
 |
| 教學方式 | 1. 小組競賽
2. 展示法
3. 團體討論
4. 講解法
5. 影片欣賞
 |
| 評量方式 | 1. 小組競賽成績
2. 個人日常表現成績
3. 個人作業成績
4. 期末評量成績
 |
| 對學生期望 | 1. 情境學習
2. 動手實作
3. 落實生活
4. 反省改變
5. 學習尊重
6. 練習分享
 |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業
2. 協助孩子教材準備
3. 配合學校作業參與
4. 勇於稱讚孩子的正向行為
5. 能與師長良性溝通及表達意見
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304 | 科目 | 童軍 |
| 教師 | 張孟琳、吳海寧、顏婉婷、許瑜芳 |
| 教學目標 | 1. 了解各種災害帶來的危險。
2. 培養獨立思考與解決問題的能力。
3. 體認做中學的重要性。
4. 增強學生自信心與培養領導能力。
5. 強化性別平等教育。
 |
|  本學期授課內容 | 1. 蒐集天災、人禍、綠環保與替代能源之相關資訊，及討論面對重大災害時應有的應變能力。
2. 說明與示範環保提袋製作方法。
3. 透過合作學習來培養並運用觀察力注意周遭事物與變化。
 |
| 教學方式 | 1. 合作學習教學法。
2. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。
3. 課程以討論與問題解決模式進行。
 |
| 評量方式 | 1. 個人與小組作業。
2. 實作評量。
3. 小組合作與團隊精神。
4. 學生上課表現
 |
| 對學生期望 | 1. 態度認真並全程參與課程。
2. 能接納同學，並能分工合作完成目標。
3. 能自動自發，努力掙組小組榮譽。
 |
| 家長配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。
2. 配合課程要求。
3. 協助孩子與同儕相處問題
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 生活科技 |
| 教師 | 李俊賢、余清水 |
| 教學目標 | 1. 讓學生知道科學與科技的關係。
2. 讓學生知道何謂產品設計與製造。
3. 讓學生知道簡單的電子零件及其應用。
4. 讓學生知道何謂自保持電路。
 |
|  本學期授課內容 | 康軒生活科技課本線上影音資源自製簡報及學習單 |
| 教學方式 | 1. 網站導覽
2. 課本電子書
3. 板書
4. 操作示範
5. 實作練習
 |
| 評量方式 | 1. 實作評量
2. 學習態度
3. 段考評量
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生多去探索生活中的各項科學與科技。
2. 期望學生能多接觸科技新知與新發明。
3. 能省思科技帶來的優點與缺點。
4. 能試作產品設計。
5. 能操作基本電動工具及手工具。
 |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵學生多涉獵與課程相關的知識。
2. 陪伴學生一同觀賞如discovery或youtube等頻道之科技新知。
3. 鼓勵學生運用所學於生活中的科技產品。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304、大德901 | 科目 | 資訊科技 |
| 教師 | 莊政翰、李語堤 |
| 教學目標 | 1.能運用App Inventor整合雲端服務。2.能了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。4.認識系統平臺的組成及運作。5.能運用Python編寫簡單程式。 |
| 本學期授課內容 | 1.App Inventor介面與應用。2.二進位數字與十進位數字的轉換。3.數位化概念及聲音、影像數位化。4.系統平臺的分類與硬體組成。5.雲端系統平台服務。6.Python程式設計。 |
| 教學方式 | 1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。2.軟體教學示範。3.學生實作演練並完成作業。 |
| 評量方式 | 1.紙筆測驗。2.上課態度及課堂平時表現。3.作業及繳交情況。4.實作評量。 |
| 對學生期望 | 1.專心聽講，並能利用google classroom留言功能提主動提問。2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 |
| 家長配合事項 | 本學期資訊課程作業繳交需加入google classroom，請適時協助孩子完成。 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304、大德901 | 科目 | 公民行動站出來 |
| 教師 | 楊惠如、黃莉宜 |
| 教學目標 | 1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的SDGs目標並進行探究。
2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。
3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 公民行動方案是什麼？
2. 公民行動方案怎麼做？
3. 資料蒐集能力和分析能力怎提升？
4. SDGs是什麼？
5. 公民行動動起來-有關中山高中的公民行動方案提案
 |
| 教學方式 | 1. 分組互動討論。
2. 重大議題之探究與解說。
3. 新聞時事/勢討論。
4. 完成分組任務並上台發表。
 |
| 評量方式 | 1. 出席狀況。
2. 學習單書寫。
3. 上課態度及參與。
4. 上台發表。
 |
| 對學生期望 | 1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。
2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。
3. 希冀能在課程活動中加深學生們對SDGs目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然SDGs目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵孩子多學習。
3. 親自參與學生學習之活動。
4. 陪同學生關心國家社會大事。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第一學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304 | 科目 | 國際社會知識王 |
| 教師 | 李淑萍 黃莉宜 |
| 教學目標 | 1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。
2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。
3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以自編教材為課程教材。
2. 結合金融知識網、桌遊，以及學生網路搜尋，讓學生能自主學習。
3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。
 |
| 教學方式 | 1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。
2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。
3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。
4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。
 |
| 評量方式 | 1. 上課態度。
2. 分組討論。
3. 心得發表。
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。
2. 期望學生正確的使用網路，能讓網路的使用達到最大的功效。
3. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。
 |
| 家長配合事項 | 1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。
2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。
3. 督促孩子完成心得報告。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301-304 | 科目 | 世界文化探詢(海洋篇) |
| 教師 | 廖逸君、許瑜芳、楊幼君 |
| 教學目標 |  學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。 |
|  本學期授課內容 | 1. 海洋動物的區域性
2. 深海區海洋動物
3. 立體海洋動物製作
4. 海洋動物英文繪本介紹
5. 瀕臨絕種的海洋動物
6. 拯救海洋動物
 |
| 教學方式 | 1. 以影片或繪本的方式介紹海洋動物。2. 依授課主題進行分組討論。3. 分組口頭報報並討論。 |
| 評量方式 | 期中檢核點:40%1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20%2. 小組報告20%期末表現任務：60%1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20%2. 成果影片20%3. 口語評量20% |
| 對學生期望 | 1. 能懂得團隊合作的精神。2. 能尊重海洋與生命。3. 能有資料收集與分析的能力。4. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。5. 能有永續發展的基本觀念。 |
| 家長配合事項 | 1. 與孩子一起閱讀不同國家的童話故事，以增加親子互動。2. 與孩子一起腦力激盪，發輝創意，創作童話故事。3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 301-304 | 科目 | 閱讀悅讀 |
| 教師 | 鄭惠鎂 |
| 教學目標 | 1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。
2. 涵育樂於閱讀態度。
3. 開展多元閱讀素養。
4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。
5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 閱讀文本:我的成功我決定。
2. 透過閱讀激發學生學習的興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。
3. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。
4. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。
 |
| 教學方式 | 1. 自主閱讀探索與分析。
2. 分組互動討論與分享。
3. 完成主題分組任務並上台發表。
 |
| 評量方式 | 1. 出席狀況。
2. 學習單書寫。
3. 上課態度及參與。
4. 小組主題閱讀搜尋分享報告。
 |
| 對學生期望 | 1. 培育學生透過「閱讀視界」提升對學習的興趣。
2. 期許學生透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略。
3. 期許學生於課程中經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，進而展現解決問題的能力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。
2. 鼓勵孩子多閱讀。
3. 親自參與孩子學習之活動。
4. 陪同孩子一起閱讀。
 |