基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | | 201-204、大德801 | 科目 | 國文 |
| 教師 | | 張裕維、鄭鳳珍、林小蓉、王建文 | | |
| 教學目標 | 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。 5. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 | | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第三冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 各類文本賞析與題型講解。 4. 作文練習與指導。 | | | |
| 教學方式 | 1. 指導學生朗讀課文。 2. 課文深究。 3. 適時讓學生發表。   4.適時補充各類文本和應用題型。  5.作文寫作技巧及範例之講解。 | | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。   5. 段考評量。 | | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 | | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。 | | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201-204、大德801 | 科目 | 英語 | |
| 教師 | 陳素蘭、許瑜芳、聶永欣、余清水 | | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生主動閱讀的能力。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生認識外國文化與價值觀。   4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 | | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（第三冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 配合1200單字本，複習基本單字。 3. 重要句型及用法：描述天氣狀況、授與動詞用法、從屬連接詞when,before, after、動詞過去式與過去進行式、動名詞當主詞、不定詞當受詞、地點描述與指示方向、未來式句型、花費動詞的比較、能詢問並回答未來計畫。 4. 搭配教學平台(Google Meet,Cool English, 因才網等平台)進行線上教學及測驗。 5. 複習教材:以補充講義複習。 | | | |
| 教學方式 | 1. 講述式：搭配課本之字彙、文法及閱讀理解進行講解分析。 2. 練習式：以補充講義、習作、線上平台等加強練習。 3. 口語訓練：融入課室英語與日常英語會話，訓練其口說及聽力。 4. 外師協同教學：每週均有外師課程，強化學生英語聽與說的能力。 | | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與(學習態度與出席率) | | | |
| 2.隨堂測驗  3.口語評量  4.聽力測驗 | | |  |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過課文、句型進行基礎觀念學習。 3. 期望透過課本、習作練習加強觀念熟晰度。 4. 期望學生能按時背誦1200單。 | | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時複習每天課程進度，完成每日回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間勇於發問。 3. 教導孩子正常使用3C產品，協助於線上課程時，督促孩子準時上線，並專心上課。 | | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第學1期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 數學 |
| 教師 | 莊琇伊、陳黎融、周建文、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | 1、提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。  2、培養學生在各單元基本概念的建立與理解。  3、讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。  4、培養學生課後練習演算的好習慣。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1、以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作)。  第一章 乘法公式與多項式  1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算  1-3 多項式的乘除運算  第二章 平方根與畢氏定理  2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算  2-3 畢氏定理  第三章 因式分解  3-1 利用提公因式與乘法公式做因式分解  3-2 利用十字交乘法做因式分解  第四章 一元二次方程式  4-1 因式分解解一元二次方程式  4-2 配方法與公式解  4-3應用問題  　第五章　統計資料處理  5-1資料整理與統計圖表  2、依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 | | |
| 教學方式 | 1、先做相關課程的複習與預習  2、依課本內容做基本概念的講解及課堂上的隨堂練習  3、隨時請學生們上台練習  4、交代回家功課包括習作及講義的練習  5、課外的補充與說明 | | |
| 評量方式 | 1、上課態度與表現  2、筆記評鑑  3、習作練習  4、實作評量（如：作圖、上台練習等）  5、隨堂測驗  6、段考評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。   2、發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。  3、激發學生主動探索的精神。  4、經由不斷的練習，增加自己對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。  5、養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。 | | |
| 家長  配合事項 | 1、督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。  2、叮嚀學生準時繳交指定的作業。  3、親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201-204、大德801 | 科目 | 翰林版 自然科學 |
| 教師 | 林麗玲、簡加笙、吳興禮 | | |
| 教學目標 | 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 基本測量。 2. 物質的世界。 3. 波動與聲音。 4. 光、影像與顏色。 5. 溫度與熱。 6. 物質的基本結構 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201-204、大德801 | 科目 | 歷史 |
| 教師 | 朱孟女、李淑萍、林順吉 | | |
| 教學目標 | 1. 訓練學生有系統的學習並對歷史產生興趣。 2. 培養學生有恢宏的氣度與開闊的胸襟。 3. 尊重他人及關懷文化的情懷。 4. 藉由歷史事件、人物的學習，產生自我待人處事的態度與智慧。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第三冊）為主要教材。 2. 歷史習作及中國歷史小故事作為補充。 3. 複習國一上下學期教材之內容。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文解讀、分析。 2. 使用歷史的歷史歌、歷代表及做上課綱要的講解。 3. 相關書籍的補充、介紹。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論活動與發表。 4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能對歷史產生興趣並掌握國際意識。 2. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。 3. 有機會行萬里路以增廣視野。 4. 培養基礎的人文素養。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 地理 |
| 教師 | 鄭惠鎂老師、吳慧春老師 | | |
| 教學目標 | 1. 學生能瞭解中國的自然環境。 2. 學生能瞭解中國自然環境災害。 3. 學生能瞭解東北亞的自然環境與文化。 4. 學生能瞭解東北亞的經濟發展與挑戰。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以翰林版為主。  2. 輔助教材：相關時事及影片 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講解。 2. 投影片與地圖解說。 3. 影片教學、欣賞、評析。 | | |
| 評量方式  與範圍 | 1. 隨堂測驗。 2. 習作書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量範圍:一段:第一、二章。 5. 二段:第三、四章。 6. 三段:第五、六章。 | | |
| 對學生期望 | 1. 關心中國的自然與人文環境。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動。 4. 鼓勵學生觀看Discover 國家地理雜誌。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 公民 |
| 教師 | 朱孟女、李淑萍、黃莉宜 | | |
| 教學目標 | 1. 能說出國家的構成要素，並建立國家觀念。 2. 培養學生民主的素養，並將民主概念運用於生活中。 3. 能認識中央與地方政府的架構及組織。 4. 能了解選舉機制，並能選賢與能。 5. 能認知政府的經濟功能。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第三冊公民篇）為主要教材。 2. 利用公民習作及國內外相關事件作為課程舉例補充。 3. 複習國一上下學期相關教材之內容。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文解讀、分析。 2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。 3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。 | | |
| 評量方式  與範圍 | 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論議題與活動。 4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能有民主的認知與素養。 2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。 3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。 4. 培養基礎的社會人文素養。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 本土語～閩南語 |
| 教師 | 郭瓊丹、沈淑嬿、郭英傑、簡心怡 | | |
| 教學目標 | 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第2冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 | | |