基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
| 教師 | 高薏亭、郭偉志 | | |
| 教學目標 | 1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，認識性騷擾與性別歧視事件對受法律與社會責任後果。（單元1） 2. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。（單元2） 3. 平時能選擇適當的抒壓管道，在面對毒品邀約時，能執行適當的拒絕技能。（單元3） | | |
| 本學期  授課內容 | 實際授課週數18週  單元1（7堂課）身體自主、戀愛與約會安全、危險情人  單元2（5堂課）食品消費高手、安全健康飲食  單元3（6堂課）拒絕毒品 | | |
| 教學方式 | 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 | | |
| 評量方式 | 1.上課參與（10％）  2.平時測驗、習作與紙本評量（20％）  3.小組合作發表與報告（30％）  4.期末定期測驗（40％） | | |
| 對學生期望 | 1.態度認真並全程參與課程。  2.能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。  3.遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。  4.能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。  2.若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
| 教師 | 郭偉志、鄭裕達、鄭貴方 | | |
| 教學目標 | 1. (肌力與肌耐力)認識肌力訓練對日常生活、肌肉發展、運動能力表現及避免運動上害的能力。 2. (山野活動)介紹登山概念與安全守則，引導學生擬定登山計畫，體會山野樂趣。 3. 培養學生基本體適能，並養成運動之習慣。 4. 學習排球、羽球、桌球之基本規則及運動能力。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 以康軒出版之國中健康與體育為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。 | | |
| 教學方式 | 1. 講解課程內容 2. 實作練習 3. 分組練習 4. 隨堂評量與檢測 5. 分組練習與觀摩 6. 教師回饋 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望透過練習並獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康問題。 2. 知道發生山難的原因並了解預防及學會緊急事故的處理與通報方法。 3. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 4. 期望透過學習學會各項運動基本規則。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第一學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201~204、大德801 | 科目 | 表演藝術 |
| 教師 | 向宣瑋、楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1. 認識東西方知名劇作家、劇本構成元素，並練習劇本創作與讀劇。 2. 欣賞不同國家的偶戲，認識臺灣布袋戲發展史。 3. 藉由原住民舞蹈了解宗教儀式與生活的關聯，尊重大自然。 4. 運用舞蹈動作與節奏呈現心情。 5. 以多元角度欣賞藝陣。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 翰林出版社之教材與教師自編內容 2. 變身莎士比亞 3. 當偶們同在一起 4. 山海間的原舞曲 5. 粉墨登場喜迎神 | | |
| 教學方式 | 1. ppt及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(20%) 3. 紙筆測驗(20%) | | |
| 對學生期望 | 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204、大德801 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
| 教師 | 楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1. 能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美，能學習傳統工藝在現代的發展，設計並創作剪紙作品。 2. 能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 3. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 4. 能經由欣賞版畫作品，認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。能經由學習製作版畫作品，瞭解其產生的藝術產物功能與價值。 | | |
| 本學期  授課內容 | 以「翰林」出版之藝術與人文教科書--（2上）--為主要  文字教材（含穿越今昔藝象新、咱ㄟ所在．彼ㄟ時代、感受生活玩設計、版中有畫…）。   1. 實做：（1）紙雕藝術（2）立體結構(3) 橡膠版板畫製作。 2. 補充教材：LOGO與圖騰設計技巧。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2. 學生圖騰構圖設計與相關議題之討論。 3. 相關紙雕藝術之欣賞與心得分享。 4. 創作之示範、引導與個別指導。 5. 學生優良作品之展覽與評析。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與創作認真程度之評鑑。 3. 設計理念表達之評量。 4. 個人創作之成果評量。 5. 期末筆試評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用紙雕技法與意象構圖。 2. 期望學生將美術與生活經驗結合，能體驗生活週遭的美術風貌。 3. 期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，以提升人文素養與生活品質。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。  2.多與學生討論生活上之美好事物。  3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201~204、大德801 | 科目 | 音樂 |
| 教師 | 潘靖儒、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3. 藉由1990年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4. 4.透過生活情境的觀察，了解Jingle的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 鑼鼓喧天震廟埕。 2. 看見台灣音樂情。 3. 古典流行混搭風。 4. 聽畫看樂。 | | |
| 教學方式 | 1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。 | | |
| 評量方式 | 1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。 | | |
| 對學生期望 | 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204、大德801 | 科目 | 輔導活動 |
| 教師 | 葉慶雯、郭英傑 | | |
| 教學目標 | 1. 認識自己的情緒與其影響事件，學會接納、不放縱情緒傷害自己或他人。 2. 學習調整自己的想法，並懂得善用資源幫助自己與他人。 3. 了解影響自我生涯選擇的因素，藉由生涯訪談開拓視野 4. 發現各種生涯發展的可能性。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1.以翰林版八上綜合活動課本為主要架構。  2.教師自編補充教材輔助。 | | |
| 教學方式 | 1.教師教授。  2.學生心得分享  3.分組討論分享。  4.小組合作學習。 | | |
| 評量方式 | 1. 觀察學生  2. 態度評定  3. 多元發表  4. 口語評量  5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | 1.課堂積極參與。  2.包容與接納所有不同的意見與經驗。  3.準時繳交作業。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.能以自身經驗指導學生。  2.配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201-204 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | 1. 認識自我體型及外表 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾配件製作 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 練習上台發表之口語能力 6. 烹飪技巧之實作與練習 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 認識自我體型 2. 練習自我服飾搭配技巧 3. 織物的認識 4. 配色法之自我創作技能 5. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 6. 雙語之英語融入教學 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 影片欣賞 6. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量 2. 小組課堂加分 3. 小組團隊任務分數 4. 個人日常表現加分 5. 個人作業成績:學習單、上課筆記 6. 小組主題分享票選與互評   期中評量: 服裝搭配學習單100%  期末評量: (1)學期統整紙筆測驗50%  (2)刀工測驗50% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變、解決問題 4. 學習尊重、練習分享 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整 7. 親師保持良好溝通 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 大德801 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 黃莉宜 | | |
| 教學目標 | 1. 認識自我體型及外表 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾配件製作 4. 烹飪技巧之實作與練習 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 認識自我體型 2. 練習自我服飾搭配技巧 3. 織物的認識 4. 配色法之自我創作技能 5. 基礎食物製備能力 6. 食品衛生觀念 | | |
| 教學方式 | 1. 團體討論 2. 講解法 3. 實驗法 4. 影片欣賞 5. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量 2. 課堂加分 3. 團隊任務分數 4. 日常表現加分 5. 個人作業成績:學習單、上課筆記 6. 分享票選與互評 7. 期中評量: 服裝搭配學習單100% 8. 期末評量: (1)紙筆測驗50%   (2)實作測驗50% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 學習尊重、練習分享 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 配合學校作業參與 3. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 4. 能與師長良性溝通及表達意見 5. 親師保持良好溝通 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204 | 科目 | 童軍 |
| 教師 | 陳淑娟 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 增進學生對於戶外活動的喜愛與認知。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 露營系列課程：帳篷搭收、背包裝填。 2. 電碼本及雙旗通訊。 3. 野外炊事技能教學與實作。 4. 童軍技能影片欣賞。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生動手實作。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 平時成績-作業、學習單、課堂表現(個人40%，小組60%)  段考成績-平時測驗(60%)，總測驗(40%) | | |
| 對學生期望 | 1. 能與同學分工合作，共同完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 協助學生上課用品之攜帶、準備。 3. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201-204、大德801 | 科目 | 生活科技 |
| 教師 | 李淑萍、朱孟女、張榕真、周建文、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 瞭解能源使用的源起與展望。 2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。 3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。 4. 能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。 5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 6. 能運用馬達將電能轉換機械能，進行組、測試要調 整機構 | | |
| 本學期  授課  內容 | 1. 電動機具操作。 2. 認識能源。 3. 創意線控仿生獸設計。 4. 能源與生活周遭的關聯。 | | |
| 教學方式 | 1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度與精神。  2. 實作及作品成績。  3. 紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | 1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 親師保持良好溝通 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201-204、大德801 | 科目 | 資訊科技 |
| 教師 | 許智億、李語堤 | | |
| 教學目標 | 1.能了解資訊倫理的意涵及網路禮儀與規範。  2.能了解陣列資料結構的概念，並運用Scratch的清單積木製作陣列。  3.能根據指定條件製作Scratch程式設計。  4.認識PAPA理論。  5.能了解電腦與網路犯罪關係，並舉生活案例說明。  6.能了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1.資訊倫理的意涵與網路禮儀。  2.數位落差的意義。  3.Scratch程式設計-陣列與模組化程式。  4.媒體識讀與資訊科技相關社會議題。  5.著作權法及個資法。 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。  2.軟體教學示範。  3.學生實作演練並完成作業。 | | |
| 評量方式 | 1.紙筆測驗。  2.上課態度及課堂平時表現。  3.作業及繳交情況。  4.實作評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽講，並能利用google classroom留言功能提主動提問。  2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。  3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.本學期資訊課程作業繳交需加入google classroom，請適時協助孩子完成。  2.家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。  3.所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生google帳號點閱。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204 | 科目 | 彈性課程：山野 |
| 教師 | 顏婉婷、鄭貴方 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 戶外風險管理與評估。 2. 避難小粗搭建。 3. 打火石運用。 4. 濾水器製作。 5. 山林漫畫展。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 大德801 | 科目 | 山野彈性課程 |
| 教師 | 吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 現代爐具的種類與正確的使用方式。 2. 荒野求生的基本常識。 3. 台灣常見的野生有毒植物與可食用植物。 4. 校園常見可食用的植物。 5. 登山的基本裝備與技巧。 6. 野外急救小常識。 7. 四格漫畫繪製技巧。。 | | |
| 教學方式 | 1. 教材講解。 2. 互動討論。 3. 實際操作。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度及筆記評鑑。  2.實作作品。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能了解山野，培養保護山野之精神。 2. 期望學生培養團隊合作 、獨立自主的精神。 3. 期望學生欣賞山野之美；並尊重回饋山野。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 親自陪伴學生進行山野活動。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204、大德801 | 科目 | 彈性課程—海洋教育 |
| 教師 | 林金山、唐碩振、張力修、郭英傑、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | 1. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3. 具備探究原理與實務操作的能力。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 基隆四季水產及美食，培養保護海洋資源永續價值觀。 2. 海水基本特性 3. 自力造筏知識與實作 4. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法 | | |
| 教學方式 | 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4. 提供孩子學習時必要之協助。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 201~204、大德801 | 科目 | 從我看世界 |
| 教師 | Nic Roberts(楊仁)、許瑜芳、劉羽軒、陳素蘭、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。 2. 能簡易創作英文詩詞。 3. 能依主題內容簡易繪圖與寫出關鍵字。 4. 能用口語表達海報內容。 5. 能自主學習並蒐集資料的能力。 6. 能具有反思及分析的能力。 7. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 介紹簡易的英文詩詞 2. 討論英文詩詞並創作 3. 介紹童話故事主題 4. 討論童話故事中的部分情節 5. 討論童話故事結局 6. 討論不同國家的童話故事 7. 描述童話故事中的角色 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片或繪本的方式介紹童話故事。  2. 依授課主題進行分組討論。  3. 以角色扮演的方式欣賞不同的童話故事角色。  4. 引導學生發揮想像力創造自己的童話故事。 | | |
| 評量方式 | 1. 形成性評量： 2. 學生學習態度及課堂表現，包含:個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 3. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 4. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 5. 總結性評量: 6. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 7. 成果影片 | | |
| 對學生期望 | 1. 能欣賞他人的創意。  2. 能懂得團隊合作的精神。  3. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。  4. 能有資料收集與分析的能力。  5. 學習如何利用平板錄製音檔及影片 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 與孩子一起閱讀不同國家的童話故事，以增加親子互動。  2. 與孩子一起腦力激盪，發輝創意，創作童話故事。  3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。 | | |