基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 國文 |
| 教師 | 許釋霞、鄭鳳珍、林小蓉、林雨潔 |
| 教學目標 | 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 欣賞與評析各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第一冊）為主要教材。
2. 國文習作之講解與訂正。
3. 各類文本賞析與題型講解。
4. 作文練習與指導。
 |
| 教學方式 | 1. 指導學生朗讀課文。
2. 課文深究。
3. 適時讓學生發表。

4.適時補充各類文本和應用題型。5.作文寫作技巧及範例之講解。 |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗、學習單。
2. 習作評量。
3. 作文習作。
4. 上課態度。
5. 段考評量。
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。
2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。
3. 拓展學生文學閱讀領域。
4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。
5. 能靈活運用所學於文章寫作上。
6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。
7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。
2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。
3. 多與老師溝通、聯繫。
4. 督促孩子課前預習、課後復習。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 英語 |
| 教師 | 陳素蘭、廖逸君、余清水、楊幼君 |
| 教學目標 | 1. 培養學生認識外國文化與價值觀。
2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。
3. 培養學生主動閱讀的能力。
4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。
 |
|  本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（第一冊）及康軒電子書為主要教材，輔以習作及講義的練習。
2. 配合1200單字本，複習基本單字。
3. 重要句型及用法：be動詞YesNo問答句/Who的問句/Where的問句/What的問句指示代名詞/There is/are 的問答句/祈使句的用法/現在進行式/What time/day的問答句
4. 搭配符合各課句型之繪本、線上活動練習（Kahoot/Quizzlet）及英語歌曲學習。
5. 複習教材:以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。
 |
| 教學方式 | 1. 課文講解 6.聽力練習
2. 句型練習 7.對話練習
3. 問答練習 8.複習卷練習
4. 講義練習 9.以資訊融入教學講解課文

5. 隨堂評量 10.以資訊融入教學與活動複習句型 |
| 評量方式 | 1. 課堂參與(學習態度) 5.測驗後訂正練習
2. 課堂分組活動 6.習作練習
3. 隨堂測驗 7.段考評量
4. 口語評量
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。
2. 期望透過課文、句型進行基礎觀念學習。
3. 期望透過課本、習作練習加強觀念熟晰度。
4. 期望透過聽力練習加強聽力能力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時複習每天課程進度，完成每日回家作業。
2. 督促孩子確實完成複習講義習題並將有疑問的題目一一標明，到校發問。
3. 配合老師提醒孩子英文課會抽生字、句子等，在家配合複習。
4. 鼓勵自己的孩子於課堂或下課期間勇於發問。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 數學 |
| 教師 | 徐淑萍、周建文、陳妍臻 |
| 教學目標 | 1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。
2. 培養學生課後練習演算的好習慣。
3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。
4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。
5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。第一章 整數的運算1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號第二章 標準分解式與分數運算2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律第三章 一元一次方程式3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式3-3 應用問題 第四章 線對稱與三視圖2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 |
| 教學方式 | 1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。
2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。
3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。
4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。
5. 指定回家課業，包含習作及自編教材的練習。
6. 課外補充與說明。
 |
| 評量方式 | 1. 上課學習態度與參與表現。
2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。
3. 習作練習。
4. 筆記評鑑。
5. 隨堂測驗。
6. 段考評量。
 |
| 對學生期望 | 1. 養成課前預習、課堂專心、課後複習與演算題目的好習慣。
2. 學生經由不斷地練習，可提昇對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。
3. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷地反思、理解，且持續練習與整合子單元的概念，將主題單元的內容及觀念內化為自己的知識，並轉化為統整能力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。
2. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。
3. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 自然科學 |
| 教師 | 　林金山、曾淑敏、余紋欣、吳興禮 |
| 教學目標 | 1. 引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。
2. 教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。
3. 教導學生學習的態度與方法，循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。
4. 符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。
5. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。
 |
| 本 學 期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書─自然科學（1上）
	* 1. 為主要教材(含實驗) 。
2. 教授內容及段考範圍：

（1）第1次段考：Ch1生命的特性、跨科主題。（2）第2次：Ch2養分、Ch3生物的運輸與防禦。（3）第3次：Ch4生物的協調作用、Ch5生物的恆定性。 |
| 教學方式 | 1. 課程內容講授--講述法、提問法、POE教學法、合作教學法。
2. 生活常識結合課程解析補充--文獻分析法、啟發式教學法。
3. 複習、測驗--精熟學習法、練習教學法、線上測驗。
4. 實驗操作—探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。
5. 科學報告製作及成果發表--發表教學法、欣賞教學法。
6. 資訊科技媒體融入教學。
 |
| 評量方式 | 1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。
2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。
3. 隨堂測驗評量。
4. 段考評量。
5. 學生自評。
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。
2. 期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。
3. 期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。
4. 結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。
5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。
 |
| 家長配合事項 | 1.參與孩子在自然科學習，並督促學生按時繳交作業。2.鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。3.陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。4.陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。5.提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 歷史 |
| 教師 | 王盈惠、林順吉 |
| 教學目標 | 1. 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。
	1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。
	2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代、明鄭、清領時期與日治時期的政治經濟社會文化變遷。
2. 培養學生瞭解人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第一冊）為主要教材。
2. 課外閱讀：隨課文的需要由老師予以補充
 |
| 教學方式 | 1. 課文讀講
2. 心得交流
3. 歷史相關之影片教學,欣賞,評析
 |
| 評量方式 | 1. 紙筆測驗
2. 習作
3. 上課態度及筆記評鑑
4. 段考評量
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能了解臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵
2. 期望學生能了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係
3. 了解並描述歷史演變的多重因果關係
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業
2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍
3. 親自參與學生閱讀之活動
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 地理 |
| 教師 | 吳慧春 |
| 教學目標 | 1. 認識臺灣在世界中的位置。
2. 了解臺灣與世界各地的關聯性。
3. 了解臺灣的自然環境與氣候概況。
4. 能分析自然資源開發對環境的影響。
 |
| 本學期授課內容 | 1.以「翰林」出版課本為主要教材。2.課外閱讀:相關課本內容之APP使用。 |
| 教學方式 | 1. 課文講解。
2. 電子書與投影片解說。
3. 相關影片欣賞、評析。
 |
| 評量方式與範圍 | 1. 隨堂測驗。
2. 習作書寫。
3. 上課態度及筆記評鑑。
4. 段考評量：一段：第一、二章。
	* + - 1. 二段：第三、四章。
				2. 三段：第五、六章。
 |
| 對學生期望 | 1. 關心台灣的自然環境。
2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。
3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。
3. 親自參與學生閱讀之活動，多鼓勵學生觀看Discover和公視台灣島之影片。
 |

基隆市立中山高級中學112學年度第一學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 公民科 |
| 教師 | 朱孟女、李淑萍、王盈惠、黃莉宜 |
| 教學目標 | * + - 1. 能認識公民與公民需具備的德性。
			2. 能認識普世人權與尊重人性尊嚴。
			3. 能認識多樣貌的生命，並尊重不同族群。
			4. 能了解家庭的型態、分工，並建立平權家庭。
			5. 能區分權利與權力的不同。
			6. 能在校園生活中實踐公民德性。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第一冊公民篇）為主要教材。
2. 時事/勢補充：配合課程內容做補充與講解。
3. 練習：會考歷年試題、模擬考考題與複習卷相關題目之解說。
 |
| 教學方式 | 1. 課文講解。
2. 互動討論。
3. 重大議題之探究與解說。
4. 新聞時事/勢討論。
 |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。
2. 習作寫作。
3. 平時考試。
4. 上課態度及筆記評鑑。
5. 段考評量。
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
2. 期望學生能透過課程學習，善盡未來的公民職責。
3. 期望學生能肯定自己，尊重他人。
4. 期望學生能了解自身權利，並積極公民參與。
5. 對不同的族群能和諧相處，並給予尊重。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。
2. 鼓勵孩子努力學習。
3. 親自參與孩子學習之活動。
4. 與孩子共同關心國家與國際社會之脈動。
 |

基隆市立中山高中國中部112學年第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 本土語～閩南語 |
| 教師 | 郭瓊丹、沈淑嬿、顏婉婷、郭英傑、簡心怡 |
| 教學目標 | 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。
4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
 |
|  本學期授課內容 | 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第1冊）為主要教材。
2. 教材課文之講解與學習單訂正。
3. 俗諺語練習。
4. 口語對話訓練和練習。
5. 不定期補充講解羅馬拼音。
 |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。
2. 閱讀心得交流。
3. 羅馬拼音之講解及練習。
4. 分組討論、分組搶答。
 |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗及口試。
2. 學習單作業。
3. 課文誦讀及筆記評鑑。
4. 口語對話評量。
 |
| 對學生期望 | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。
2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。
3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。
4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。
3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。
4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。
 |