基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
| 教師 | 郭偉志、徐淑萍、許釋霞、王盈惠、鄭鳳珍、廖逸君 | | |
| 教學目標 | 1. 認識健康的定義、身體系統的功能與保健，以及學習照顧自己的身體。（單元1） 2. 探索青春期的心理與自我特質。青少年青春期身心變化的特點，學會調適此階段期的生理與心理變化。（單元2） 3. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認健康消費原則的重要性，並能公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。（單元3） | | |
| 本學期  授課內容 | 實際授課週數18週  單元1（6堂課）健康定義、個人衛生與保健  單元1（6堂課）青春期保健、認識自我、性別框架  單元2（6堂課）食安問題探究、食品標章與食品中毒 | | |
| 教學方式 | 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課參與（10％） 2. 平時測驗、習作與紙本評量（20％） 3. 小組合作發表與報告（30％） 4. 期末定期測驗（40％） | | |
| 對學生期望 | 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
| 教師 | 鄭貴方、郭偉志 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 | | |
| 本學期  授課內容 | 以「翰林」出版之教科書為主。 | | |
| 教學方式 | 1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣 2. 督促學生安排良好的生活作習 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第一學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 表演藝術 |
| 教師 | 向宣瑋、楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1. 藉由表達與傾聽練習，了解尊重表演藝術的重要性。 2. 欣賞各種不同類型的表演藝術與四種舞台類型。 3. 透過模仿、觀察、想像來進行創造與展演，並練習無實物表演。 4. 認識舞蹈的起源、常見舞風與嘗試各種舞蹈元素。 5. 認識國家級的表演場館。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 全華出版社之教材與教師自編內容 2. 讓我們一起認真的玩 3. Magic if魔法般的假設 4. 舞吧!離開地球表面 5. 表演去哪看 | | |
| 教學方式 | 1. ppt及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(20%) 3. 紙筆測驗(20%) | | |
| 對學生期望 | 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
| 教師 | 林依俐、楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1.從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。  2.觀察光影認識繪畫造型元素，運用技巧表現視覺立體效果。  3.透過觀察生活中的色彩，了解色彩運用與調、配色的技巧。  4.透過參觀展覽場館與鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 | | |
| 本學期  授課內容 | 配合校內外美術活動及「全華版」之藝術與人文教科書進行：  1.視覺藝術的奇幻探險  2.生活光影與素描  3.幻彩傳情  4.遊勝「美」地 | | |
| 教學方式 | 1.講述法  2.問題討論法  3.示範教學法  4.視聽媒體教學法  5.分組活動/合作學習法/分組討論法 | | |
| 評量方式 | 1.平時表現  2.作品評量  3.紙筆測驗  100%=第1~12週之【平時30% (加扣)+定期20%(作品)】+  第13~21週之【平時30% (加扣+作品)+定期20%(筆試)】 | | |
| 對學生期望 | 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 音樂 |
| 教師 | 潘靖儒、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元1930～1990年臺灣在地流行音樂。 4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 歌也可以這樣唱。 2. 繽紛的歌唱世界。 3. 敲鑼打鼓玩節奏。 4. 謬思的音樂盒。 | | |
| 教學方式 | 1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。 | | |
| 評量方式 | 1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。 | | |
| 對學生期望 | 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105、大德701 | 科目 | 輔導活動 |
| 教師 | 葉慶雯、郭英傑 | | |
| 教學目標 | 1. 協助學生融入國中環境，並適應校園生活。 2. 探索自我特質，並進行初步生涯探索。 3. 引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 校園資源介紹，提升適應國中生活的能力。 2. 認識周哈里窗概念，從多元面向探索自我特質。 3. 介紹生涯成功典範，從而學習效法。 4. 探索學習風格，學習擬定合理的學習目標。 | | |
| 教學方式 | 1.教師教授。  2.學生心得分享  3.分組討論分享。  4.小組合作學習。 | | |
| 評量方式 | 1. 1. 觀察學生 2. 2. 態度評定 3. 3. 多元發表 4. 4. 口語評量 5. 5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 1.課堂積極參與。 2. 2.包容與接納所有不同的意見與經驗。   3.準時繳交作業。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.能以自身經驗指導學生。  2.配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | 1. 帶領學生了解並適應校園生活 2. 學習自我生活自理能力 3. 習得基本手工創作技能 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 校園環境認識 2. 個人儀容整理及清潔 3. 手縫基本技能 4. 家庭生活基本知能 5. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 6. 雙語之英語融入教學 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法 6. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 平時成績評量   1. 小組課堂加分 2. 小組團隊任務分數 3. 個人日常表現加分 4. 個人作業成績:學習單、上課筆記 5. 小組主題分享票選與互評   期中評量: 校園賓果紀錄單100%  期末評量: 學期統整紙筆測驗100% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變 4. 學會基本生活技能 5. 沉浸並熟悉英語授課環境 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵並督促孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 關心孩子的課堂表現 6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整 7. 與師長保持良好溝通 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 大德701 | 科目 | 家政 |
| 教師 | 黃莉宜 | | |
| 教學目標 | 1. 帶領學生了解並適應校園生活 2. 學習自我生活自理能力 3. 習得基本手工創作技能 4. 訓練團隊合作技巧 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 校園環境認識 2. 個人儀容整理及清潔 3. 家庭生活基本知能 4. 基礎食物製備能力 5. 食品衛生觀念 | | |
| 教學方式 | 1. 團體討論 2. 講解法 3. 實作法 4. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量 2. 課堂加分 3. 個人日常表現加分 4. 個人作業成績:學習單、上課筆記 5. 分享票選與互評 6. 期中評量:紀錄單100% 7. 期末評量:紙筆測驗100% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變 4. 學會基本生活技能 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 鼓勵並督促孩子完成作業 2. 配合學校作業參與 3. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 4. 關心孩子的課堂表現 5. 與師長保持良好溝通 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105 | 科目 | 童軍 |
| 教師 | 徐淑萍、許釋霞、王盈惠、鄭鳳珍、廖逸君 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。  2. 培養獨立思考與解決問題的能力。  3. 體認做中學的重要性。  4. 增強學生自信心與培養領導能力。  5. 強化性別平等教育。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 破冰活動，與班上同學互動。 2. 班級互動與班級圖像組裝活動，學習溝通方法，建立團隊念。 3. 參與小隊列車組織的過程，熟練溝通技巧。 4. 小隊形象塑造與小隊精神展現。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。  2. 合作學習教學法。  3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。  4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 1. 個人作業。  2. 實作評量。  3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。  4. 小隊合作與團隊精神。  5. 學生上課表現。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。  2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。  3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。  2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-104、大德701 | 科目 | 生活科技 |
| 教師 | 李怡慧、余清水 | | |
| 教學目標 | 1. 瞭解科技發展的源起與演進。 2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。 3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。 4. 能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。 5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 生活科技導論。 2. 認識科技。 3. 科技問題解決。 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報說明課文內容。  2.實際操作示範。  3.作品實作。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度與精神。  2.實作及作品成績。  3.紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽課，主動提問。  2.能準時交作業。  3.具有基本的科技素養。 | | |
| 家長  配合事項 |  | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-104、大德701 | 科目 | 資訊科技 |
| 教師 | 許智億、李語堤 | | |
| 教學目標 | 1.能了解資訊科技發展簡史。  2.能了解資訊科技及其社會相關議題。  3.能了解演算法的基本概念。  4.能熟悉Scratch的基本操作。  5.能了解數位著作的意義及著作合理使用的範圍。  6.能了解資料的形式及運用試算表進行資料處理與分析。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1.資訊科技的意涵  2.個人電腦及其周邊設備  3.資訊科技與問題解決  4.認識演算法與程式語言  5.Scratch程式設計-基礎篇  6.試算表的統計與計算 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。  2.軟體教學示範。  3.學生實作演練並完成作業。 | | |
| 評量方式 | 1.紙筆測驗。  2.上課態度及課堂平時表現。  3.作業及繳交情況。  4.實作評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽講，並能利用google classroom留言功能提主動提問。  2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。  3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.本學期資訊課程作業繳交需加入google classroom，請適時協助孩子完成。  2.家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。  3.所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生google帳號點閱。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101-105 | 科目 | 彈性課程：山野 |
| 教師 | 吳海寧、顏婉婷、高薏亭、楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 建立團隊與團隊氣氛營造。 2. 台灣地形知多少。 3. 山林攝影技巧。 4. 登LNT無痕山林。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽及榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 大德701 | 科目 | 山野彈性課程 |
| 教師 | 吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 讓學生能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養學生動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效的行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1.團體遊戲的重要精神。  2.環境教育的內容與重要性。  3.地圖地位的種類與判讀技巧。  4.無痕山林的定義與守則。  5.攝影構圖技巧與光影的選擇。 | | |
| 教學方式 | 1.教材講解。  2.分組討論。  3.實際操作。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度及筆記評鑑。  2.實作作品。 | | |
| 對學生期望 | 1.期望學生在團體活動中，發現自我潛能與自我價值，  並擁有正確的人生觀。  2.期望學生能養成積極參與改善環境的行為。  3.期望學生用愛護山林的方式記錄山野之美。  4.期望學生願意保護山野資源，並推動無痕山林運動。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.督促學生按時繳交作品。  2.鼓勵學生多從事戶外活動。  3.陪伴學生進行山野活動。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 101~105、大德701 | 科目 | 彈性課程—海洋教育 |
| 教師 | 曾淑敏、林依俐、陳建良、楊惠如、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | 1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。  2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。  3.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。  4.了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。  5.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。  6.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1.外木山周圍海域、漁場與生態  2.海洋生物形態觀察與描繪  3.海洋文學賞析、創造 | | |
| 教學方式 | 1.教師講授。  2.學生課堂操作。  3.學生心得分享。  4.綜合討論。  5.分組討論分享。  6.小組合作學習。  7.多媒體互動教學。 | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與與出席。  2.與同學及教師互動之態度。  3.作業與心得繳交。  4.期末總結性評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。  2.課堂積極參與。  3.準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。  4.包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |
| 家長  配合事項 | 1.能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。  2以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。  3.鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。  4.提供孩子學習時必要之協助。 | | |

基隆市立中山高級中學112學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101-105、大德701 | 科目 | 從我看世界 |
| 教師 | Nic Roberts(楊仁)、陳素蘭、廖逸君、楊幼君 | | |
| 教學目標 | 1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能用口語發表海報內容。 3. 能自主學習並蒐集資料的能力。 4. 能具有反思及分析的能力。 5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 | | |
| 本學期  授課內容 | 1. 認識國家地理位置 2. 介紹台灣的獨特性 3. 異國文化比較 4. 我的烏托邦 5. 觀光文化交流 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片或投影片的方式介紹主題。  2. 依授課主題進行分組討論。  3. 適時加入討論並給予意見。  4. 引導學生產出口語報告內容。 | | |
| 評量方式 | 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片 | | |
| 對學生期望 | 1. 學會小組團隊合作與討論。  2. 具備基礎世界觀。  3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。  4. 能欣賞世界文化與他人的創作。 | | |
| 家長  配合事項 | 1. 協助蒐集世界文化相關資訊。  2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。  3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。 | | |