基隆市立中山高中國中部109學年第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201~205、大德八年級 | | 科目 | 國文 |
| 教師 | 張裕維、鄭鳳珍、諶琦珍、陳建良 | | | |
| 教學目標 | | | 1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 4. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 5. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 6. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 7. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對 公共議題的興趣。 8. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 9. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | | |
| 本學期授課內容 | | | 1. 以「南一」出版之教科書（國中國文第3冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 成語練習。 4. 寫作指導和練習。 5. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 | | |
| 教學方式 | | | 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 作文範例之講解及練習。 4. 分組討論上台報告 | | |
| 評量方式 | | | 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | | | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能靈活運用所學於文章寫作上。 5. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 | | |
| 家長配合事項 | | | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 | | |