

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 1 學期教學計畫

年 級	高一忠、孝、仁	科 目	國 文
教 師	林煜真(一仁)、黃千懿(一忠、一孝)		
教 學 目 標	1. 訓練學生建立適切語文表達能力。 2. 培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。 3. 加強古今國學認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及鑑賞的能力。 4. 從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。 5. 鑑古知今，培養學生古學今用學習遷移的能力與態度。		
本學期授課內容	1. 必修課程： 主要教材——翰林高中國文第一冊： ①現代詩選〈再別康橋〉、〈斷章〉 ②韓愈〈師說〉 ③廖鴻基〈鬼頭刀〉 ④歸有光〈項脊軒志〉 ⑤鍾怡雯〈驚情〉 ⑥樂府詩選——〈陌上桑〉 ⑦魯迅〈孔乙己〉 ⑧陶淵明〈桃花源記〉 ⑨琦君〈髻〉 ⑩〈左忠毅公逸事〉 ⑪張愛玲〈天才夢〉 ⑫中華文化基本教材《論語選》 輔助教材——授課講義。 2. 語文表達：課堂裡的閱讀與思辨（翰林）。 3. 自修課程：翰林隨身讀（一）、語文演練（一）、補充教材讀本（一）、自製隨堂講義與學習單。		
教 學 方 式	1. 課文讀講、欣賞、評析。 2. 分組討論、搶答、分享。 3. 多媒體影音輔助教學。 4. 運用學習單進行閱讀策略演練。 5. 以多元表現方式展現學習成果，如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值。		

評 量 方 式	1. 紙筆測驗(段考評量、單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗)。 2. 語文表達(口說與寫作)。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 小組合作(讀劇、吟誦、搶答、申論、思辨...)。 5. 主題研究與論述報告。
對學生期望	1. 增進閱讀量。 2. 反思學習過程。 3. 精進語文讀寫能力。 4. 學習通達圓融的人生觀。 5. 文學、文化與生活結合的可能。
家長配合事項	1. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 2. 督導孩子有效的時間管理與運用。 3. 關心孩子學習狀況及個人專長表現。