

## 基隆市立中山高級中學 111 學年度第 2 學期教學計畫

班級	二忠、二孝、二仁、二愛	科目	高中國文
教師	二忠 林煜真 二孝黃千懿 二仁林煜真 二愛黃千懿		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強古今國學之認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及欣賞分析的能力。</li> <li>2. 訓練學生建立適切語文表達能力。</li> <li>3. 培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。</li> <li>4. 從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。</li> <li>5. 鑑古知今，培養學生古學今用學習遷移的能力與態度。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必修教材：               <ul style="list-style-type: none"> <li>翰林高中國文第四冊：</li> <li>① 現代詩選 〈水之湄〉、〈孤獨〉</li> <li>② 唐宋詩選 〈石壕吏〉、〈寄黃幾復〉</li> <li>③ 第九味</li> <li>④ 大同與小康</li> <li>⑤ 詞選 〈浪淘沙〉、〈破陣子〉</li> <li>⑥ 台灣古典詩文選 〈離臺詩〉、〈畫菊自序〉</li> <li>⑦ 戰士，乾杯！</li> <li>⑧ 七日讀</li> <li>⑨ 諫逐客書</li> <li>⑩ 愛與死與 IG 網紅</li> <li>⑪ 威尼斯商人</li> <li>⑫ 中華文化基本教材 〈公輸〉、〈猛狗與社鼠〉</li> </ul> </li> <li>2. 語文表達：《從理解到思考》學習單(翰林)。</li> <li>3. 自修教材：翰林隨身讀(四)、語文演練(四)、補充教材讀本(四)、自製隨堂講義與學習單。</li> </ol>		

<p>教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文讀講、欣賞、評析。</li> <li>2. 分組討論、搶答、分享。</li> <li>3. 多媒體影音輔助教學。</li> <li>4. 運用學習單進行閱讀策略演練。</li> <li>5. 運用策略與多元表現方式如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值；或是透過文本探討議題，培養思辨能力，進一步在辯論會中自信有理有據地表達觀點。</li> </ol>
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗（單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗）。</li> <li>2. 語文表達練習。</li> <li>3. 上課態度及筆記評鑑。</li> <li>4. 小組合作（讀劇、吟誦、搶答、辯論、思辨、短講…）。</li> <li>5. 主題研究與論述報告（個人大學目標科系相關議題）。</li> <li>6. 段考評量。</li> </ol>
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過文本學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。</li> <li>2. 能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。</li> </ol>
<p>家長配合事項</p>	<p>鼓勵孩子培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事關心社會！</p>