

基隆市立中山高級中學 111 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高一忠、高一孝	科目	數學二
教師	楊世堯		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	單元 1 數列與遞迴關係、單元 2 級數、單元 3 計數原理 單元 4 排列、單元 5 組合、單元 6 古典機率、 單元 7 數學期望值、單元 8 一維數據分析、單元 9 二維數據分析 單元 10 直角三角形的三角比、單元 11 廣義角三角比與極座標 單元 12 三角比的性質		
教學方式	1. 棄填鴨式教學方式，採引導思考教學法：從學什麼開始，再者怎麼學，最後為什麼學，三步驟引導學生思考解題。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 注意學生成績變化狀況，了解原因，並施予補救教學。 6. 編寫補充教材。		
評量方式	1. 課堂類題演練與討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查。(學校三次定期測驗) 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 能課前主動預習。 2. 能課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 能於課堂中互相討論，增進思考能力。 4. 能多想、多問、多作。 5. 能課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，降低學生對數學的恐懼。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

