基隆市立中山高級中學111學年度第2學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 國三英資 | 科目 | 英語 |
| 教師 | 邱育琳、廖逸君 |
| 教學目標 | 1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。2.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。3.能使用so和too表達「也」 以及either 和neither 表達「也（不）」。4.能正確使用相關連接詞neither... nor...、either... or... 和not only... but also...5.能運用when/while連接的過去進行式的用法。6.能讀懂詩的大意，並重述重點。7.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。8.培養學生閱讀英文網站的能力。9.能認識英文詩的體裁。10.能正確使用相關連接詞neither... nor...、either... or... 和not only... but also...。11.能正確使用被動語態。12.能正確使用補充資訊轉折語。13.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。14.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。15.能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。 |
|  本學期授課內容 | 1.以佳音翰林版第六冊課本為主要教材，內容包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題。2.複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。3. 自製學習單及課外閱讀教材補充資料。 |
| 教學方式 | 1.課文讀講 2.口說練習 3.聽力練習 4.學習單及講義書寫練習 5.合作學習 |
| 評量方式 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說發表 4.聽力測驗 5.主題報告 |
| 對學生期望 | 1.期望學生能建立基本的聽、說、讀、寫四項英語文能力。2.期望學生培養英語文學習的興趣。3.期望學生能主動積極背誦1200單。4.能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 |
| 家長配合事項 | 1.督促學生按時繳交作業。2.督促學生多複習教材內容。3.鼓勵學生開口說簡單的日常英文用語並和英文老師練習。4.督促學生多記誦1200單字。5.鼓勵學生多看英語短篇的讀本。 |