基隆市立中山高級中學111學年度第2學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 國三英資 | | 科目 | 英語 |
| 教師 | 邱育琳、廖逸君 | | | |
| 教學目標 | | 1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。  2.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。  3.能使用so和too表達「也」 以及either 和neither 表達「也（不）」。  4.能正確使用相關連接詞neither... nor...、either... or... 和not only... but also...  5.能運用when/while連接的過去進行式的用法。  6.能讀懂詩的大意，並重述重點。  7.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。  8.培養學生閱讀英文網站的能力。  9.能認識英文詩的體裁。  10.能正確使用相關連接詞neither... nor...、either... or... 和not only... but also...。  11.能正確使用被動語態。  12.能正確使用補充資訊轉折語。  13.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。  14.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。  15.能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。 | | |
| 本學期授課內容 | | 1.以佳音翰林版第六冊課本為主要教材，內容包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題。  2.複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。  3. 自製學習單及課外閱讀教材補充資料。 | | |
| 教學方式 | | 1.課文讀講 2.口說練習 3.聽力練習  4.學習單及講義書寫練習 5.合作學習 | | |
| 評量方式 | | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說發表 4.聽力測驗 5.主題報告 | | |
| 對學生期望 | | 1.期望學生能建立基本的聽、說、讀、寫四項英語文能力。  2.期望學生培養英語文學習的興趣。  3.期望學生能主動積極背誦1200單。  4.能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | | |
| 家長配合事項 | | 1.督促學生按時繳交作業。  2.督促學生多複習教材內容。  3.鼓勵學生開口說簡單的日常英文用語並和英文老師練習。  4.督促學生多記誦1200單字。  5.鼓勵學生多看英語短篇的讀本。 | | |