基隆市立中山高級中學110學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 國三 | | 科目 | 數位公民 |
| 教師 | 黃莉宜 | | | |
| 教學目標 | | 1. 因應數位發展及提升公參與力量，教導學生主動分析公共議題，學習如何有效且正確地蒐集資料。 2. 教導學生能清楚、有條理地表達出自我想法，培養批判思考之能力。 3. 培育學生們在數位世界所需要的思辨及資訊識讀，尊重的互動及安全隱私意識等，並實際解決問題的能力。 | | |
| 本學期授課內容 | | 1. 認識線上學習的優點與缺點及城鄉差距。 2. 從個人、群體、社會、國家至國際間公平正義之內涵。探討全球及國內疫苗分配之公平性；瞭解國際組織對疫苗分配之影響性；認識各國展現疫苗研發實力，及疫苗外交政策之關聯性。 3. 認識媒體識讀、媒體接近使用權及媒體素養之意涵。 4. 了解全球三大運河的位置與重要性。 5. 疫情下全球運河運輸與全球經濟的關聯。 6. 探索全球經濟因為疫情產生之衝擊有哪些？國內外產業損失及獲利者有哪些？ 7. 請各組從不同國家公民角度，提出針對COVID-19之公民行動方案提案：提出2019-2021年疫情造成人民、區域發展及產業經濟之影響有哪些？是否進行國際援助、合作或建立防疫規範？提出具體防止全球疫情擴散之政策？。 | | |
| 教學方式 | | 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。 | | |
| 評量方式 | | 1. 出席狀況。 2. 報告撰寫。 3. 上課態度及參與。 4. 上台發表。 | | |
| 對學生期望 | | 1. 期望學生能評估各種關係網絡的全球化對全球關聯性所造成的影響。 2. 期望學生能認識經濟制度、傳播、政治組織、多元文化、人權發展與環境永續發展的互動行為。 3. 期望能養成主動思考國內與國際重大議題並積極參與的態度。 | | |
| 家長配合事項 | | 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。 | | |