

基隆市立中山高級中學 110 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修數學甲(上)
教師	戴世麒		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 極限與函數。 2. 微分與函數性質的判定。 3. 積分及其應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學 110 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三仁	科目	選修數學乙(上)
教師	戴世麒		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 極限與函數。 2. 微分與函數性質的判定。 3. 積分及其應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		