

基隆市立中山高級中學 110 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三愛	科目	生命教育
教師	葛懿慧		
教學目標	1. 透過課程啟發，讓學生認識自己，並建構健康的生命價值觀。 2. 運用媒材、學習思考回饋，訓練學生擁有面對生命議題處理能力。 3. 思維個人生命方向，邁向精彩人生之路。 4. 培養學生身、心、靈三者健康的全人教育，激發學生對生命的熱情，並在別人需要上付出愛的關懷與行動。		
本學期授課內容	以「泰宇出版社」生命教育課本為主教材，輔助適切影音媒材建構多元性的課程。 教授內容以「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」及「靈性修養」五個單元，探索三個根本人生課題：「人為什麼活著？」、「該怎樣活著？」、「如何能活出該活出的生命？」。藉此人生三問為出發來進行課程教學。 (一)自我認識及探索。 (二)夢想澄清與行動。 (三)生命故事分享。		
教學方式	1. 課程內容講授-講述法。 2. 小組合作-成果發表-分組討論報告、欣賞教學法 3. 資訊融入教學。 4. 綜合討論、省思與回饋。		
評量方式	1. 平時評量（60％）： (1)上課態度：學習精神、課堂互動、發表。 (2)小組參與。 (3)課程體驗學習成果-學習單。 (4)期中報告(達人訪問)。 2. 期末評量（40％）：紙筆測驗、期末報告(個人檔案製作及本學期學習成果綜整反思)。		
對學生期望	1. 學生能瞭解生命教育的意義、目的與內涵，對自己的生命負責。 2. 學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容，落實從做中學，實際採取行動，即使課上完了，自己的生命探索仍要不斷地進行！。 3. 透過生命教育探索生命之根本課題，從心動、感動進而行動，引領學生能在生命實踐上知行合一，隨時檢視回自己的生命目標，並適時修正調整，讓自己更具彈性。		
家長配合事項	1. 分享生命經驗、與學生討論生命相關議題，啟發對生命的價值觀。 2. 鼓勵學生留意時事及延伸學習。 3. 運用生命教育影片或時事，引導學生思考生命意涵。 4. 建構學生對生命重視的態度。		