

# 基隆市 110 學年度市立中山高級中學國中部課程計畫

# 基隆市 110 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫(草案)

## 目錄

0312 版

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	9
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	14
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	18
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	23
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	27
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	27
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	53
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	77
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	103
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	127
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	150
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	170
一、彈性學習課程計畫架構.....	171
(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	171
二、彈性學習課程方案設計.....	172
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	172
三、彈性學習課程— <b>社團活動</b> 教學重點、評量方式及進度總表.....	230
(一) 110 學年度第一學期(表 5-9).....	225
(二) 110 學年度第二學期(表 5-10).....	238
四、其他類課程—自治活動.....	
(一) 110 學年度第一學期.....	256
(二) 110 學年度第二學期.....	261
陸、課程實施與評鑑.....	265

## 基隆市 110 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫(參考格式)

### 壹、現況與背景分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近外木山漁港及海邊公園，臨海背山，景色宜人，具觀光資源。</li> <li>靠近兩大國道高速公路起點，鄰近經國健康暨管理學院及德和國小、中和國小，交通便利，形成完整教育體系。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍依山興建，地形落差大，平坦空間少，不利日後發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學區內有聖心高中及經國健康暨管理學院等，利於高中職社區化實施，互相分享資源。</li> <li>基隆商港、文物古蹟、外木山漁港、協和發電廠等，是發展學校本位課程的最佳教材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>海風強勁，校舍易受鹽害腐蝕。</li> <li>冬季東北季風強勁，影響戶外教學活動。</li> <li>社區經濟弱勢家庭漸多。</li> </ol>
	<b>因應策略 (Strategy)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>培養閱讀風氣，增進文化氣息。</li> <li>積極向教育部及基隆市政府申請補助，以利校園整體規劃運用。</li> <li>提供獎助學金，留住學區優質學生。</li> <li>辦理相關研習和活動，提昇學生素質。</li> <li>善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。</li> </ol>			
軟硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>電腦網路、視聽網路架設完善，圖書軟體豐富，各項教學設備充足。</li> <li>設置國際英語村、英語圖書館。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍保養費用高，經費難籌措。</li> <li>冬季多風雨強，體育教學及學生活動受氣候限制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項專案補助充實各專科教室，提供教師、學生較佳的學習與研究環境。</li> <li>新校舍創造多元、彈性活動空間，提升學習績效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部分專科教室設施需配合時代創新，與時俱進，有待繼續充實。</li> <li>校園綠美化有待加強。</li> </ol>
	<b>因應策略 (Strategy)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合各科教學所需，建置專科教室改善教學設備。</li> <li>進行校園綠美化之整體規劃，營造舒適空間，落實環境教育。</li> <li>規劃風雨操場新建工程。</li> </ol>			
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>屬於中型的完全中學，學生可接受完整的教育，均衡發展。</li> <li>高中設有體育班、語文實驗班，國中的特殊班則有身障資源班及英語優異資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校地高低落差大，學校規模難以繼續擴展。</li> <li>校舍規模大，分佈廣闊，人力不足，維護不易。</li> <li>社區人口老化及新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>與鄰近的學校成為互相成長的讀書環境，累積社區未來發展的能量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>水電費用太高，造成學校經濟負擔。</li> <li>山坡地美化綠化工作不易，需人力、財力的長期投注。</li> </ol>

班。	生兒出生率低，造成 少子化現象，班級規 模逐年降低。		
<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 辦理就近免試入學，提高適性學習社區學生入學比率。 2. 爭取綠美化經費，改善校園環境。 3. 結合語文教學與藝文學科，創新校本特色課程。 4. 配合英語教學發展，成為基隆市英語學習中心。 5. 推動節能管制措施，招募社區志工協助校園整理。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學生	1. 學生天性純樸，秉性 善良。 2. 同儕互動良好，活潑 開朗有活力，可塑性 高。 3. 學生對學校認同感 高，師生互動良好。	1. 自我要求動機較欠 缺，穩定性較差，易 受外力影響。 2. 學習態度欠積極，生 活常規不夠嚴謹。 3. 網路及電視媒體發 達，社會風氣開放， 易受誘惑影響學習。	1. 可塑性高，潛在發展 能力強。 2. 體育班成績優異，為 校爭光。 3. 優質校園環境，良好 學習氣氛，可培養身 心健全的好學生。	1. 受流行文化影響，造 成教學及管理上的 困擾，價值觀有待釐 清與導正。 2. 家庭負面教育造成 學校施教的困難。 3. 缺乏同儕良性競爭。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 加強學生生活管理、生活常規的建立，學習良好禮儀，藉由參加各種活動開闊視野。 2. 提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。 3. 實施品德教育、生命教育系列活動，重視學生生活、品德、生命、法治教育，培養學生積極樂觀進取、熱愛生命的精神。 4. 發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。 5. 規劃學生進路輔導工作，加強優質學習及學習弱勢學生輔導。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
教師	1. 教師有活力、朝氣、 教法有創意，與學生 無代溝、互動佳。 2. 體育專業教師培育 選手犧牲奉獻，不遺 餘力。	1. 校務工作繁忙，教師 負擔沉重，專業對話 時間安排不易。 2. 部分科目僅編有一 名教師授課，課務繁 重，影響教學品質。	1. 教師均能配合教育 部相關政策，參與各 項進修及研習活動。 2. 發展學校本位課 程，增加教師向心 力。 3. 教師(工)會扮演學 校及教師的溝通橋 樑。	1. 教育政策與教學環 境快速變化，教師適 應及士氣受影響。 2. 部分教師授課時數 飽和，負擔重。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 辦理教師專業發展支持系統。 2. 落實各科教學研究會功能，並鼓勵教師建立教學檔案。 3. 建置教學資源網路分享平台，增加e化教學及數位教材編撰。 4. 訂定教師校內獎勵辦法和辦理校際合作、競賽、教師專業成長。 5. 聘請外籍教師、大學教授到校授課或講座，並開設第二外語課程。 6. 鼓勵校內國、高中師資流動，課務相互支援。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點	威脅點 (Threats)
----	----------------	-----------------	-----	---------------

			(Opportunities)	
行政人員	1. 行政人員各有專精，處事積極，認真負責，任勞任怨。 2. 各部門相處和諧、互相支援。 3. 對學校未來發展具高度理想及使命感。 4. 積極規劃爭取教育資源補助。	1. 完全中學兩套行政系統並行，業務工作量大、壓力大。 2. 兼職人員調動介聘更迭快，經驗傳承難。	1. 全面實施行政電腦化、資訊化。 2. 教師兼職行政人員年輕化，學習快，且能運用電腦，增加行政效率。	1. 受教育政策與教學環境快速變化的影響，行政人員養成不易且造成人才斷層。 2. 業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。
	<b>因應策略 (Strategy)</b> 1. 建立校務章則及工作手冊，提升工作績效。 2. 各處室訂定工作計畫及學校發展計畫彼此連貫，規劃權責分工。 3. 以目標管理提升行政效率，整合行政能量。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
家長資源	1. 多數家長支持學校政策、配合度高。 2. 家長肯定教師對學生的付出。 3. 家長會能協助支援學校相關教學活動。	1. 家長忙於事業，與孩子相處時間較少。 2. 經濟弱勢者眾，學生生活條件不如市區學生。 3. 家長與老師溝通較被動，互動不足。	1. 家長樂於提升子女的教育素質，關心子女成就發展。 2. 家長日及親師座談提供溝通管道。	1. 部分家長疏於照顧，使學生產生行為偏差。 2. 單親家庭、隔代教養學生比例增加。
	<b>因應策略 (Strategy)</b> 1. 邀請家長共同參與校務發展，讓家長認同校方的辦學理念。 2. 學校協助家長成立義工組織及成長活動。 3. 積極建立親師合作互動合作機制，發揮教育合夥人的功能。			

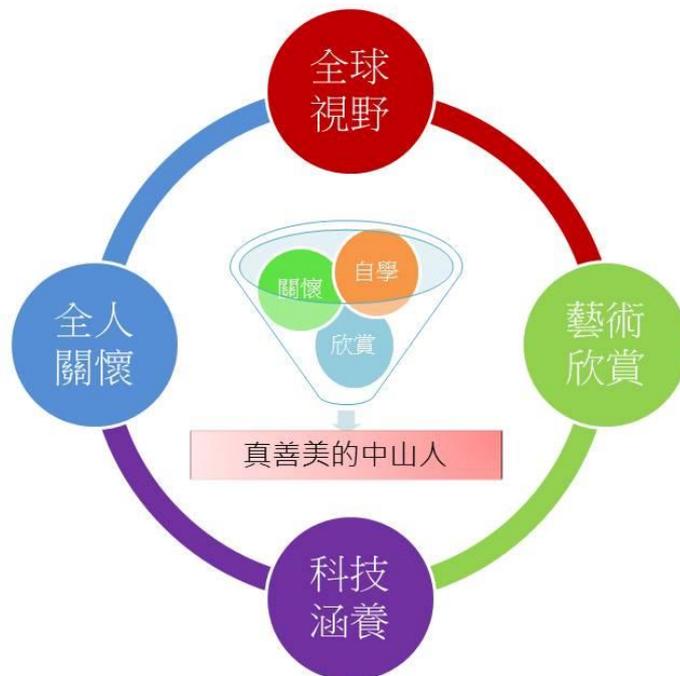
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
社區資源	1. 社區尊重學校經營理念並對學校經營期待性高。	1. 社區缺乏有力人士帶領，人力未能整合。 2. 較缺乏專長社區人士參與校務。	1. 建立「學校社區化，社區學校化」的願景。 2. 透過社區各項組織，強化與學校的互動。 3. 全校教師及行政人員皆有意願突破校內格局，走入社區，推展學校公共關係。	1. 社區居民受教育程度差異大，部分家長忙於生計，不太關心社區福利事項。 2. 社區總體經營理念仍待整合。
	<b>因應策略 (Strategy)</b> 1. 開放學校資源與社區交流共享，以達到學校社區化目的。 2. 與社區結合共辦活動，使學校成為社區文化與學習中心。 3. 學校定期舉辦各種活動，學生擔任工作人員，加強與家長、社區的互動。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點	威脅點 (Threats)
----	----------------	-----------------	-----	---------------

			(Opportunities)	
地方資源	1. 運用協和發電廠、經國學院等地方資源，做為學校教學資源。 2. 協和發電廠提供獎金獎勵績優學生。 3. 地方熱心人士積極關心學校，提供支援。	1. 地方居民凝聚力較弱，共識形成困難。 2. 家長以生計為主，未有多餘時間協助學校。	1. 運用地方各界的財力，挹注教育儲蓄戶，幫助清寒學生就學。 2. 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 3. 推動校園志工制度，強化志工功能。	1. 各項資源之整合有待提升。 2. 社會經濟景氣低迷，影響企業界及家長捐贈或贊助學校之意願。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 積極參與社區活動，爭取社區人士的認同與支持。 2. 建立各項完整發展計畫，主動爭取轄區內各機關團體的認同與協助。				

## 貳、課程願景與課程目標

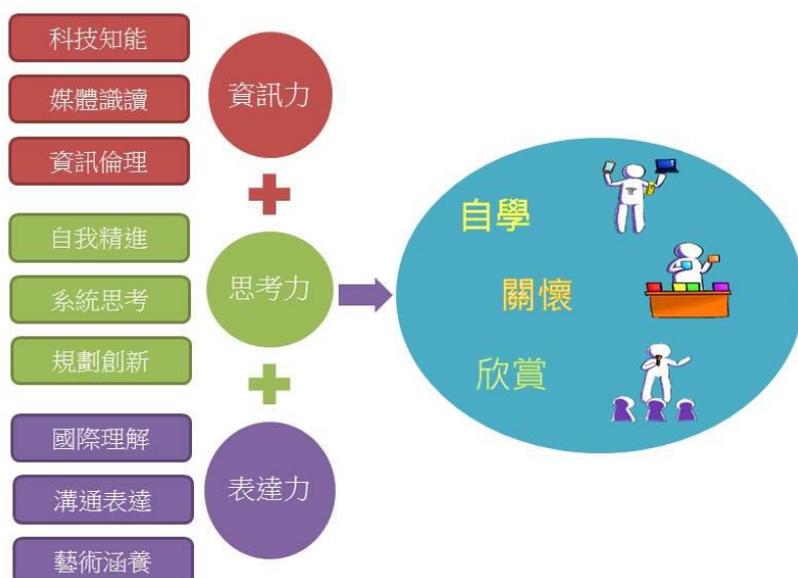
課程發展願景：培養「真善美的中山人」



本校自民國五十一年籌備創校至今，已有五十多年之歷史。在歷任校長及教職員工之努力經營，軟、硬體設備已具規模。是一所兼具優良傳統與嶄新教學設施的學校。除了擁有堅實且緊密合作的行政團隊之外，更擁有兼具教育熱誠與優秀專業能力的師資陣容，還擁有關心教育且全力支持學校的家長及社區人士。以求知、創新、行善、倫理，追求卓越中山為願景；以建立終身學習、優質文化、友善校園及校園倫理為發展藍圖。

因應 108 課綱的推行，本著課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的精神，統整學校教師、行政團隊、學生及家長的想法，建構出屬於本校的「自學」、「關懷」與「欣賞」的學生圖像，以此圖像為基礎，全校教職員秉持著自發、互動、共好的理念，為中山學子打造一個優質的學習環境。

### 參、總體課程架構



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3 節	3 節	3 節
	社團活動與技藝課程	1 節	1 節	1 節
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	5 節
學習總節數		34 節	34 節	34 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### 法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/ 其他議題	納入課程規劃實施情形					備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習 時數/其他時間	節數		
性別平等教育	上	2	健體領域	1	每學期實施相關自然、藝文領域	
		3	健體領域	1		
		4	社會、健體領域	2		
		5	社會、健體領域	2		
		6	社會、健體領域	2		
		7	社會、藝文、健體領域	3		
		8	數學、藝文、健體領域	3		
		9	數學、藝文、健體領域	3		
		10	數學、藝文、健體領域	3		
		11	數學、藝文、健體領域	3		
		12	健體領域	1		
		13	社會、健體領域	2		
		14	健體領域	1		
		15	健體領域	1		
		16	自然領域	1		
	21	健體領域	1			
	下	1	自然、藝文領域	2		
		2	自然、藝文領域	2		
		3	自然、藝文領域	2		
		4	藝文領域	1		
		5	自然、藝文領域	2		
6		自然領域	1			
8		數學、科技領域	2			
9		數學、科技領域	2			
10		數學領域	1			
15		健體領域	1			
16		藝文、健體領域	2			
17		藝文、健體領域	2			
18		藝文領域	1			
19		藝文領域	1			
20	藝文領域	1				
性侵害防治教	下	11	性侵害及家暴防治宣導	1	每學年至少4小時	

育課程						以上
家庭暴力防治課程		上	11	性侵害及家暴防治宣導	1	每學年至少4小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	英語領域	1	正式課程外每學年至少4小時	
		2	數學領域	1		
		3	數學領域	1		
		8	數學、社會領域	2		
		9	數學、社會領域	2		
		10	數學、社會領域	2		
		11	數學、社會領域	2		
		12	數學、社會領域	2		
		13	數學、社會領域	2		
		14	數學、社會領域	2		
		15	國文、數學、社會領域	3		
		16	國文、數學領域	2		
		17	國文、英語、數學領域	3		
		18	國文、數學領域	2		
		19	數學領域	1		
		20	數學領域	1		
		21	數學領域	1		
		下	1	綜合領域		1
			2	綜合領域		1
			3	綜合領域		1
			4	綜合領域		1
	5		綜合領域	1		
	6		綜合領域	1		
	7		綜合領域	1		
	8		國文、數學、綜合領域	3		
	9	國文、綜合領域	2			
	10	綜合領域	1			
	11	英語、綜和領域	2			
	12	英語、綜和領域	2			
15	健體領域	1				
16	健體領域	1				
17	健體領域	1				
18	健體領域	1				
19	健體領域	1				

			20	健體領域	1	
環境教育	上	1	國文、藝文、健體領域	3	每年辦理 4小時以 上	
		2	國文、藝文領域	2		
		3	藝文領域	1		
		4	自然領域	1		
		5	數學、藝文領域	2		
		6	藝文領域	2		
		7	藝文領域	2		
		8	數學、自然、藝文領域	3		
		9	數學、藝文領域	2		
		10	數學、藝文領域	2		
		11	數學、自然、藝文領域	3		
		12	數學、自然、藝文、綜合領域	4		
		13	數學、藝文、綜合領域	3		
		14	數學、藝文、綜合領域	3		
		15	數學、藝文、綜合、健體領域	4		
		16	數學、藝文、綜合、健體領域	4		
		17	社會、自然、藝文、綜合、健體領域	5		
		18	社會、藝文、綜合、健體領域	4		
		19	英語、社會、藝文、綜合、健體領域	5		
		20	社會、藝文、綜合、健體領域	4		
		21	社會、自然、藝文、綜合、健體領域	5		
	下	1	數學、社會、自然、綜合、健體領域	5		
		2	數學、社會、綜合、健體領域	4		
		3	數學、社會、綜合、科技、健體領域	5		
		4	社會、綜合領域	2		
		5	社會、綜合領域	2		
		6	社會、藝文、綜合領域	3		

			7	社會、自然、藝文、綜合領域	4				
			8	社會、藝文、綜合領域	3				
			9	社會、自然、藝文、綜合領域	4				
			10	社會、藝文、綜合領域	3				
			11	社會、綜合領域	2				
			12	國文、社會、綜合領域	3				
			13	國文、社會、自然領域	3				
			14	社會、自然領域	2				
			15	數學、社會領域	2				
			16	英語、社會、自然、藝文領域	4				
			17	社會、自然、藝文領域	3				
			18	數學、社會、自然、藝文領域	4				
			19	國文、數學、社會、自然、藝文領域	5				
			20	國文、數學、社會、自然、藝文領域	5				
海洋教育		上	2	社會領域	1	每學期 6 節以上			
			3	社會領域	1				
			4	社會領域	1				
			5	社會領域	1				
			6	社會領域	1				
			7	社會領域	1				
			8	健體領域	1				
			9	健體領域	1				
			10	健體領域	1				
			11	社會、健體領域	2				
			12	社會、藝文、健體領域	3				
			13	社會、藝文領域	2				
			14	社會、藝文領域	2				
			15	藝文領域	1				
			16	藝文領域	1				
			18	社會領域	1				
				下	10		自然領域	1	
			13		自然領域		1		

			17	自然領域	1	
			18	自然領域	1	
			19	自然領域	1	
防災教育	上		2	核子安全防護演習	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
			3	社會領域	1	
			4	地震災害防護演習	1	
			8	社會領域	1	
			10	社會領域	1	
			11	社會領域	1	
			15	社會領域	1	
			16	社會領域	1	
			17	社會領域	1	
			18	社會領域	1	
	下		20	自然領域	1	
防制藥物濫用	下		4	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
			5	健體領域	1	
			6	健體領域	1	
			11	健體領域	1	
			12	健體領域	1	
			13	健體領域	1	
資訊倫理教育	上		14	國文領域	1	至少 1 節
	下		7	國文領域	1	
			9	數學領域	1	
			10	數學領域	1	
			11	藝文領域	1	
			12	藝文領域	1	
			13	藝文領域	1	
			14	藝文領域	1	
	15	數學、藝文領域	2			

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註	
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數		
性別平等教育	上	1	藝文、健體領域	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時	
		2	藝文、健體領域	2		
		3	藝文、健體領域	2		
		4	藝文、健體領域	2		
		5	藝文、健體領域	2		
		6	健體領域	1		
		7	健體領域	1		
		11	綜合、健體領域	2		
		12	藝文、綜合、健體領域	3		
		13	藝文、綜合、健體領域	3		
		14	藝文、綜合、健體領域	3		
		15	藝文、綜合領域	2		
		16	藝文領域	1		
		19	英語領域	1		
		20	健體領域	1		
		21	健體領域	1		
		下	1	藝文、綜合、健體領域		3
			2	藝文、綜合、健體領域		3
			3	藝文、綜合、健體領域		3
			4	藝文、健體領域		2
			5	藝文、健體領域		2
	6		科技、健體領域	2		
	7		健體領域	1		
	8		國文領域	1		
	9		國文領域	1		
	11		藝文領域	1		
	12		藝文、健體領域	2		
	13		藝文、健體領域	2		
	14		藝文、健體領域	2		
	15		藝文、健體領域	2		
	16		藝文、健體領域	2		
	17		藝文、健體領域	2		
	18		社會、藝文、健體領域	3		

		19	數學、社會、藝文、健體領域	4	
		20	社會、藝文、健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	8	綜合領域	1	每學年至少4小時以上
		9	綜合領域	1	
		10	綜合領域	1	
		11	性侵害及家暴防治宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	11	性侵害及家暴防治宣導	1	每學年至少4小時
	下	4	健體領域	1	
		5	健體領域	1	
		6	健體領域	1	
		7	健體領域	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1	數學、綜合領域	2	正式課程外每學年至少4小時
		2	綜合領域	1	
		3	綜合領域	1	
		21	數學領域	1	
	下	1	數學、健體領域	2	
		2	健體領域	1	
		3	健體領域	1	
		6	藝文領域	1	
		7	藝文領域	1	
		8	藝文領域	1	
		9	藝文領域	1	
		10	藝文領域	1	
		20	數學領域	1	
環境教育	上	1	社會、科技領域	2	每年辦理4小時以上
		2	社會、科技領域	2	
		3	社會、科技領域	2	
		4	社會、科技領域	2	
		5	社會、科技、自然領域	3	
		6	國文、社會、科技領域	3	
		7	科技領域	1	
		8	科技領域	1	
		15	國文、社會領域	2	
		16	社會領域	1	
		17	社會領域	1	
		18	科技領域	1	
		19	科技領域	1	
		20	數學、科技領域	2	

	下	21	科技領域	1	
		1	英語、社會、科技領域	3	
		2	英語、社會領域	2	
		3	英語、社會領域	2	
		4	社會領域	1	
		5	自然領域	1	
		6	自然、藝文領域	2	
		7	英語、藝文領域	2	
		8	社會、藝文領域	2	
		9	社會、藝文領域	2	
		10	國文、社會、自然、藝文領域	4	
		11	國文、社會、自然、藝文領域	4	
		12	社會、藝文領域	2	
		13	社會、藝文領域	2	
		14	社會、藝文領域	2	
		15	社會、自然、藝文領域	3	
		16	社會領域	1	
		17	社會、科技領域	2	
		18	英語、社會、科技領域	3	
		19	英語、社會、科技領域	3	
20	社會、科技領域	2			
海洋教育	上	15	健體領域	1	每學期 6 節 以上
		16	健體領域	1	
		17	健體領域	1	
		18	健體領域	1	
		19	健體領域	1	
	下	1	藝文領域	1	
		2	科技、藝文領域	2	
		3	藝文領域	1	
		4	藝文領域	1	
		5	藝文領域	1	
		18	藝文領域	1	
		19	藝文領域	1	
		20	藝文領域	1	
防災教育	上	2	核子安全防護演習	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次
		4	地震災害防護演習	1	
	下	15	英語領域	1	

		16	英語領域	1	災害防救教育
		17	英語領域	1	主題活動
防制藥物濫用	上	17	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
		18	健體領域	1	
		19	健體領域	1	
		20	健體領域	1	
		21	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	11	英語領域	1	至少 1 節
		12	英語領域	1	
		13	英語領域	1	
		14	英語領域	1	
		17	藝文領域	1	
		18	英語、藝文領域	2	
		19	英語、藝文領域	2	
		20	國文、英語、藝文領域	3	
		21	國文、英語、藝文領域	3	
	下	1	藝文領域	1	
		2	藝文領域	1	
		3	藝文領域	1	
		4	藝文領域	1	
		5	藝文領域	1	
		16	藝文領域	1	
		17	藝文領域	1	
		18	藝文領域	1	
		19	藝文領域	1	
		20	藝文領域	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註			
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數				
性別平等教育	上	1	數學、藝文、健體領域	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時			
		2	數學、藝文、健體領域	3				
		3	藝文、健體領域	2				
		4	藝文、健體領域	2				
		5	數學、藝文、健體領域	3				
		6	數學、健體領域	2				
		7	數學、健體領域	2				
		8	數學領域	1				
		9	數學、健體領域	2				
		10	數學、健體領域	2				
		11	數學、藝文、健體領域	3				
		12	數學、藝文、健體領域	3				
		13	數學、社會、藝文、健體領域	4				
		14	數學、社會、自然、藝文、健體領域	5				
		15	社會、藝文、健體領域	3				
		16	社會、綜合、健體領域	3				
		17	數學、綜合領域	2				
		18	數學領域	1				
		19	國文、數學、健體領域	3				
		20	國文、數學、健體領域	3				
		21	國文、數學、健體領域	3				
性別平等教育	下	1	數學、健體領域	2				
		2	數學、健體領域	2				
		3	數學、健體領域	2				
		4	數學、健體領域	2				
		6	數學、藝文領域	2				
		7	數學、藝文、綜合領域	3				
		8	藝文、綜合領域	2				
		9	藝文領域	1				
		10	藝文領域	1				
		11	社會領域	1				
		13	數學、綜合領域	2				
		性侵害	上	11		性侵害及家暴防治宣導	1	每學年至

防治教育課程		16	綜合領域	1	少 4 小時 以上
		17	綜合領域	1	
	下	7	綜合領域	1	
		8	綜合領域	1	
家庭暴力防治課程	上	11	性侵害及家暴防治宣導	1	每學年至 少 4 小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	國文領域	1	正式課程 外每學年 至少 4 小 時
		5	綜合領域	1	
		10	綜合領域	1	
		13	綜合領域	1	
		16	綜合領域	1	
		17	健體領域	1	
		18	綜合、健體領域	2	
		19	健體領域	1	
		20	健體領域	1	
	21	健體領域	1		
	下	1	綜合領域	1	
		6	綜合領域	1	
		9	綜合領域	1	
		12	綜合領域	1	
15		綜合領域	1		
環境教育	上	1	數學、社會領域	2	每年辦理 4 小時以 上
		2	數學、社會、自然、綜合領域	4	
		3	社會領域	1	
		4	社會領域	1	
		5	國文、社會、自然領域	3	
		6	國文、社會、藝文領域	3	
		7	社會、藝文領域	2	
		8	社會、藝文、綜合領域	3	
		9	國文、英語、社會、藝文領域	4	
		10	國文、英語、藝文領域	3	
		11	英語、數學、社會、自然、藝文領域	5	
		12	數學、社會、自然、藝文領域	4	
		13	國文、數學、社會、藝文領域	4	
		14	國文、數學、社會、藝文領域	4	
		15	國文、英語、社會、藝文、綜	5	

			和領域		
		16	國文、英語、社會、藝文領域	4	
		17	數學、社會、藝文領域	3	
		18	英語、數學、社會、藝文領域	4	
		19	數學、社會、藝文領域	3	
		20	數學、社會、藝文領域	3	
		21	數學、自然、藝文領域	3	
	下	1	數學、綜合領域	2	
		2	數學、社會領域	2	
		3	國文、數學、社會領域	3	
		4	國文、數學領域	2	
		5	國文、社會、綜合領域	3	
		6	社會、自然領域	2	
		8	綜合領域	1	
9	英語、藝文領域	2			
10	數學、社會、藝文領域	3			
11	數學、社會、自然、藝文領域	4			
12	國文、社會、自然、藝文、綜合領域	5			
13	英語、社會、自然領域	3			
14	數學、社會、自然領域	3			
海洋教育	上	1	綜合領域	1	每學期 6 節以上
		19	綜合領域	1	
		20	自然領域	1	
		21	自然領域	1	
	下	9	藝文領域	1	
		10	藝文領域	1	
		11	自然、藝文領域	2	
12	自然、藝文領域	2			
13	自然領域	1			
14	自然領域	1			
防災教育	上	4	地震災害防護演習	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題

					活動
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	上	1	自然領域	1	至少 1 節
		2	英文領域	1	
		3	藝文領域	1	
		4	藝文領域	1	
		5	英語、藝文領域	2	
		6	英語領域	1	
		7	英語、數學領域	2	
		8	數學、健體領域	2	
		9	數學、健體領域	2	
		10	數學、健體領域	2	
		14	英語領域	1	
		15	數學、自然領域	2	
		16	國文、數學、自然領域	3	
		17	社會、藝文領域	2	
	18	社會、藝文領域	2		
	19	英語、社會、藝文領域	3		
	20	藝文領域	1		
	21	英語、藝文領域	2		
	下	1	自然、藝文領域	2	
		2	社會、自然、藝文領域	3	
		3	社會、自然、藝文領域	3	
		4	自然、藝文領域	2	
		5	社會、藝文、健體領域	3	
		6	社會、自然、健體領域	3	
		7	國文、自然、健體領域	3	
		8	國文、數學、社會、健體領域	4	
		9	數學、健體領域	2	
10		數學、社會、健體領域	3		
11		英語、數學、社會、藝文領域	4		
12		數學、藝文領域	2		
13		社會、藝文領域	2		
14	數學、社會、藝文領域	3			
15	數學、藝文、健體領域	3			

		16	數學、藝文、健體領域	3	
		17	數學領域	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 110 學年度中山高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
<p>1、 依據：</p> <p>(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>(二)基隆市 110 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：111 年 5 月 15 日至 111 年 6 月 18 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導處負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責)</p> <p>課程六：班際籃球賽(學務處負責)</p> <p>柒、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>											
週次	日 / 期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
國文	英語	歷史會考總複習	生活科技	音樂							
1 5	05 15   05 21		閱讀好好玩-小說閱讀及賞析 【閱讀素養教育】	環保大作戰- 動畫電影欣賞 Wall-E 【環境教育】	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	社會 歷史會考總複習	自然科學 自然世界能量與能源運用之探討 【環境教育】 【海洋教育】	科技 生活科技 文創小物製作 【多元文化教育】	藝術 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】	健康與體育 體育第 6 單元球對決 第 3 章出人羽 球 【品德教育】	輔導 職業安全與健康



					滴在 心頭 【資訊 教育】 【生涯 規劃】			斜槓進 行式【人 權教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	育】	料理 實作 說明				
1 7	05 29   06 04	閱讀好 好玩-小 說閱讀 及賞析 【閱讀 素養教 育】	英語漫 畫共讀- King Arthur 【閱讀 素養教 育】	數學	歷史 中山點 滴在心 頭 【資訊 教育】 【生涯 規劃】	地球循 環資源 的實施 策略 【閱讀 素養教 育】	生活 科技 文創 小物 製作 【多元 文化教 育】	音樂 弦外之 音-探索 音樂的 新境界 【閱讀 素養教 育】	體育 第6單 元球對 賽決 第4章 與誰 爭一 球 【品 德教 育】	輔導 職業 安全 與 康				
				數學摺 紙遊戲 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	地理 中山點 滴在心 頭 【資訊 教育】 【生涯 規劃】						資訊 網路 平台 的影 響力 【品 德教 育】	美術 壯遊臺 灣 【性別 平等教 育】 【環 境教育】 【海洋 教育】 【家庭 教育】	健康 第2單 元慢 性的 世界 第3章 「慢 長不 路不 孤單 【生 命教 育】	童軍 畢 同 會
					公民 中山點 滴在心 頭 【資訊 教育】 【生涯 規劃】									
1 8	06 05   06 11	閱讀好 好玩-小 說閱讀 及賞析 【閱讀 素養教 育】	英語桌 遊- 台灣走 透透 On The Go 【多元	數學 數學桌 遊遊戲 【閱讀	歷史 立足中 山放眼 國際 【國際 教育】	科學實 作好好 玩 【國際 教育】 【多元 文化】	生活 科技 文創 小物 製作 【多元 文化	音樂 弦外之 音-探索 音樂的 新境界 【閱讀 素養教	體育 第6單 元球對 賽決 第4章 與誰	輔導 職業 安全 與 康				

				文化教 育】	素養教 育】	【多元 文化】		化教 育】	育】	爭鋒 籃球 【品 德教 育】	
					【品德 教育】	地理 立足中 山放眼 國際 【國際 教育】 【多元 文化】		資訊 網路平 台的影 響力 【品德 教育】	美術 壯遊臺 灣 【性別 平等教 育】 【環 境教育】 【海 洋教 育】 【家 庭教 育】	健康 第3單 元千 一覓 髮生 機 第1章 安全 百分 百 【安 全教 育】	童軍 畢業 同會
						公民 立足中 山放眼 國際 【國際 教育】 【多元 文化】			表藝 表藝的 斜槓進 行式 【人 權教 育】 【多 元文 化教 育】 【國 際教 育】		家政 異國 料理 實作 分享
1 9	06 12   06 18		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

## 一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 口語表達</li> <li>3. 圖畫創作</li> <li>4. 詩歌朗誦</li> <li>5. 主題寫作</li> <li>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>
	英語	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p>

		<p>課程目標為</p> <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的</p>	<p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
	數學	<p>學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</p> <p>4. 作業繳交（手作、操作）</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
社會	歷史	<p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</p> <p>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。</p>
	地理	<p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</p> <p>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。</p>
	公民	<p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</p> <p>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</p> <p>3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。</p>

		<p>4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。</p> <p>5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。</p> <p>6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</p>	
	自然科學	<p>1. 能利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。</p> <p>2. 能了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。</p> <p>3. 能認知生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。</p> <p>4. 能了解植物與動物體內物質的運輸作用。</p> <p>5. 能了解生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。</p> <p>6. 能認知生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。</p>	<p>課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽、線上教學…等</p>
藝術	音樂	<p>1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</p> <p>2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</p> <p>3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。</p> <p>4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、線上教學。</p>
	視覺藝術	<p>1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。</p> <p>2. 認識視角、素描技巧與構圖。</p> <p>3. 認識色彩與水彩技法。</p> <p>4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、線上教學。</p>
	表演藝術	<p>1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</p> <p>2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p> <p>3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p> <p>4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、線上教學。</p>

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，並運用分工的技巧改善團體活動。</li> <li>2. 了解童軍發展的重要內涵，並且引導連結至生活實例中，使學生了解童軍與生活是具有關聯性的。</li> <li>3. 透過各種觀察力，使用地圖，了解校園環境及學習資源，並能嘗試運用各種方式觀察與探究校園生活中的人事物。</li> <li>4. 探討校園意外事件與了解校園中有安全顧慮或美中不足之處，提出因應策略，打造更美好的校園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗。</li> <li>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識洗滌標籤，增進對清洗衣物的認識，並能正確修補、保養衣物，培養主動分擔家務的態度，管理個人與家庭之服飾。</li> <li>2. 檢視自己與家庭的衣物收納方式，思考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並實際操作，增進自己的衣物管理。</li> <li>3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項、環境維護與器材用具的使用方式。</li> <li>4. 規畫烹調實作，檢核實作能兼顧衛生、安全，並活用食品選購及保存知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗。</li> <li>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索國中、國小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。</li> <li>2. 認識校園各處室業務及教師訪問的考驗活動，提升學生對於國中生活的熟悉度，建立校園歸屬感。</li> <li>3. 探索個人特質，澄清自我概念。</li> <li>4. 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景並建構個人生涯檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> <li>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>
	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解資訊科技發展簡史。</li> <li>2. 能了解資訊科技及其社會相關議題。</li> <li>3. 能了解演算法的基本概念。</li> </ol>	口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗

技		<p>4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。</p> <p>5. 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>6. 能應用運算思維解析問題。</p>	
	生活科技	<p>1. 能應用各種創意技法。</p> <p>2. 能理解構想表達的方式。</p> <p>3. 能進行立體圖、平面圖的繪製。</p> <p>4. 能進行基礎木工製作。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 本學期第 1 及 2 週採線上教學； 疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
健康與體育	健康教育	<p>1. 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法</p> <p>2. 認識自己在身心的成長，進而了解自己、肯定自己</p> <p>3. 最後學習如何挑選、購買食材，了解如何健康外食與食安問題，讓自己能吃得均衡又健康。</p>	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 習作繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學； 疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
	體育	<p>1. 除進一步認識體適能及運動安全。</p> <p>2. 認識運動項目籃球、排球及羽球等運動技巧及規則。</p> <p>3. 同時學習具挑戰性的田徑徑賽項目，藉此培養出多元興趣與良好體能。</p>	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 習作繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學； 疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>

授課。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0829   0904	第一課 夏夜 <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	複習國小 Starter Unit <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理：第一章 認識位置與地圖 <b>【戶外教育】</b>	多采多姿的 世界 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>	音樂：第五課 音樂有藝思 <b>【科技教育】</b> <b>【多元文化】</b>	輔導：主題三 國中新時代 單元一班級集合啦 <b>【品德教育】</b>	生活科技：第2篇生活科技篇 進入生活科技教室 <b>【科技教育】</b>	體育 第四篇運動好健康 第一章體適能 <b>【生涯規劃教育】</b>
					歷史：第一章 史前臺灣與原住民族文化 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【環境教育】</b>		美術：第一課 探索視覺旅程 <b>【環境教育】</b>	童軍：主題一 當我們童在一起 單元一攜手童行 <b>【品德教育】</b>	資訊：資訊與生活-數位生活 <b>【資訊教育】</b>	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 <b>【生命教育】</b>

					公民:第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】【防災教育】		表藝:第九課 打開表演藝術大門 【人權教育】	家政:主題五 衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫 【生涯規劃教育】		
2	090 5   091 1	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】	探究自然的科學方法 【生涯規劃教育】 【品德教育】	音樂:第五課 音樂有藝思 【科技教育】 【多元文化】	輔導:主題三 國中新時代 單元一班級集合啦 【品德教育】	生活科技:緒論生活與科技 【科技教育】	體育 第四篇運動好健康 第一章體適能【生涯規劃教育】
				歷史:第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】	美術:第一課 探索視覺旅程 【環境教育】		童軍:主題一 當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】	資訊: 資訊安全簡介 【安全教育】	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】	
				公民:第一章 公民與公民德性 【國際教育】	表藝:第九課 打開表演藝術大門	家政:主題五 衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫				

					【品德教育】 【人權教育】【防災教育】		【人權教育】	成計畫 【生涯規劃教育】		
3	091 2   091 8	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】	進入實驗室 【安全教育】	音樂:第五課 音樂有藝思 【科技教育】 【多元文化】	輔導:主題三 國中新時代 單元一班級集合啦 【品德教育】	生活科技:緒論生活與科技 【科技教育】	體育 第四篇運動好健康 第二章運動安全 【安全教育】
					歷史:第一章 史前臺灣與原住民族文化 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【環境教育】	美術:第一課 探索視覺旅程 【環境教育】	童軍:主題一 當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】	資訊 個人資料保護 【安全教育】	健康 第一篇健康滿點 第二章健康靠自己 【環境教育】	
					公民:第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】【防災教育】	表藝:第九課 打開表演藝術大門 【人權教育】	家政:主題五 衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫 【生涯規劃教育】			

4	091 9   092 5	第二課 無心的錯誤 <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理:第一章 認識位置與地圖 <b>【戶外教育】</b>	生物的基本單位 <b>【海洋教育】</b>	音樂:第五課 音樂有藝思 <b>【科技教育】</b> <b>【多元文化】</b>	輔導:主題三 國中新時代 單元二師生交流站 <b>【品德教育】</b>	生活科技:第1章 救援物資大作戰 1-1 溝通與表達、活動:蒐集資料、發展方案 <b>【科技教育】</b>	體育 第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 <b>【安全教育】</b>
				歷史:第一章 史前臺灣與原住民族文化 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【環境教育】</b>	美術:第一課 探索視覺旅程 <b>【環境教育】</b>		童軍:主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 <b>【品德教育】</b>	資訊 資訊安全-健康的數位使用習慣與態度 <b>【安全教育】</b>	健康 第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己 <b>【環境教育】</b>	
				公民:第一章 公民與公民德性 <b>【國際教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【防災教育】</b>	表藝:第九課 打開表演藝術大門 <b>【人權教育】</b>		家政:主題五 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 <b>【環境教育】</b>			

5	092 6   100 2	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】	細胞的構造 【生命教育】	音樂:第五課 音樂有藝思 【科技教育】 【多元文化】	輔導:主題三 國中新時代 單元二師生交流站 【品德教育】	生活科技:第1章 救援物資大作戰 活動:活動目標、1-2 創意與發明 【科技教育】	體育 第五篇 健康動起來 第一章 籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
					第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術:第一課 探索視覺旅程 【環境教育】	童軍:主題一 當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】	資訊 演算法基本概念 【資訊教育】	健康 第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙 【生命教育】
					第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		表藝:第九課 打開表演藝術大門 【人權教育】	家政:主題五 衣Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】		
6	100 3 	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What	第1章 數與數線 1-3 正負	地理:第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】	物質進出細胞的方式 【環境教育】	音樂:第五課 音樂有藝思 【科技教育】	輔導:主題三 國中新時代 單元二師生交	生活科技:第1章 救援物資大	體育 第五篇 健康動起來

	1009	教育】 【家庭教育】	Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【國際教育】 【品德教育】		【多元文化】	流站 【品德教育】	活動：界定問題、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
				歷史：第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	美術：第二課 畫出我的日常 【環境教育】		童軍：主題一 當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】	資訊 流程控制結構 【資訊教育】	健康 第一篇健康滿點 第三章身體的奧妙 【生命教育】	
				公民：第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	表藝：第十課 演繹人生 【人權教育】		家政：主題五 衣Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】			
7	1010 	語文常識 (一)標點符號使用法	複習 Review 1(第一次段考)	第1章 數與數線 1-4 指數	地理：第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】	生物體的組成 層次 【閱讀素養教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多	輔導：主題三 國中新時代 單元二師生交	生活科技：第1章 救援物資大 作戰	體育 第五篇健康 動起來

101 6	【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	【國際教育】 【品德教育】	育】	【性別平等】 【多元文化】	流站 【品德教育】	1-4 機具材料 活動：設計製作 【科技教育】	第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
			歷史:第二章 航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	美術:第二課 畫出我的日常 【環境教育】		童軍:主題一 當我們童在一起 單元二 遇見·Scout 【品德教育】	資訊 流程控制結構 【資訊教育】	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 【性別平等教育】	
			公民:第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	表藝:第十課 演繹人生 【人權教育】		家政:主題五 衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】			

8	101 7   102 3	第四課 論語選(第一次段考) 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】	食物中的養分與能量 【能源教育】、 【生涯規劃教育】	音樂:第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】	輔導:主題三 國中新時代 單元二師生交流站 【品德教育】	生活科技:第1章 救援物資大作戰 活動:設計製作 【科技教育】	體育 第五篇 健康動起來 第一章 籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
					歷史:第三章 原住民與外來者的接觸 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		美術:第二課 畫出我的日常 【環境教育】	童軍:主題一 當我們童在一起 單元二 遇見·Scout 【品德教育】	資訊 流程圖設計實作 【閱讀素養】	健康 第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 【性別平等教育】
					公民:第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝:第十課 演繹人生 【人權教育】	家政:主題五 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】		
9	102 4 	第四課 論語選(第一次段考)	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open	第2章 標準分解式與分數運算	地理:第三章 地形 【戶外教育】	酵素 【環境教育】	音樂:第六課 唱起歌來快樂多	輔導:主題三 國中新時代 單元二師生交流	生活科技:第1章 救援物資大作戰	體育 第五篇 健康動起來

103 0	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【防災教育】		【性別平等】 【多元文化】	流站 【品德教育】	活動：設計製作 【科技教育】	第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
				歷史：第三章原住民與外來者的接觸 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		美術：第二課畫出我的日常 【環境教育】	童軍：主題一當我們童在一起 單元二遇見·Scout 【品德教育】	資訊 程式語言簡介 【閱讀素養】	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 【性別平等教育】
103 1   110 6	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍	地理：第三章地形 【戶外教育】 【防災教育】	植物如何製造養分 【能源教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】	輔導：主題三 國中新時代 單元三國中生活達人 【品德教育】	生活科技：第1章救援物資大 作戰 活動：測試修正 【科技教育】	體育 第五篇健康動起來 第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯
				公民：第三章家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝：第十課 演繹人生 【人權教育】	家政：主題五 衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】		

			<b>【品德教育】</b>	數 <b>【閱讀素 養教育】</b> <b>【品德教 育】</b>	歷史:第三章原住 民與外來者的接 觸 <b>【海洋教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>					美術:第二課 畫出我的日常 <b>【環境教育】</b>	童軍:主題二 吾愛吾校 單元一地圖搜 查線 <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b>	資訊 Scratch 介面 功能介紹 <b>【資訊教育】</b>	規劃教育】 健康 第二篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我 <b>【性別平等 教育】</b> <b>【生涯規劃 教育】</b>
					公民:第三章 家 庭生活 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>					表藝:第十課 演繹人生 <b>【人權教育】</b>	家政:主題五 衣Q 魔法師 單元二衣物保 養 <b>【環境教育】</b>		
11	110 7   111 3	第五課 背影 <b>【閱讀素養 教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? <b>【閱讀素養教 育】</b> <b>【品德教育】</b>	第2章 標 準分解式 與分數運 算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 <b>【閱讀素</b>	地理:第四章 海 岸與島嶼 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	人體如何獲得 養分 <b>【生涯規劃教 育】</b>	音樂:第六課 唱起歌來快樂 多 <b>【性別平等】</b> <b>【多元文化】</b>	輔導:主題三 國中新時代 單元三國中生 活達人 <b>【品德教育】</b>	生活科技:第1 章救援物資大 作戰 活動:發表分 享、問題討論 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b>	體育 第五篇健康 動起來 第二章排球 <b>【性別平等 教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃 教育】</b>			

				養教育】 【品德教育】	歷史:第四章清帝國統治政策的變遷、【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】		美術:第三課 色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】	童軍:主題二 吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 角色 移動控制 【閱讀素養】	健康 第二篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】
					公民:第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝:第十一課 舞動吧!身體 【多元文化】	家政:主題五 衣Q 魔法師 單元二衣物保養【環境教育】		
12	111 4   112 0	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2章 標準分解式 與分數運算 2-3 分數的加減運算 【閱讀素養教育】	地理:第四章 海岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	植物的運輸構造 【環境教育】	音樂:第七課 傳唱時代的聲音 【閱讀素養】 【海洋教育】	輔導:主題三 國中新時代 單元三國中生 活達人 【品德教育】	生活科技:第2 章三星歸位 活動:活動概述 2-1 製造生產 【科技教育】	體育 第五篇健康 動起來 第二章排球 【性別平等 教育】【人權 教育】【生涯 規劃教育】
					歷史:第四章清帝國統治政策的變遷、【海洋教育】		美術:第三課 色彩百變 Show 【環境教育】	童軍:主題二 吾愛吾校 單元一地圖搜查線	資訊 Scratch 實作- 上街買蛋糕	健康 第二篇快樂 青春行

				【環境教育】	【人權教育】 【閱讀素養教育】		【多元文化】	查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】		第二章打造 獨一無二的 我 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】
					公民:第四章 平 權家庭 【家庭教育】		表藝:第十一 課 舞動吧!身體 【多元文化】	家政:主題五 衣Q 魔法師 單元二衣物保 養【環境教育】		
13	112 1   112 7	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化 教育】	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第2章 標 準分解式 與分數運 算 2-4 分數 的乘除運 算與指數 律	地理:第四章 海 岸與島嶼 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	植物體內物質 的運輸 【環境教育】	音樂:第七課 傳唱時代的聲 音 【閱讀素養】 【海洋教育】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元一神祕魔 法石 【生涯規劃教 育】	生活科技:第2 章三星歸位 2-2 識圖製圖 【科技教育】	體育 第五篇健康 動起來 第三章羽球 【性別平等 教育】【人權 教育】【生涯 規劃教育】
				【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	歷史:第四章清帝 國統治政策的變 遷、【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】		美術:第三課 色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】	童軍:主題二 吾愛吾校 單元二美好的 校園時代 【安全教育】 【環境教育】	資訊 Scratch 演奏 音階 【閱讀素養】	健康 第二篇快樂 青春行 第三章打破 性別刻板印 象



				【品德教育】	【人權教育】 【閱讀素養教育】		【多元文化】	校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】		第三章打破性別刻板印象 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
					公民:第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝:第十一課 舞動吧!身體 【多元文化】	家政:主題六 料理新鮮人 單元一烹調 「硬」實力 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】		
15	120 5   121 1	第七課 兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	人體的循環系統 【人權教育】	音樂:第七課 傳唱時代的聲音 【閱讀素養】 【海洋教育】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 【生涯規劃教育】	生活科技:第2章 三星歸位 2-2 識圖製圖 【科技教育】	體育 第五篇 健康動起來 第三章 羽毛球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

			<p>【多元文化教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>育】</p>	<p>歷史:第五章清帝國時期農商業的發展</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>美術:第三課 色彩百變 Show</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>童軍:主題二 吾愛吾校</p> <p>單元二美好的校園時代</p> <p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>資訊</p> <p>Scratch 實作- 鍵盤鋼琴</p>	<p>健康</p> <p>第二篇快樂青春行</p> <p>第三章打破性別刻板印象</p> <p>【性別平等教育】【生涯規劃教育】</p>
					<p>公民:第五章 學生權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>		<p>表藝:第十一課 舞動吧!身體</p> <p>【多元文化】</p>	<p>家政:主題六 料理新鮮人</p> <p>單元一烹調「硬」實力</p> <p>單元二料理起手式</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>		
16	121 2   121 8	<p>第七課 兒時記趣(第二次段考)</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>日期、月份、節慶</p> <p>Unit 5</p> <p>What's the Date?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 一元一次方程式</p> <p>3-2 解一元一次方程式</p>	<p>地理:第五章 天氣與氣候</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>刺激與反應、神經系統</p> <p>【品德教育】、【安全教育】</p>	<p>音樂:第七課 傳唱時代的聲音</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>輔導:主題四 生涯魔法精靈</p> <p>單元一神祕魔法石</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>生活科技:第2章 三星歸位</p> <p>活動:活動目標、活動流程、界定問題</p> <p>2-4 機具材料</p>	<p>體育</p> <p>第五篇健康動起來</p> <p>第三章羽球</p> <p>【性別平等教育】</p>

		教育】 【戶外教育】	育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【家庭教育】	【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	歷史:第五章清帝 國時期農商業的 發展 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】				【科技教育】	【人權教育】 【生涯規劃 教育】
					公民:第五章 學 生權利與校園生 活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		美術:第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】	童軍:主題二 吾愛吾校 單元二美好的 校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 變數與條件判 斷 【閱讀素養】	健康 第三篇實在 有健康 第一章食安 中學堂 【環境教育】
17	121 9   122	第八課朋友 相交 【人權教育】 【品德教育】	日期、月份、 節慶 Unit 5 What' s the	第3章 一 元一次方 程式 3-2 解一	地理:第五章 天 氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】	內分泌系統 【性別平等教 育】、 【生涯規劃教	音樂:第八課 跟著節奏動起 來 【環境教育】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元一神秘魔 法石	生活科技:第2 章三星歸位 2-3 測試修正 活動:發展方	體育 第五篇健康 動起來 第三章羽球

	5		Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【家庭教育】	元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【戶外教育】  歷史:第五章清帝國時期農商業的發展 【海洋教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】  公民:第五章學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	育】	【多元文化】	【生涯規劃教育】	案 【科技教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
							美術:第四課漫遊「藝」境 【環境教育】	童軍:主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 條件判斷實作 1-聖誕禮物 【資訊教育】	健康 第三篇實在有健康 第一章食安中學堂 【環境教育】
18	122 6	第八課朋友 相交	旅遊、動物關係	第3章 元一次方	地理:第六章 水文	行為與感應 【環境教育】	音樂:第八課 跟著節奏動起	輔導:主題四 生涯魔法精靈	生活科技:第2 章三星歸位	體育 第六篇健康

010 1	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	程式 3-3 應用 問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	【環境教育】 【能源教育】	【生命教育】	來 【環境教育】 【多元文化】	單元一神祕魔 法石 【生涯規劃教 育】	活動：設計製 作 【科技教育】	跑跳碰 第一章徑賽 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯規劃 教育】
			歷史：第六章清帝 國時期社會文化 的變遷【海洋教 育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	美術：第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】		童軍：主題二 吾愛吾校 單元二美好的 校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 條件 判斷實作 1-聖 誕禮物 【資訊教育】	健康 第三篇實在 有健康 第一章食安 中學堂 【環境教育】	
			公民：第六章部落 與公民參與【原住 民族教育】	表藝：第十二 課 精采的幕後世 界 【生涯規劃】		家政：主題六 料理新鮮人 單元二料理起 手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】			

19	010 2   010 8	第九課 音樂 家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】	地理:第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】	呼吸與氣體的恆定 【能源教育】	音樂:第八課 跟著節奏動起來 【環境教育】 【多元文化】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技:第2章三星歸位 活動:設計製作 【科技教育】	體育 第六篇健康 跑跳碰 第一章徑賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
				歷史:第六章清帝國時期社會文化的變遷【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	美術:第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】		童軍:主題二 吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 條件判斷實作 2-聖誕大餐 【資訊教育】	健康 第三篇實在有健康 第二章吃出健康 【環境教育】	
				公民:第六章部落與公民參與【原住民族教育】	表藝:第十二課 精采的幕後世界 【生涯規劃】		家政:主題六 料理新鮮人 單元三新鮮上菜【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】			

20	010 9   011 5	第九課 音樂 家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 【閱讀素養教育】	地理:第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】	排泄與水分的恆定 【環境教育】	音樂:第八課 跟著節奏動起來 【環境教育】 【多元文化】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技:第2章 三星歸位 活動:測試修正、問題討論 【科技教育】	體育 第六篇 健康 跑跳碰 第一章 徑賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】			
				【閱讀素養教育】	歷史:第六章 清帝國時期社會文化的變遷【海洋教育】		美術:第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】				童軍:主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 條件判斷實作 2-聖誕大餐 【資訊教育】	健康 第三篇 實在有健康 第二章 吃出健康 【環境教育】
				【多元文化教育】 【原住民族教育】	公民:第六章 部落與公民參與【原住民族教育】		表藝:第十二課 精采的幕後世界 【生涯規劃】				家政:主題六 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】		

21	011 6   012 2	第十課 藍色串珠項鍊 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第4章 線對稱與三視圖 三視圖(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】	體溫的恆定與 血糖的恆定 【生命教育】	音樂:第八課 跟著節奏動起來 【環境教育】 【多元文化】	輔導:主題四 生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技:第2章三星歸位 活動:測試修正、問題討論 【科技教育】	體育 第六篇健康跑跳碰 第一章徑賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
				歷史:第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	美術:第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】		童軍:主題二 吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】	資訊 Scratch 條件判斷實作 2-聖誕大餐 【資訊教育】	健康 第三篇實在有健康 第二章吃出健康 【環境教育】	
				公民:第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	表藝:第十二課 精采的幕後世界 【生涯規劃】		家政:主題六 料理新鮮人 單元三新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】			

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	本學期課程目標： 本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習	1. 學習單 2. 詩歌朗誦 3. 口頭報告 4. 主題寫作

	<p>的基礎。</p> <p>課程目標：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>5. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
<p>英語</p>	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p> <p>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p> <p>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>

數學	<p>學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</li> <li>4. 作業繳交(手作、操作)</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</li> <li>2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的人文景觀。</li> <li>2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。</li> <li>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。</li> <li>3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、線上教學。

		4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認知細胞分裂的意義與發生的過程和差異、認識並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。</li> <li>2. 能理解性狀與基因的意義及關係，並了解突變的意義、及突變對生物的影響</li> <li>3. 能認知生物技術的意義、認識生物技術的應用，思考生物技術所衍生的問題。</li> <li>4. 能了解化石形成的原因、了解演化的學說。</li> <li>5. 能認知種的定義並知道生物的分類與學名的命名方式，知道現行生物的分類系統。</li> <li>6. 能了解微生物的特徵與種類、五界之生物的構造特徵，以及對人類的影響。</li> <li>7. 能理解族群與群集的概念與族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。</li> <li>8. 能認識能量流動與物質循環的概念，食物鏈（網）、能量塔與生態穩定關係。</li> <li>9. 能了解各種生態系的分布位置與特色並理解生物多樣性的定義及對生態平衡的重要性。</li> </ol>	<p>課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽、線上教學…等</p>
藝 術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。</li> <li>2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。</li> <li>3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</li> <li>4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、線上教學。</p>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。</li> <li>2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</li> <li>3. 認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。</li> <li>4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、線上教學。</p>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</li> <li>2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、</p>

		<p>3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</p> <p>4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	實測、實務操作、線上教學。
綜合活動	童軍	<p>1. 探討服務學習的核心價值，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>2. 規畫小隊服務學習活動計畫，並依計畫執行，分享心得與反思收穫。</p> <p>3. 覺察繩結運用與生活的關係，學習基礎繩結的運用，並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。</p> <p>4. 學習生火知能，分析用火的安全及可能對環境產生的影響，規畫降低對環境的干擾。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
	家政	<p>1. 認識影響飲食行為的各種因素，檢核自己與家人的飲食習慣，並找出需要調整之處。</p> <p>2. 蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。</p> <p>3. 檢視自己的家人互動情形，同時觀察其他同學與家人相處模式，從中省思自己與家人關係。</p> <p>4. 了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人間適合的相處之道。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
	輔導	<p>1. 認識學習的意義，發現持續學習的重要性，且覺察學習對自己的意義會影響到學習的動機與成效。</p> <p>2. 探索多元智慧的學習方式，並找到適合自己的多元智慧的學習方式。</p> <p>3. 分析友誼定義，討論與分享受歡迎與不受欢迎的行為，藉以省思自己在人際交往過程中的適切性。</p> <p>4. 討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>

科 技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道個人資料與隱私權的保護措施。</li> <li>2. 能了解資訊安全的重要性。</li> <li>3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。</li> <li>4. 能了解資訊內容使用的判斷原則。</li> <li>5. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</li> <li>6. 能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。</li> </ol>	口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各種橋梁的型式與結構工法。</li> <li>2. 能認識常見的機構及其特性。</li> <li>3. 能學習木材加工技法。</li> <li>4. 能學習放樣模板、治具的使用。</li> <li>5. 能認識精度、裕度的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>
健 康 與 體	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. 了解眼睛、口腔、皮膚、耳朵健康的維護方法。</u></li> <li><u>2. 並學習如何適宜的調適生活中的各種壓力。</u></li> <li><u>3. 了解醫藥相關知識，學習正確用藥及全民健保的知識。</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 習作繳交</li> <li>4. 學習態度</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</li> </ol>

育	體育	<p>1. <u>了解如何欣賞運動，進而學習籃球、排球、桌球、足球與游泳等運動技能。</u></p> <p>2. <u>讓運動豐富生活，並學習在水上活動時保護自己的安全。</u></p>	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 習作繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
---	----	---	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0206   0212	第一課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library? 【閱讀素養教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】	地理：第一章 人口 【環境教育】	細胞的分裂、無性生殖 【性別平等教育】、 【環境教育】	音樂：第五課 聲部競逐的藝術 【性別平等】 【多元文化】	輔導：主題一學習修練室 單元一：學習探險家【閱讀素養教育】	生活科技：緒論 科技與產品 【科技教育】 【環境教育】	體育體適能 【生涯規劃教育】
			歷史：第一章 日治時期的政		美術：第一課 平面造形總動					

			【品德教育】	育 【品德教育】	治 【閱讀素養教育】 【人權教育】		員 【性別平等】	單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單規劃 【閱讀素養】	照護 第一章寵eye 百分百 【家庭教育】
					公民：第一章 社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】		表藝：第九課 「妝」點劇場 「服」號 【性別平等】	家政：主題五飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】		
2	021 3   021 9	第一課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	地理：第一章 人口 【環境教育】	有性生殖 【性別平等教育】、 【生命教育】	音樂：第五課 聲部競逐的藝術 【性別平等】 【多元文化】	輔導：主題一學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技：緒論 科技與產品 【科技教育】 【環境教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】

			<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史：第一章 日治時期的政治</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：第一課 平面造形總動員</p> <p>【性別平等】</p>	<p>童軍：主題三 LOVE 服務</p> <p>單元一：點燃服務之光</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>資訊</p> <p>scratch 遊戲選單規劃</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>健康</p> <p>第一篇健康照護</p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p>【家庭教育】</p>
					<p>公民：第一章 社會中的多元文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>表藝：第九課 「妝」點劇場 「服」號</p> <p>【性別平等】</p>	<p>家政：主題五 食大探索</p> <p>單元一：食在健康</p> <p>【家庭教育】</p>		
3	0220   0226	<p>第二課石虎是我們的龍貓</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>日常作息及活動</p> <p>Unit 1 How Often Do You Go to the Library?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 1 章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-1 二元一次方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>地理：第一章 人口</p> <p>【環境教育】</p>	<p>實驗-1.蛋的觀察、</p> <p>2.花的觀察</p> <p>【生命教育】</p>	<p>音樂：第五課 聲部競逐的藝術</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>輔導：主題一 學習修練室</p> <p>單元一：學習探險家</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>生活科技：第 1 章 虹飛拱橋</p> <p>活動：活動概述</p> <p>1-1 橋梁簡介</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>體育</p> <p>第六篇就是愛運動</p> <p>第一章游泳</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			育】 【品德教育】	育】 【品德教育】	歷史：第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】 【人權教育】		美術：第一課 平面造型總動員 【性別平等】	童軍：主題三 LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	資訊 scratch 遊戲選單規劃 【閱讀素養】	健康 第一篇健康照護 第二章健康從齒開始 【家庭教育】
					公民：第一章 社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】		表藝：第九課 「妝」點劇場 「服」號 【性別平等】	家政：主題五飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】		
4	022 7   030 5	第二課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一	地理：第二章 族群與文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	遺傳與基因、基因與染色體 【性別平等】	音樂：第五課 聲部競逐的藝術 【性別平等】 【多元文化】	輔導：主題一學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技：第 1 章虹飛拱橋 活動：界定問題 1-2 虹橋結構 【科技教育】	體育 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【海洋教育】

		【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	育】 歷史:第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】	教育】、 【生命教育】	育】	【環境教育】	【生涯規劃教育】	
				公民:第二章 社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】			美術:第一課 平面造形總動員 【性別平等】	童軍:主題三 LOVE 服務 單元二:有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	資訊 scratch 遊戲設計-角色移動與滑鼠控制	健康 第一篇健康照護 第二章健康從齒開始 【家庭教育】
5	030 6   031 2	第三課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一	地理:第二章 族群與文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	人類的遺傳、 實驗-人類的性別遺傳 【性別平等】	音樂:第五課 聲部競逐的藝術 【性別平等】 【多元文化】	輔導:主題一學習修練室 單元一:學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技:第1章虹飛拱橋 活動:蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構	體育 第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救

		【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	育】	教育】	育】	【科技教育】 【環境教育】	【安全教育】 【海洋教育】	
				歷史:第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】		美術:第一課 平面造形總動員 【性別平等】	童軍:主題三 LOVE 服務 單元一:點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	資訊 scratch 遊戲設計-計時與角色 生命值製作	健康 第一篇健康 照護 第三章護膚 保衛戰 【家庭教育】	
				公民:第二章 社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝:第九課 「妝」點劇場 「服」號 【性別平等】	家政:主題五 食大探索 單元一:食在健康 【家庭教育】			
6	0313   0319	第三課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	地理:第二章 族群與文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	突變與遺傳諮詢 【性別平等教育】、 【人權教育】	音樂:第六課 管弦交織的樂章 【環境教育】 【家政教育】	輔導:主題一學習修練室 單元一:學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技:第 1 章虹飛拱橋 活動:設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	體育 第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救

		【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	育】	育】	育】	【科技教育】 【環境教育】	【安全教育】 【海洋教育】	
				歷史:第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】		美術:第二課 造形萬花筒 【環境教育】	童軍:主題三 LOVE 服務 單元一:點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	資訊 scratch 遊戲設計-設定勝敗條件與重新開始	健康 第一篇健康 照護 第三章護膚 保衛戰【家庭教育】	
				公民:第二章 社會規範 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝:第十課 臺灣在地舞蹈 【民族教育】	家政:主題五 食大探索 單元一:食在健康 【家庭教育】			
7	0320	語文常識 (一)漢字的	複習 Review 1 (第	第2章 直角坐	地理:第二章 族群與文化	生物技術 【環境教	音樂:第六課 管弦交織的樂	輔導:主題一學 習修練室	生活科技:第 1 章虹飛拱橋	體育 第五篇球類

032 6		結構 【多元文化教育】	一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	標與二元一次 方程式的圖形	【原住民族教育】 【多元文化教育】	育】	章	單元二：學習加油站	活動：設計製作 1-2 虹橋結構	真好玩 第一章籃球			
				2-1 直角坐標 平面	【閱讀素養教育】 【品德教育】		歷史：第二章 日治時期的經濟	【閱讀素養教育】 【品德教育】	美術：第二課 造形萬花筒	【環境教育】	童軍：主題三 LOVE 服務	資訊 scratch 遊戲設計-背景音樂及各式音效	健康 第一篇健康 照護 第四章視力 保健
				公民：第二章 社會規範	【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝：第十課 臺灣在地舞蹈	【民族教育】	家政：主題五 飲食大探索	單元二：青春樂吃購	【家庭教育】	【家庭教育】	
8 7 	032 7 	第四課森林 最優美的一天	食物名稱及畫 作欣賞 Unit 3	第 2 章 直角坐 標與二元一次	地理第三章農 業 【環境教育】	化石、生物 的演化 【閱讀素養	音樂：第六課 管弦交織的樂 章	輔導：主題一學 習修練室 單元二：學習加	生活科技：第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作	體育 第五篇球類 真好玩			

040 2	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	教育】	【環境教育】	油站	1-4 機具材料	第一章籃球		
					【家政教育】	【閱讀素養教育】	【科技教育】 【能源教育】	【生涯規劃教育】		
9	040 3   040 9	第四課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	地理第三章農業 【環境教育】	生物的分類、實驗-檢索表的認識與應用	美術:第二課 造形萬花筒 【環境教育】	童軍:主題三 LOVE 服務 單元一:點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	資訊 scratch 錄音功能 【法治教育】	健康 第一篇健康照護 第四章視力保健 【家庭教育】
							公民:第三章 團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】	表藝:第十課 臺灣在地舞蹈 【民族教育】	家政:主題五 食大探索 單元二:青春樂吃購 【家庭教育】	生活科技:第1章 虹飛拱橋 活動:設計製作、測試修正 1-3 測試修正
					音樂:第六課 管弦交織的樂章 【環境教育】 【家政教育】	輔導:主題一 學習練習室 單元二:學習加油站 【閱讀素養教育】				

		<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【環境教育】</p>	<p>歷史:第三章 日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>美術:第二課 造形萬花筒</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:主題三 LOVE 服務 單元一:點燃服務之光</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>【科技教育】</p> <p>資訊 資料處理應用 簡介</p> <p>【法治教育】</p>	<p>教育】</p> <p>健康 第二篇從心開始 第一章與壓力做朋友</p> <p>【生命教育】</p>
10	041 0   041 6	<p>第五課近體詩選</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次</p>	<p>地理第三章農業</p> <p>【環境教育】</p>	<p>原核、原生生物界及菌物界</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>音樂:第六課 管弦交織的樂章</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>輔導:主題二漫步在人際</p> <p>單元一:友誼智多星</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技:第1章虹飛拱橋</p> <p>活動:設計製作、測試修正</p> <p>【科技教育】</p>	<p>體育 第五篇球類真好玩</p> <p>第二章排球</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史:第三章 日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術:第二課 造形萬花筒</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:主題四結 「火」「童」行</p> <p>單元一:結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>資訊</p> <p>資料處理應用</p> <p>-google 線上免費軟體介紹</p>	<p>健康</p> <p>第二篇從心開始</p> <p>第一章與壓力做朋友</p> <p>【生命教育】</p>
					<p>公民:第三章 團體與志願結社</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝:第十課 臺灣在地舞蹈</p> <p>【民族教育】</p>	<p>家政:主題五飲 食大探索</p> <p>單元二:青春樂吃購</p> <p>【家庭教育】</p>		
11	041 7   042 3	<p>第五課近體 詩選</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2章 直角坐 標與二元一次 方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次 方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>地理第三章農 業</p> <p>【環境教育】</p>	<p>植物界</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂:第七課 音樂時光隧道</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>輔導:主題二漫 步在人際</p> <p>單元一:友誼智 多星</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技:第1 章虹飛拱橋</p> <p>活動:問題討論</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>體育</p> <p>第五篇球類 真好玩</p> <p>第二章排球</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
					<p>歷史:第三章 日治時期的社會與文化</p>		<p>美術:第三課 藝遊臺灣</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍:主題四結 「火」「童」行</p> <p>單元一:結繩達人</p>	<p>資訊</p> <p>資料蒐集</p> <p>-google 表單設</p>	<p>健康</p> <p>第二篇從心開始</p>

				育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】 【人權教育】			人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	計與試算表統計 【資訊教育】	第二章遠離情緒困擾 【生命教育】
					公民:第三章 團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】		表藝:第十一課 無聲有聲妙趣多 【人權教育】	家政:主題六我們這一「家」 單元一:家庭互動之旅 【家庭教育】		
12	042 4   043 0	第六課紙船 印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理:第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	實驗-蕨類植物的觀察、 動物界 【戶外教育】	音樂:第七課 音樂時光隧道 【人權教育】 【資訊教育】	輔導:主題二漫步在人際 單元一:友誼智多星 【品德教育】	生活科技:第2章玩轉跑跳碰 活動:活動概述 2-1 常見機構 【科技教育】	體育 第五篇球類 真好玩 第二章排球 【生涯規劃教育】
				歷史:第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】 【閱讀素養教育】	美術:第三課 藝遊臺灣 【人權教育】		童軍:主題四結「火」「童」行 單元一:結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	資訊 資料蒐集 -google 進階搜尋與試算表統計 【資訊教育】	健康 第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾 【生命教育】	

					公民:第四章 民主社會中的 公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】		表藝:第十一 課 無聲有聲妙趣 多 【人權教育】	家政:主題六我 們這一「家」 單元一:家庭互 動之旅 【家庭教育】		
13	050 1   050 7	第六課紙船 印象 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理:第四章 工業與國際貿 易 【能源教育】	動物界 【環境教 育】、 【海洋教 育】	音樂:第七課 音樂時光隧道 【人權教育】 【資訊教育】	輔導:主題二漫 步在人際 單元一:友誼智 多星 【品德教育】	生活科技:第2 章玩轉跑跳碰 活動:界定問題 2-2 機構傳動 【科技教育】 【能源教育】	體育 第五篇球類 真好玩 第三章桌球 【生涯規劃 教育】
					歷史:第四章 戰後臺灣的政 治 【人權教育】 【閱讀素養教 育】		美術:第三課 藝遊臺灣 【人權教育】	童軍:主題四結 「火」「童」行 單元一:結繩達 人 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	資訊 資料蒐集 -google地圖的 使用方法 【法治教育】	健康 第二篇建立 美好人際 第三章快樂 進行曲 【品德教育】

					公民:第四章 民主社會中的 公共意見【品 德教育】【閱 讀素養教育】		表藝:第十一 課 無聲有聲妙趣 多 【人權教育】	家政:主題六我 們這一「家」 單元二:愛的語 言大不同 【家庭教育】		
14	050 8   051 4	語文常識 (二)漢字的 流變與書法 欣賞 【多元文化 教育】	複習 Review 2 (第 二次段考) 【閱讀素養教 育】	第3章 比例 3-2 正比與反 比 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理:第四章 工業與國際貿 易 【能源教育】	族群與群 集、 實驗-族群個 體數的調查 【環境教 育】	音樂:第七課 音樂時光隧道 【人權教育】 【資訊教育】	輔導:主題二漫 步在人際 單元一:友誼智 多星 【品德教育】	生活科技:第 2 章玩轉跑跳碰 活動:蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 【科技教育】 【能源教育】	體育 第五篇球類 真好玩 第三章桌球 【生涯規劃 教育】
					歷史:第四章 戰後臺灣的政 治 【人權教育】 【閱讀素養教 育】		美術:第三課 藝遊臺灣 【人權教育】	童軍:主題四結 「火」「童」行 單元一:結繩達 人 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】【生命教育】	資訊 旅遊規畫書 -google 文件的 使用方法	健康 第二篇建立 美好人際 第三章快樂 進行曲 【品德教育】
					公民:第四章 民主社會中的 公共意見【品		表藝:第十一 課 無聲有聲妙趣	家政:主題六我 們這一「家」 單元二:愛的語		

					【德教育】 【閱讀素養教育】		多 【人權教育】	言大不同 【家庭教育】		
15	051 5   052 1	第七課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第3章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理:第五章 聚落體系與都市發展 【能源教育】 【環境教育】 【戶外教育】	生物間的互動關係 【環境教育】	音樂:第七課 音樂時光隧道 【人權教育】 【資訊教育】	輔導:主題二漫步在人際 單元一:友誼智多星 【品德教育】	生活科技:第2章玩轉跑跳碰 活動:發展方案	體育 第五篇球類 真好玩 第三章桌球 【生涯規劃教育】
					歷史:第五章 戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 【人權教育】		美術:第三課 藝遊臺灣 【人權教育】	童軍:主題四結「火」「童」行 單元一:結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	資訊 旅遊規畫書-經費預算及google 試算表 函數	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 【家庭教育】
					公民:第五章 社會中的公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】		表藝:第十一課 無聲有聲妙趣多 【人權教育】	家政:主題六我們這一「家」 單元二:愛的語言大不同 【家庭教育】		
16	052 2	第七課孩子的鐘塔	環境 Unit 5	第3章 比例	地理:第五章 聚落體系與都	生態系 【環境教	音樂:第八課 音樂實驗室	輔導:主題二漫步在人際	生活科技:第2章玩轉跑跳碰	體育 第五篇球類

052 8	【生命教育】 【家庭教育】	There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	3-2 正比與反比 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	市發展 【能源教育】 【環境教育】 【戶外教育】	育】、 【海洋教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	單元二：人際百寶箱 【品德教育】	活動：設計製作 2-4 機具材料	真好玩 第四章足球 【生涯規劃教育】
				歷史：第五章 戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 【人權教育】		美術：第四課 街頭秀藝術 【環境教育】	童軍：主題四結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊 旅遊規畫書-行前簡報設計 【法治教育】	
17 052 9   060 4	第八課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應	地理：第五章 聚落體系與都市發展 【能源教育】 【環境教育】 【戶外教育】	生態系的類型 【環境教育】、 【海洋教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導：主題二 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技：第2章 玩轉跑跳碰 活動：設計製作	體育 第五篇球類 真好玩 第四章足球 【生涯規劃教育】
				公民：第五章 社會中的公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】		表藝：第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	家政：主題六 我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】		

		教育】	育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	用 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	歷史:第五章 戰後臺灣的外交【閱讀素養教育】【人權教育】		美術:第四課 街頭秀藝術 【環境教育】	童軍:主題四結 「火」「童」行 單元二:火焰力士【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊 個人資料保護 【法治教育】	健康 第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全 【家庭教育】
					公民:第五章 社會中的公平 正義【性別平等教育】【品德教育】		表藝:第十二課 展現街頭表演力【多元文化】	家政:主題六我們這一「家」 單元三:愛家行動報告書 【家庭教育】		
18	060 5   061 1	第八課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	多元文化教育、國際教育 Unit 6 Did You Drive Here? 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理:第六章 區域發展與差異【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	生物多樣性 【環境教育】、 【海洋教育】	音樂:第八課 音樂實驗室 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導:主題二漫 步在人際 單元二:人際百寶箱 【品德教育】	生活科技:第2章玩轉跑跳碰 活動:設計製作 【科技教育】	體育 第五篇球類 真好玩 第四章足球 【生涯規劃教育】
					歷史:第六章 戰後臺灣的經濟與社會【人權教育】 【閱讀素養教育】		美術:第四課 街頭秀藝術 【環境教育】	童軍:主題四結 「火」「童」行 單元二:火焰力士【戶外教育】 【品德教育】	資訊 資訊的合理使用 【法治教育】	健康 第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保

								【安全教育】		【生命教育】
					公民:第六章 社會安全與國 家責任【人權 教育】【法治 教育】		表藝:第十二 課 展現街頭表演 力【多元文化】	家政:主題六我 們這一「家」 單元三:愛家行 動報告書 【家庭教育】		
19	061 2   061 8	第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】	暑假活動、學 科 Unit 6 Did You Drive Here? 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】	第5章 統計圖 表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	地理:第六章 區域發展與差 異【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教 育】	生物多樣性 面臨的危機 【環境教 育】、 【海洋教 育】	音樂:第八課 音樂實驗室 【人權教育】 【性別平等教 育】	輔導:主題二漫 步在人際 單元二:人際百 寶箱 【品德教育】	生活科技:第2 章玩轉跑跳碰 活動:設計製作 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃 教育】
					歷史:第六章 戰後臺灣的經 濟與社會【人 權教育】 【閱讀素養教 育】		美術:第四課 街頭秀藝術 【環境教育】	童軍:主題四結 「火」「童」行 單元二:火焰力 士【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊 著作權保護的 範疇 【法治教育】	健康 第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保 【生命教育】
					公民:第六章 社會安全與國 家責任【人權		表藝:第十二 課 展現街頭表演	家政:主題六我 們這一「家」 單元三:愛家行		

					教育】【法治教育】		力【多元文化】	動報告書 【家庭教育】		
20	061 9   062 5	第九課謝天、第十課貓的天堂 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	暑假活動、學科、複習 Unit 6 Did You Drive Here?、Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第六章 區域發展與差異【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 歷史:第六章 戰後臺灣的經濟與社會【人權教育】 【閱讀素養教育】 公民:第六章 社會安全與國家責任【人權教育】 【法治教育】	保育與生態平衡 【生命教育】、 【環境教育】、 【海洋教育】、 【生涯規劃教育】	音樂:第八課 音樂實驗室 【人權教育】 【性別平等教育】 美術:第四課 街頭秀藝術 【環境教育】 表藝:第十二課 展現街頭表演力【多元文化】	輔導:主題二漫步在人際 單元二:人際百寶箱 【品德教育】 童軍:主題四結「火」「童」行 單元二:火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】 家政:主題六我們這一「家」 單元三:愛家行動報告書 【家庭教育】	生活科技:第 2 章玩轉跑跳碰 活動:測試修正、活動檢討 【科技教育】 資訊 創用 CC 的應用 【法治教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】 健康 第三篇醫療 新世代 第二章我愛健保 【生命教育】

### 三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 教導學生理解新詩、散文、文言文等不同體裁的形式與特色。 2. 教導學生藉物起興、以物喻人等修辭表達技巧以及各範文寫作特色。 3. 加強學生語詞運用及句型判斷的能力，使能依據情境需求，書寫流暢的文章。 4. 幫助學生運用閱讀理解策略，了解各作者所表達的情感及想法。 5. 引導學生能藉由觀察自然事物，增進物我關係以及人與自然的互動。 6. 幫助學生透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，建立正確的人生態度和價值觀。	採線上教學、以紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業、分組討論等。
	1. 藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 2. 重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 3. 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 4. 引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等	採線上教學、以紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度。

格式化: 不加底線

格式化: 字型: 11 點, 不加底線

格式化: 字型: 11 點

		<p>素養及態度。</p> <p>5. 透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>6. 培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	
數學		<p>學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—安全（利用無障礙設施學習畢氏定理）、環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</p> <p>4. 作業繳交（手作、操作）</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>
社會	歷史	<p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p>	採線上教學、以問題討論、紙筆測驗、課堂問答、作業繳交。
	地理	<p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</p> <p>3. 認識大洋洲與兩極地區的自然環境、人文議題，了解大洋洲的產業發展特色。</p>	採線上教學、以問題討論、紙筆測驗、分組報告、作業繳交。
	公民	<p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p>	採線上教學、以問題討論、紙筆測驗、資料蒐集整理、作業繳交。

		<p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	
自然科學		<p>1. 能從實驗與活動中認識奇妙的物質世界。</p> <p>2. 能知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。</p> <p>3. 能了解熱對物質的影響及物質發生化學變化的過程。</p> <p>4. 能了解原子的結構及原子與分子的關係。</p>	採線上教學、以紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業。
藝 術	音樂	<p>1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	採線上教學、以紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。
	視覺 藝術	<p>1. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3. 認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	採線上教學、以紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。
	表演 藝術	<p>1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p>	採線上教學、以紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作。

		4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	
綜合活動	童軍	1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	家政	1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	輔導	1. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
科技	資訊 科技	1. 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 能運用 Scratch 繪製幾何圖形。 5. 能建立適當的 Scratch 函式積木，簡化重複程式的編寫。	採線上教學、以口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗。

		6. 能了解陣列資料結構的概念與應用。	
	生活 科技	1. 能瞭解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 能根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 能理解加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 能認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 能依電路進行銲接。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
健 康 與 體 育	健康 教育	1. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。 2. 運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展潛藏的危機，學習自保。 8. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 9. 認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 11. 建立分辨毒害的能力。 12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。 13. 認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	體育	1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 3. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 4. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 5. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 6. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴

峻期間亦然；其餘期間採實體授課。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0829   0904	一、白靈新詩選 【生命教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【家庭教育】	地理：第一篇 中國大地第一章 中國的自然環境 【環境教育】	進入實驗室	音樂：第五課 琴聲悠揚 【生命教育】	輔導：主題五 美麗「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】	生活科技：緒論 設計好好用 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】
					歷史：第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】		美術：第一課 雕塑美好 【環境教育】	童軍：主題一 戶外炊事樂 第1單元野地 燧人氏【戶外教育】	資訊 資訊科技的社會議題 【品德教育】	健康 第1單元歌詠 青春合奏曲

格式化：字型：(英文)Arial, (中文)Arial, 10點, 字型色彩：綠色

					公民:第一章 國家與民主治 理【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】		表藝:第九課 藝起話相聲 【品德教育】	家政:主題三 資源有方 第1單元支援 家庭我可以 【家庭教育】		第1章飛揚青 春擁抱愛 【性別平等 教育】 【人權教育】
2	090 5   091 1	一、白靈新詩 選 二、古體詩選 【生命教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】	第一章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式 【家庭教育】	長度與體積的 測量 地理:第一篇 中國大地第一 章中國的自然 環境 【環境教育】	音樂:第五課 琴聲悠揚 【生命教育】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教 育】	生活科技:緒論 設計好好用 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃 教育】	
		歷史:第一章 商周至隋唐時 期的國家與社 會 【人權教育】		美術:第一課 雕塑美好 【環境教育】						童軍:主題一 戶外炊事樂 第1單元野地 燧人氏【戶外 教育】

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)  
標楷體, 11 點

					公民:第一章 國家與民主治 理【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】		表藝:第九課 藝起話相聲 【品德教育】	家政:主題三 資源有方第1 單元支援家庭 我可以【家庭 教育】	【法治教育】	春擁抱愛 【性別平等教 育】 【人權教育】
3	091 2   091 8	二、古體詩選		第一章 乘法公 式與多項式		質量與密度的 測量	音樂:第五課 琴聲悠揚 【生命教育】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教 育】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:活動概 述、界定問題 1-1 動力與機 械 【科技教育】 【環境教育】	體育 第4單元體能 挑戰趣 第3章翻山越 嶺—山野活動 【環境教育】
		Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養教 育】	1-2 多項式的 加法與減法【多 元文化教育】	地理:第一篇 中國大地第一 章中國的自然 環境 【環境教育】			美術:第一課 雕塑美好 【環境教育】	童軍:主題一 戶外炊事樂 第1單元野地 燧人氏【戶外 教育】	資訊 媒體識讀 【閱讀素養】	健康 第1單元歌詠 青春合奏曲 第2章青春愛 的練習曲

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)  
標楷體, 11 點

					公民:第一章 國家與民主治 理【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】		表藝:第九課 藝起話相聲 【品德教育】	家政:主題三 資源有方 第1單元支援 家庭我可以 【家庭教育】		【性別平等教育】
4	091 9   092 5	二、古體詩選 【家庭教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第一章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的 乘法與除法【多 元文化教育】	地理:第一篇 中國大地第二 章中國的人口 【環境教育】 【多元文化教育】	認識物質	音樂:第五課 琴聲悠揚 【生命教育】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:活動概 述、界定問題 1-2 汲水器設 計 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 1 章排列組 合—排球 【人權教育】
				歷史:第二章 商周至隋唐時 期的民族與文 化【人權教育】	美術:第一課 雕塑美好 【環境教育】		童軍:主題一 戶外炊事樂 第 2 單元摩登 炊事家 【戶外教育】	資訊 資訊倫理與網 路禮儀 【品德教育】	健康 第 1 單元歌詠 青春合奏曲 第 2 章青春愛 的練習曲	

					公民:第二章 憲法與人權保障【 <b>法治教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>品德教育</b> 】		表藝:第九課 藝起話相聲 【 <b>品德教育</b> 】	家政:主題三 資源有方 第2單元聰明 消費我最行 【 <b>家庭教育</b> 】		【 <b>性別平等教育</b> 】
5	092 6   100 2	二、古體詩選 三、土芭樂的 生存之道 【 <b>生命教育</b> 】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club  【 <b>閱讀素養教育</b> 】	第一章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的 乘法與除法 【 <b>多元文化教育</b> 】	地理:第一篇 中國大地第二 章中國的人口  【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>多元文化教育</b> 】	水溶液  【 <b>生命教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	音樂:第五課 琴聲悠揚  【 <b>生命教育</b> 】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發  【 <b>家庭教育</b> 】 【 <b>生命教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:活動概 述、界定問題 1-2 汲水器設 計【 <b>科技教育</b> 】  【 <b>環境教育</b> 】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 1 章排列組 合—排球  【 <b>人權教育</b> 】
				歷史:第二章 商周至隋唐時 期的民族與文 化【 <b>人權教育</b> 】		美術:第一課 雕塑美好  【 <b>環境教育</b> 】	童軍:主題一 戶外炊事樂 第2單元摩登 炊事家【 <b>戶外 教育</b> 】	資訊 模組化程式	健康 第 1 單元歌詠 青春合奏曲 第 3 章青春變 奏曲	

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體, 11 點

					公民:第二章 憲法與人權保障【法治教育】 【人權教育】 【品德教育】		表藝:第九課 藝起話相聲 【品德教育】	家政:主題三 資源有方 第2單元聰明 消費我最行 【家庭教育】		【性別平等教育】
6	100 3   100 9	三、土芭樂的 生存之道 語文天地 一、語法(上) 一詞類介紹	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第二章 平方根 與畢氏定理 2-1 平方根與 近似值 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	地理:第一篇 中國大地第二章 中國的人口 【環境教育】 【多元文化教育】	水的淨化與再 利用	音樂:第六課 歌劇停看聽 【多元文化教育】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:設計製 作、測試修正 1-2 汲水器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 1 章排列組 合—排球 【人權教育】
					歷史:第二章 商周至隋唐時 期的民族與文 化 【人權教育】	美術:第二課 優游「字」在 【科技教育】	童軍:主題一 戶外炊事樂 第 2 單元摩登 炊事家 【戶外教育】	資訊 模 組 化 程 式—scratch 畫 筆積木介紹	健康 第 1 單元歌詠 青春合奏曲 第 3 章青春變 奏曲	

格式化: 間距 套用前: 0 點, 套用後: 0 點, 行距: 多行 1.15 li

格式化: 字型: (英文)Arial, 11 點

				公民:第二章 憲法與人權保障  【法治教育】 【人權教育】 【品德教育】		表藝:第十課 輕靈優雅的迴旋【性別平等教育】	家政:主題三 資源有方 第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】		【性別平等教育】
7	1010   1016	語文天地 一、語法(上) —詞類介紹 【第一次評量週】複習 【閱讀素養教育】	Review 1 【閱讀素養教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	空氣的組成與空氣汙染	音樂:第六課 歌劇停看聽 【多元文化教育】	輔導:主題五 美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】	生活科技:第1章風力汲水器 活動:設計製作、測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球 【人權教育】
				歷史:第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】		美術:第二課 優游「字」在 【科技教育】	童軍:主題一 戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】	資訊 模組化程式—scratch繪製正多邊形	健康 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣

					公民:第三章 憲法與權力分立  【法治教育】 【品德教育】		表藝:第十課 輕靈優雅的迴旋  【性別平等教育】	家政:主題四 「衣」Q 達人 第1單元 生活「織」慧 王【家庭教育】		【家庭教育】
8	101 7   102 3	四、田園之秋 選  【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve  【閱讀素養教育】	第二章 平方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算【環境教育】 【家庭教育】	地理:第一篇 中國大地第三章 中國的產業與經濟  【能源教育】	波的傳播 聲波的產生與傳播	音樂:第六課 歌劇停看聽  【多元文化教育】	輔導:主題五 美麗「心」境界 第2單元 寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】	生活科技:第1 章風力汲水器 活動:設計製作、 測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第5單元團體 攻防戰 第2章彈跳之間— 桌球 【人權教育】
				歷史:第三章 宋元多民族並 立的時期  【人權教育】	美術:第二課 優游「字」在 【科技教育】		童軍:主題一 戶外炊事樂 第2單元摩登 炊事家 【戶外教育】	資訊 模組化程式— scratch 函 式積木與參數	健康 第2單元健康 飲食生活家 第1章飲食源 頭探索趣	

					公民:第三章 憲法與權力分 立  【法治教育】 【品德教育】		表藝:第十課 輕靈優雅的迴 旋【性別平等 教育】	家政:主題四 「衣」Q達人 第1單元生活 「織」慧王 【家庭教育】		【家庭教育】
9	102 4   103 0	四、田園之秋 選 五、五柳先生 傳	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve  【閱讀素養教 育】	第二章 平方根 與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【環境教育】 【家庭教育】	地理:第一篇 中國大地第三 章中國的產業 與經濟  【能源教育】	聲波的產生與 傳播 聲波的反射與 超聲波  【生命教育】	音樂:第六課 歌劇停看聽  【多元文化教 育】	輔導:主題五 美麗「心」境 界 第2單元 寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教 育】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:設計製 作、測試修正 1-2 汲水器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料  【科技教育】 【環境教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 2 章彈跳之 間—桌球  【人權教育】
				歷史:第三章 宋元多民族並 立的時期  【人權教育】	美術:第二課 優游「字」在 【科技教育】		童軍:主題二 露營 Have Fun 第 1 單元 營地好風景 【品德教育】 【戶外教育】	資訊 模 組 化 程 式—scratch 函 式積木與參數	健康 第 2 單元健康 飲食生活家 第 1 章飲食源 頭探索趣  【家庭教育】	

								【環境教育】		
					公民:第三章 憲法與權力分立 <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b>		表藝:第十課 輕靈優雅的迴旋【性別平等教育】	家政:主題四 「衣」Q達人 第1單元生活 「織」慧王【家庭教育】		
10	103 1   110 6	五、五柳先生傳 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯教育】</b>	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve <b>【閱讀素養教育】</b>	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式 因式分解【環境教育】 <b>【家庭教育】</b>	地理:第一篇 中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 <b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>	多變的聲音 光的傳播與光速	音樂:第六課 歌劇停看聽 <b>【多元文化教育】</b>	輔導:主題五 美麗「心」境界 第2單元 寶貝人生 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	生活科技:第1章風力汲水器 活動:設計製作、測試修正 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b>	體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間—桌球 <b>【人權教育】</b>
				歷史:第四章 明清時期東亞世界的變動 <b>【人權教育】</b>			美術:第二課 優游「字」在 <b>【科技教育】</b>	童軍:主題二 露營 Have Fun 第1單元 營地好風景	資訊 模組化程式— 幾何圖形設計 與scratch實作	健康 第2單元健康飲食生活家

								【戶外教育】 【環境教育】	【資訊教育】	第 2 章安全 衛生飲食樂 【家庭教育】
				公民:第四章 中央政府 【法治教育】		表藝:第十課 輕靈優雅的迴 旋【性別平等 教育】	家政:主題四 「衣」Q 達人 第 1 單元生活 「織」慧王【家 庭教育】			
11	110 7   111 3	五、五柳先生 傳 六、我在圖書 館的一天	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?  【閱讀素養教 育】	第三章 因式分 解 3-1 提公因式 法與乘法公式 因式分解【環境 教育】 【家庭教育】	地理:第一篇 中國大地第四 章中國的經濟 發展與全球關 聯 【能源教育】 【環境教育】	光的傳播與光 速 光的反射與面 鏡	音樂:第七課 聲聲不息 【原住民族教 育】 【環境教育】	輔導:主題六 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【品德教育】	生活科技:第 1 章風力汲水器 活動:設計製 作、測試修正 1-2 汲水器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 2 章彈跳之 間—桌球 【人權教育】
		歷史:第四章 明清時期東亞 世界的變動		美術:第三課 藝版藝眼 【環境教育】			童軍:主題二 露營 Have Fun 第 1 單元營地	資訊 陣列資料結構 的概念與應用	健康 第 2 單元健 康飲食生活	

					【人權教育】		【海洋教育】	好風景 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】		家 第 2 章安全 衛生飲食樂 【家庭教育】
					公民:第四章 中央政府 【法治教育】		表藝:第十一 課 走進電影世界 【生命教育】	家政:主題四 「衣」Q 達人 第 2 單元 服裝妙管家 【家庭教育】		
12	111 4   112 0	六、我在圖書館的一天 【能源教育】 【環境教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解【環境教育】 【家庭教育】	地理:第一篇 中國大地第四章 中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【環境教育】	光的反射與面鏡 光的折射與透鏡	音樂:第七課 聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導:主題六 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【品德教育】	生活科技:第 2 章動力越野車 活動:活動概述 2-1 汽車面面觀【科技教育】 【能源教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 4 章合作無間—籃球 【人權教育】
				歷史:第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】	美術:第三課 藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】		童軍:主題二 露營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師	資訊 建立 Scratch 清單與應用 【資訊教育】	健康 第 2 單元健康飲食生活家	

			【國際教育】					【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】		第 2 章安全 衛生飲食樂 【家庭教育】
					公民:第四章 中央政府 【法治教育】		表藝:第十一 課 走進電影世界 【生命教育】	家政:主題二 「衣」Q 達人 第 2 單元 服裝妙管家 【家庭教育】		
13	112 1   112 7	六、我在圖書館的一天 語文天地 二、語法(下) 一句型介紹	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解【環境教育】 【家庭教育】	地理:第一篇 中國大地第四章 中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【環境教育】	光的折射與透鏡 光學儀器	音樂:第七課 聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導:主題六 團體二三事 第 1 單元人際你我他 【品德教育】	生活科技:第 2 章 動力越野車 活動:設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 4 章合作無間—籃球 【人權教育】
				歷史:第四章 明清時期東亞 世界的變動		美術:第三課 藝版藝眼 【環境教育】	童軍:主題二 露營 Have Fun 第 2 單元露營	資訊 陣列程式—成績計算	健康 第 2 單元健康 飲食生活家	

			【國際教育】		【人權教育】		【海洋教育】	規畫師 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	【資訊教育】	第 3 章食品安 全行動派 【家庭教育】
					公民:第四章 中央政府 【法治教育】		表藝:第十一 課 走進電影世界 【生命教育】	家政:主題四 「衣」Q 達人 第 2 單元 服裝妙管家 【家庭教育】		
14	112 8   120 4	語法(下)一 句型介紹 【第二次評 量週】 【閱讀素養 教育】	Review 2 【閱讀素養教 育】	第三章 因式分 解 3-2 利用十字 交乘法因式分 解【環境教育】 【家庭教育】	地理:第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣 候概述與氣候 變遷 【環境教育】	色光與顏色 溫度與溫度計	音樂:第七課 聲聲不息 【原住民族教 育】 【環境教育】	輔導:主題六 團體二三事 第 1 單元人際 你我他 【品德教育】	生活科技:第 2 章動力越野車 活動:設計製 作 2-2 越野車設 計 2-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】	體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 4 章合作無 間—籃球 【人權教育】
					歷史:第五章 西力衝擊下的		美術:第三課 藝版藝眼	童軍:主題二 露營 Have Fun	資訊 陣列程式—成	健康 第 2 單元健康

				東亞世界 【人權教育】		【環境教育】 【海洋教育】	第2單元露營 規畫師 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	續計算 【資訊教育】	飲食生活家 第3章食品安 全行動派 【家庭教育】	
				公民:第五章 地方政府 【法治教育】		表藝:第十一 課 走進電影世界 【生命教育】	家政:主題四 「衣」Q達人 第2單元 服裝妙管家 【家庭教育】			
15	120 5   121 1	七、愛蓮說	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第四章 一元二 次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次 方程式【環境教 育】 【家庭教育】	地理:第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣 候概述與氣候 變遷 【環境教育】	溫度與溫度計 熱量與比熱	音樂:第七課 聲聲不息 【原住民族教 育】 【環境教育】	輔導:主題六 團體二三事 第1單元人際 你我他 【品德教育】	生活科技:第2 章動力越野車 活動:設計製 作 2-2 越野車設 計 2-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】	體育 第5單元團體 攻防戰 第4章合作無 間—籃球 【人權教育】

			【國際教育】		<p>歷史:第五章 西力衝擊下的 東亞世界 【人權教育】</p>		<p>美術:第三課 藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>童軍:主題二 露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>資訊 陣列程式—成 績計算 scratch 實作 【資訊教育】</p>	<p>健康 第2單元健康 飲食生活家 第3章食品安 全行動派 【家庭教育】</p>
				<p>公民:第五章 地方政府 【法治教育】</p>		<p>表藝:第十一 課 走進電影世界 【生命教育】</p>	<p>家政:主題四 「衣」Q達人 第3單元時尚 「衣」達人【家 庭教育】</p>			
16	121 2   121 8	<p>七、愛蓮說 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第四章 一元二 次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次 方程式【環境教 育】 【家庭教育】</p>	<p>地理:第二篇 世界風情(上) 第一章全球氣 候概述與氣候 變遷 【環境教育】</p>	<p>熱對物質的影 響</p>	<p>音樂:第八課 廣告音樂知多 少 【環境教育】</p>	<p>輔導:主題六 團體二三事 第1單元人際 你我他 【品德教育】</p>	<p>生活科技第2 章動力越野車 2-2 越野車設 計 2-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】</p>	<p>體育 第5單元團體 攻防戰 第3章羽眾不 同一羽球 【人權教育】</p>

			<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>		<p>歷史:第五章 西力衝擊下的 東亞世界</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術:第四課 創造廣告</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:主題二 露營 Have Fun</p> <p>第2單元露營 規畫師</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>資訊</p> <p>陣列程式—選 號與開獎</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康</p> <p>第3單元無毒 青春健康行</p> <p>第1章致命的 迷幻世界</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
				<p>公民:第五章 地方政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝:第十二 課創意廣告新 點子</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>家政:主題四 「衣」Q達人</p> <p>第3單元時尚 「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p>			
17	121 9   122 5	<p>八、鳥</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第四章 一元二 次方程式</p> <p>4-2 配方法與 一元二次方程 式的公式解</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>地理:第二篇 世界風情(上)</p> <p>第一章全球氣 候概述與氣候 變遷</p> <p>【環境教育】</p>	<p>熱的傳播方式 元素的探索</p>	<p>音樂:第八課 廣告音樂知多 少</p> <p>【環境教育】</p>	<p>輔導:主題六 團體二三事</p> <p>第1單元人際 你我他</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技:第2 章動力越野車</p> <p>2-2 越野車設 計</p> <p>2-4 機具材料</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育</p> <p>第5單元團體 攻防戰</p> <p>第3章羽眾不 同一羽球</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>		<p>歷史:第五章 西力衝擊下的 東亞世界</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術:第四課 創造廣告</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:主題二 露營 Have Fun</p> <p>第3單元露營 新手指南</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>資訊</p> <p>陣列程式—選 號與開獎</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康</p> <p>第3單元無毒 青春健康行</p> <p>第1章致命的 迷幻世界</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
				<p>公民:第五章 地方政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝:第十二 課</p> <p>創意廣告新點 子【閱讀素養 教育】</p>	<p>家政:主題四 「衣」Q達人</p> <p>第3單元時尚 「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p>			
18	122 6   010 1	八、鳥 九、冬陽	<p>Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第四章 一元二 次方程式</p> <p>4-3 一元二次 方程式的應用</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>地理:第二篇 世界風情(上)</p> <p>第二章大洋洲 與兩極地區</p> <p>【原住民族教 育】</p>	<p>元素的探索 元素週期表</p> <p>【國際教育】</p>	<p>音樂:第八課 廣告音樂知多 少</p> <p>【環境教育】</p>	<p>輔導:主題六 團體二三事</p> <p>第2單元團隊 好夥伴</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活科技第2 章動力越野車</p> <p>2-3 測試修正</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育</p> <p>第5單元團體 攻防戰</p> <p>第3章羽眾不 同—羽球</p> <p>【人權教育】</p>
				<p>歷史:第六章 晚清社會文化</p>		<p>美術:第四課 創造廣告</p>	<p>童軍:主題二 露營 Have Fun</p>	<p>資訊</p> <p>陣列程式—選</p>	<p>健康</p> <p>第3單元無毒</p>	

			【環境教育】		的調適與變遷 【人權教育】		【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】	第3單元露營 新手指南 【戶外教育】 【環境教育】	號與開獎 scratch 實作 【資訊教育】	青春健康行 第1章致命的 迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】
					公民：第六章 政治參與 【人權教育】 【品德教育】		表藝：第十二 課 創意廣告新點 子【閱讀素養 教育】	家政：主題四 「衣」Q達人 第3單元時尚 「衣」達人【家 庭教育】		
19	010 2   010 8	九、冬陽 【環境教育】	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	第四章 一元二 次方程式 4-3 一元二次 方程式的應用 【家庭教育】	地理：第二篇 世界風情（上） 第二章大洋洲 與兩極地區 【原住民族教 育】	元素週期表 【閱讀素養】	音樂：第八課 廣告音樂知多 少 【環境教育】	輔導：主題六 團體二三事 第2單元團隊 好夥伴 【品德教育】	生活科技：第2 章動力越野車 2-3 測試修正 【科技教育】 【能源教育】	體育 第5單元團體 攻防戰 第3章羽眾不 同一羽球 【人權教育】
					歷史：第六章 晚清社會文化 的調適與變遷 【人權教育】		美術：第四課 創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】	童軍：主題二 露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【戶外教育】	資訊 scratch 角色分 身屬性	健康 第3單元無毒 青春健康行 第2章成為毒 害絕緣體

							【環境教育】	【環境教育】		【生涯規劃教育】
					公民：第六章 政治參與 【人權教育】 【品德教育】		表藝：第十二課 創意廣告新點子【閱讀素養教育】	家政：主題四 「衣」Q 達人 第3單元時尚 「衣」達人 【家庭教育】		
20	010 9   011 5	十、拆牆 【多元文化教育】	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與累 積分配表 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理：第二篇 世界風情（上） 第二章大洋洲 與兩極地區 【原住民族教育】	原子與原子結構	音樂：第八課 廣告音樂知多少 【環境教育】	輔導：主題六 團體二三事 第2單元團隊 好夥伴	生活科技第2 章動力越野車 活動：成果競賽、問題討論 【科技教育】 【能源教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】
					歷史：第六章 晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】		美術：第四課 創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】	童軍：主題二 露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 scratch 角色分身應用	健康 第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 【生涯規劃教育】

					公民：第六章 政治參與 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>		表藝：第十二課 創意廣告新點子【閱讀素養教育】	家政：主題四 「衣」Q達人 第3單元時尚 「衣」達人 <b>【家庭教育】</b>		育】
21	011 6   012 2	十、拆牆 <b>【第三次評量週】</b> 複習	Review 3 <b>【閱讀素養教育】</b>	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積分配表【人權教育】 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	地理：第二篇 世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 <b>【原住民族教育】</b>	分子與化學式	音樂：第八課 廣告音樂知多少 <b>【環境教育】</b>	輔導： 複習與實作評量 <b>【品德教育】</b>	生活科技：第2章動力越野車 活動：成果競賽、問題討論 <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b>	體育 體適能 <b>【生涯規劃教育】</b>
					歷史：第六章 晚清社會文化的調適與變遷 <b>【人權教育】</b>		美術：第四課 創造廣告 <b>【生命教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	童軍： 複習與實作評量 <b>【品德教育】</b>	資訊 scratch 角色分身實作	健康 第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 <b>【生涯規劃教育】</b>
				公民：第六章 政治參與 <b>【人權教育】</b>	表藝：第十二課 創意廣告新點子【閱讀素		家政： 複習與實作評量 <b>【品德教育】</b>			

				【品德教育】		養教育】			
--	--	--	--	--------	--	------	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 教導學生理解新詩、散文、文言文等不同體裁的形式與特色。 2. 教導學生藉物起興、以物喻人等修辭表達技巧以及各範文寫作特色。 3. 加強學生語詞運用及句型判斷的能力，使能依據情境需求，書寫流暢的文章。 4. 幫助學生運用閱讀理解策略，了解各作者所表達的情感及想法。 5. 引導學生能藉由觀察自然事物，增進物我關係以及人與自然的互動。 6. 幫助學生透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，建立正確的人生態度和價值觀。	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業、分組討論等。
	英語	1. 能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 2. 能正確使用連綴動詞的用法。 3. 能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 4. 能使用長度單位與重量單位描述事物。 5. 能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 6. 能正確使用副詞的比較級與最高級。 7. 能正確使用使役動詞。 8. 能正確運用感官動詞於溝通中。	採線上教學、紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度。
數學	學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題—戶外(利用童軍工程學習梯形)等、資訊—計算機、跨領域—社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(上課時教師的詢問) 4. 作業繳交(手作、操作) 5. 學習態度	

格式化: 字型: 11 點, 不加底線

		<p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	採線上教學、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	地理	<p>1. 認識東北亞的自然環境特色、傳統文化，了解東北亞的產業發展特色與挑戰，及其與臺灣的關聯。</p> <p>2. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>3. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p>	採線上教學、分組討論、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察、活動練習
	公民	<p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	採線上教學、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	自然科學	<p>1. 能了解化學反應的內涵及重要相關學說。</p> <p>2. 能認識氧化與還原反應及其應用。</p> <p>3. 能知道酸鹼鹽等物質的性質及在生活中的應用。</p> <p>4. 能明白反應速率與平衡如何影響化學反應。</p> <p>5. 能定義有機化合物及認識生活中常見的有機化合物。</p>	採線上教學、紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

		6. 能探討自然界中各種力的作用與現象。	
藝 術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</li> <li>2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</li> <li>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</li> <li>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</li> <li>2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</li> <li>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</li> <li>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</li> <li>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</li> <li>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜 合	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解方位判別與地圖判讀。</li> <li>2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>

活動			4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課
	家政	1. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 2. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	輔導	1. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 2. 探索未來的生涯方向。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
科技	資訊科技	1. 能了解插入排序法、選擇排序法及氣泡排序法的觀念及排序規則。 2. 能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 3. 認識 MIT App Inventor 的程式設計介面與積木功能。 4. 能運用 App Inventor 製作簡易的手機 App。 5. 能應用運算思維解析問題。	採線上教學、口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	1. 能認識能源與動力的應用。 2. 能經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3. 能經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、

										紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
健 康 與 體 育	健康教育	1. 了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	體育	3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		4. 了解癌症、糖尿病介紹與預防。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		5. 了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
		8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。								1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 習作繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>										
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	

次		國語文	英語			科學				
1	020 6   021 2		Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	第一章 數列 與等差級數 1-1 數列 【環境教育】 【戶外教育】	地理：第一章 東北亞的自然 環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	質量守恆	音樂：第五課 有浪漫樂派真 好 【閱讀素養教 育】	輔導：第五主 題愛的進行式 第1單元愛的 時光隧道【性 別平等教育】 【家庭教育】	生活科技：緒論 -好好用設計 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃 教育】
					歷史：第一章 中華民國的建 立 【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第一課 走入群眾的公 共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍：主題一 方位 My Way 第1單元方位 快易通 【戶外教育】	資訊 排序演算法介 紹	健康 第1單元永續 經營健康路 第1章美妙的 生命 【人權教育】
					公民：第一章 生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表藝：第九課 表演中的即興 【品德教育】	家政：主題三 我們這一家 第1單元家的 足跡 【家庭教育】		
2	021 3		Unit 1 The	第一章 數列 與等差級數	地理：第一章 東北亞的自然	質量守恆 化學反應的微	音樂：第五課 有浪漫樂派真	輔導：第五主 題愛的進行式	生活科技：緒論 -好好用設計	體育 體適能

021 9	Steak Looks Yummy 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	1-1 數列 【品德教育】	環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	觀世界	好 【閱讀素養教育】	第1單元愛的 時光隧道【性 別平等教育】 【家庭教育】	【科技教育】	【生涯規劃 教育】
		歷史：第一章 中華民國的建立	【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第一課 走入群眾的公 共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍：主題一 方位 My Way 第1單元方位 快易通 【戶外教育】	資訊 選擇排序法觀 念及規則	健康 第1單元永續 經營健康路 第1章美妙的 生命 【人權教育】
		公民：第一章 生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	表藝：第九課 表演中的即興 【品德教育】		家政：主題三 我們這一家 第1單元家的 足跡 【家庭教育】			
3 022 0   022 6	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	第一章 數列 與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 【品德教育】	地理：第一章 東北亞的自然 環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	化學反應的微 觀世界	音樂：第五課 有浪漫樂派真 好【閱讀素養 教育】	輔導：第五主 題愛的進行式 第1單元愛的 時光隧道 【性別平等教 育】	生活科技：第1 章電力任我行 活動：活動概 述 1-1 能源與電 【科技教育】	體育 第4單元健康 體能樂生活 第1章身體軟Q 力—柔軟度 【安全教育】

								【家庭教育】	【能源教育】	
				歷史：第一章 中華民國的建立  【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第一課 走入群眾的公共藝術  【防災教育】 【環境教育】	童軍：主題一 方位 My Way 第1單元方位 快易通 【戶外教育】	資訊 插入排序法觀念及規則	健康 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命 【人權教育】	
				公民：第一章 生活中的契約  【品德教育】 【法治教育】		表藝：第九課 表演中的即興 【品德教育】	家政：主題三 我們這一家 第1單元家的足跡 【家庭教育】			
4	022 7   030 5		Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養】 【安全教育】	第一章 數列 與等差級數 1-2 等差級數 第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 【品德教育】	地理：第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】	化學反應的微观世界	音樂：第五課 有浪漫樂派真好 【閱讀素養教育】	輔導：主題五 愛的進行式 第2單元愛情來敲門 【性別平等教育】 【家庭教育】	生活科技：第1章電力任我行 活動：活動概述 1-1 能源與電 【科技教育】 【能源教育】	體育 第4單元健康體能樂生活 第2章 運動知識家—運動傷害防護 【安全教育】

				<p>【家庭教育】</p> <p>歷史：第二章 舊傳統與新思潮</p> <p>【閱讀素養】</p>		<p>美術：第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：主題一 方位 My Way</p> <p>第 2 單元讀圖 非難事</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>資訊</p> <p>scratch 實作- 插入排序法</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康</p> <p>第 1 單元永續 經營健康路</p> <p>第 2 章生命的 軌跡</p> <p>【生命教育】</p>
				<p>公民：第二章 民事糾紛的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：第九課 表演中的即興</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：主題三 我們這一家</p> <p>第 1 單元家的 足跡</p> <p>【家庭教育】</p>		
5	030 6   031 2	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	<p>第二章函數及其圖形</p> <p>2-1 一次函數</p> <p>2-2 函數圖形及其應用</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>地理：第二章 東北亞的經濟 發展與挑戰</p> <p>【人權教育】</p>	<p>氧化反應</p> <p>【環境教育】</p>	<p>音樂：第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>輔導：主題五 愛的進行式</p> <p>第 2 單元愛情 來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活科技：第 1 章電力任我行</p> <p>活動：發展方案</p> <p>1-2 發電模組 設計</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育</p> <p>第 4 單元健康 體能樂生活</p> <p>第 2 章 運動知 識家—運動傷 害防護</p> <p>【安全教育】</p>
				<p>歷史：第二章 舊傳統與新思潮</p>		<p>美術：第一課 走入群眾的公</p>	<p>童軍：主題一 方位 My Way</p>	<p>資訊</p> <p>氣泡排序法觀</p>	<p>健康</p> <p>第 1 單元永續</p>

					潮 【閱讀素養】		共藝術 【防災教育】 【環境教育】	第 2 單元 讀圖非難事 【戶外教育】	念及規則	經營健康路 第 2 章生命的 軌跡 【生命教育】
					公民：第二章 民事糾紛的解 決 【品德教育】 【法治教育】		表藝：第九課 表演中的即興 【品德教育】	家政：主題三 我們這一家 第 1 單元家的 足跡 【家庭教育】		
6	031 3   031 9	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養】 【安全教育】	第二章函數及 其圖形 2-2 函數圖形及 其應用 【家庭教育】	地理：第二章 東北亞的經濟 發展與挑戰 【人權教育】	氧化反應 氧化與還原反 應 【環境教育】	音樂：第六課 百變的電影之 聲【生涯規畫 教育】【國際 教育】	輔導：主題五 愛的進行式 第 2 單元愛情 來敲門 【性別平等教 育】 【家庭教育】	生活科技：第 1 章電力任我行 活動：發展方 案 1-2 發電模組 設計 【科技教育】 【能源教育】	體育 第 6 單元球賽 對決 第 1 章棒壘一 家親一棒壘球 【品德教育】	
				歷史：第二章 舊傳統與新思 潮 【閱讀素養】						美術：第二課 攝影的視界 【生命教育】

								【戶外教育】		軌跡 【生命教育】
				公民：第二章 民事糾紛的解 決  【品德教育】 【法治教育】			表藝：第十課 中國舞蹈大觀 園【多元文化 教育】【性別 平等教育】	家政：主題三 我們這一家 第2單元故事 你我他 【家庭教育】		
7	032 0   032 6		Review (1) 【閱讀素養】	第二章函數及 其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及 其應用 【家庭教育】	地理：第三章 東南亞 【環境教育】 【人權教育】	氧化與還原反 應	音樂：第六課 百變的電影之 聲 【生涯規畫教 育】 【國際教育】	輔導：主題五 愛的進行式 第2單元愛情 來敲門 【性別平等教 育】 【家庭教育】	生活科技：第 1 章電力任我行 活動：設計製 作 1-2 發電模組 設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【能源教育】	體育 第6單元球賽 對決 第1章棒壘一 家親—棒壘球 【品德教育】
				歷史：第三章 現代國家的挑 戰			美術：第二課 攝影的視界 【生命教育】	童軍：主題一 方位 My Way 第2單元讀圖	資訊 scratch 實作- 氣泡排序法	健康 第1單元永續 經營健康路

					<p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p>			<p>非難事</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【資訊教育】</p>	<p>第 3 章伴生命共老</p> <p>【生命教育】</p>
				<p>公民：第三章 刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：第十課 中國舞蹈大觀園【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>家政：主題三 我們這一家 第 2 單元故事 你我他</p> <p>【家庭教育】</p>			
8	032 7   040 2		<p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第三章 三角形的性質與尺規作圖</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>地理：第三章 東南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>認識電解質</p>	<p>音樂：第六課 百變的電影之聲</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>輔導：主題五 愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活科技第 1 章電力任我行 活動：設計製作</p> <p>1-2 發電模組設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育</p> <p>第 6 單元球賽對決</p> <p>第 1 章棒壘一家親—棒壘球</p> <p>【品德教育】</p>
				<p>歷史：第三章 現代國家的挑戰</p>	<p>美術：第二課 攝影的視界</p>		<p>童軍：主題一 方位 My Way 第</p>	<p>資訊 搜尋演算法介</p>	<p>健康</p> <p>第 1 單元永續經營健康路</p>	

					<p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>【生命教育】</p> <p>2 單元讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p>	紹	第 3 章伴生命共老
				<p>公民：第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：第十課中國舞蹈大觀園【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>家政：主題三我們這一家</p> <p>第 2 單元故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p>		【生命教育】
9	040 3   040 9	Unit 3 The Animals Work Hard	<p>第三章 三角形的性質與尺規作圖</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>3-2 基本尺規作圖</p> <p>3-3 三角形全等</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>地理：第三章東南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	常見的酸、鹼性物質	<p>音樂：第六課百變的電影之聲</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>輔導：主題五愛的進行式</p> <p>第 2 單元愛情來敲門</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活科技：第 1 章電力任我行</p> <p>活動：設計製作</p> <p>1-2 發電模組設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育</p> <p>第 6 單元球賽對決</p> <p>第 1 章棒壘一家親—棒壘球</p> <p>【品德教育】</p>
				<p>歷史：第三章現代國家的挑</p>		<p>美術：第二課攝影的視界</p>	<p>童軍：主題二戶外 All Pass</p>	<p>資訊</p> <p>線性搜尋法觀</p>	<p>健康</p> <p>第 2 單元慢性</p>

					戰 【閱讀素養】 【人權教育】		【生命教育】	第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】	念及規則	病的世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】
					公民：第三章 刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：第十課 中國舞蹈大觀園【多元文化教育】 【性別平等教育】	家政：主題三 我們這一家 第2單元故事 你我他 【家庭教育】		
10	041 0   041 6	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養】 【人權教育】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 【戶外教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	酸鹼的濃度	音樂：第六課 百變的電影之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】	輔導：主題五 愛的進行式 第2單元愛情來敲門 【性別平等教育】 【家庭教育】	生活科技：第1章電力任我行 活動：測試修正、發表分享、問題討論 1-3 測試修正 【科技教育】 【能源教育】	體育 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親—棒壘球 【品德教育】	
				歷史：第四章 現代國家的變局 【人權教育】		美術：第二課 攝影的視界 【生命教育】	童軍：主題二 戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈	資訊 scratch 實作 - 拍賣查詢 【資訊教育】	健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人	

					【閱讀素養】			【戶外教育】		生，少「糖」 少「癌」 【生命教育】
					公民：第四章 刑事訴訟 【法治教育】		表藝：第十課 中國舞蹈大觀 園【多元文化 教育】【性別 平等教育】	家政：主題三 我們這一家 第2單元故事 你我他 【家庭教育】		
11	041 7   042 3	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養】 【防災教育】	第三章 三角 形的性質與尺 規作圖 3-2 基 本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角 形的應用 【戶外教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	酸鹼中和 【環境教育】	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃 曲 【原住民族教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第1單元職業 世界登入 【生涯發展教 育】	生活科技：第 1 章電力任我行 活動：測試修 正、發表分 享、問題討論 1-3 測試修正 【科技教育】 【能源教育】	體育 第 6 單元球賽 對決 第 2 章排毬 攻—排球 【品德教育】	
				歷史：第四章 現代國家的變 局 【人權教育】 【閱讀素養】		美術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】	童軍：主題二 戶外 All Pass 第1單元野外 安全紅綠燈 【戶外教育】	資訊 scratch 實作 - 拍賣查詢 【資訊教育】	健康 第 2 單元慢性 病的世界 第 1 章健康人 生，少「糖」	

					公民：第四章 刑事訴訟 【法治教育】 【性侵防治】		表藝：第十一 課 好戲開鑼 現風華 【生涯規劃教 育】【多元文 化教育】	家政:主題四 飲食新風貌 第1單元飲食 探索去 【戶外教育】 【家庭教育】		少「癌」 【生命教育】
12	042 4   043 0	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養】 【防災教育】	第三章 三角 形的性質與尺 規作圖 3-4 全等三角 形的應用 3-5 三角形的邊 角關係 【戶外教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	反應速率 【環境教育】	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃 曲 【原住民族教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導:主題六 生涯 Online 第1單元職業 世界登入 【生涯發展教 育】	生活科技:第 2 章舞動光影 活動：活動概 述 2-1 燈光 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 6 單元球賽 對決 第 2 章排敵禦 攻—排球 【品德教育】	
				第四章現代國 家的變局 【人權教育】 【閱讀素養】		美術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】	童軍:主題二 戶外 All Pass 第1單元野外 安全紅綠燈 【戶外教育】	資訊 二元搜尋法觀 念及規則	健康 第 2 單元慢性 病的世界 第 2 章小心謹 「腎」，「慢」 不經「心」 【生命教育】	
				公民：第四章 刑事訴訟		表藝：第十一 課 好戲開鑼	家政:主題四 飲食新風貌			

					【法治教育】		現風華【生涯 規劃教育】【多 元文化教育】	第1單元飲食 探索去 【戶外教育】 【家庭教育】		
13	050 1   050 7	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養】 【防災教育】	第三章 三角 形的性質與尺 規作圖 3-5 三角形的邊 角關係 【戶外教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	可逆反應與平 衡	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃 曲 【原住民族教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第1單元職業 世界登入 【生涯發展教 育】	生活科技：第 2 章舞動光影 活動：界定問 題、蒐集資料 2-2 創意燈具 設計 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 6 單元球賽 對決 第 2 章排敵禦 攻—排球 【品德教育】	
				歷史：第四章 現代國家的變 局 【人權教育】 【閱讀素養】		美術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】	童軍：主題二 戶外 All Pass 第1單元野外 安全紅綠燈 【戶外教育】	資訊 認識 MIT App Inventor 操作 介面	健康 第 2 單元慢性 病的世界 第 2 章小心謹 「腎」，「慢」 不經「心」 【生命教育】	
				公民：第四章 刑事訴訟 【法治教育】		表藝：第十一 課 好戲開鑼 現風華	家政：主題四 飲食新風貌 第1單元飲食			

							【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	探索去 【戶外教育】 【家庭教育】		
14	050 8   051 4		Review (2) 【閱讀素養】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 【戶外教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	低碳減塑護地球	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃曲 【原住民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯發展教育】	生活科技：第 2 章 舞動光影 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 6 單元球賽對決 第 3 章 羽出驚人—羽球 【品德教育】
				歷史：第五章 共產政權在中國 【閱讀素養】 【人權教育】	美術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】		童軍：主題二 戶外 All Pass 第 1 單元 野外安全紅綠燈 【戶外教育】	資訊 AI2 方塊類別的功能介紹	健康 第 2 單元 慢性病的世界 第 2 章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】	
				公民：第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	表藝：第十一課 好戲開鑼 現風華 【生涯規劃教育】		家政：主題四 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐趣			

							育】【多元文化教育】	【戶外教育】 【家庭教育】		
15	051 5   052 1	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養】	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 【生涯規劃教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	認識有機化合物 常見的有機化合物 【生命教育】 【環境教育】	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃曲 【原住民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第1單元職業世界登入 【生涯發展教育】	生活科技：第2章 舞動光影 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計 【科技教育】 【環境教育】	體育 第6單元球賽對決 第3章 羽出驚人—羽球 【品德教育】	
			歷史：第五章 共產政權在中國 【閱讀素養】 【人權教育】	美術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】		童軍：主題二 戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作—匯率換算 【資訊教育】	健康 第2單元慢性病的世界 第3章 「慢慢」長路不孤單 【生命教育】		
			公民：第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	表藝：第十一課 好戲開鑼 現風華 【生涯規劃教育】		家政：主題四 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣				

							育】【多元文化教育】	【戶外教育】 【家庭教育】				
16	052 2   052 8	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養】	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 【生涯規劃教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	肥皂與清潔劑 生活中的有機聚合物	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯發展教育】	生活科技：第 2 章舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 6 單元球賽對決 第 3 章羽出驚人—羽球 【品德教育】			
				歷史：第五章 共產政權在中國 【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第四課 畫話 【環境教育】 【原住民族教育】				童軍：主題二 戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作—匯率換算 【資訊教育】	健康 第 2 單元慢性病的世界 第 3 章「慢慢」長路不孤單 【生命教育】
				公民：第五章 行政法規與行政救濟		表藝：第十二課 輕歌曼舞演故				家政：主題四 飲食新風貌 第 2 單元共享		

					【法治教育】		事【性別平等教育】	野餐趣 【戶外教育】 【家庭教育】		
17	052 9   060 4	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養】	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【生涯規劃教育】	地理：第四章 南亞 【環境教育】 【人權教育】	力與平衡	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯發展教育】	生活科技：第 2 章 舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第 6 單元球賽對決 第 4 章 誰與爭鋒—籃球 【品德教育】	
				歷史：第五章 共產政權在中國 【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第四課 畫話 【環境教育】 【原住民族教育】	童軍：主題二 戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作—匯率換算 【資訊教育】	健康 第 2 單元慢性病的世界 第 3 章 「慢慢」長路不孤單 【生命教育】	
				公民：第五章 行政法規與行		表藝：第十二課	家政：主題四 飲食新風貌			

					政救濟 【法治教育】		輕歌曼舞演故事【性別平等教育】	第2單元共享 野餐趣 【戶外教育】 【家庭教育】		
18	060 5   061 1	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養】 【性別平等】	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 【生涯規劃教育】	地理：第五章 西亞與北非的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	摩擦力	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第2單元選才寶典 【生涯發展教育】	生活科技：第2章 舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】	體育 第6單元球賽對決 第4章 誰與爭鋒—籃球 【品德教育】	
				歷史：第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第四課 畫話 【環境教育】 【原住民族教育】	童軍：主題二 戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作—英文學習幫手 【資訊教育】	健康 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章 安全百分百 【安全教育】	

					公民：第六章 兒少權益的維 護  【法治教育】 【性別平等】 【性侵防治】		表藝：第十二 課 輕歌曼舞演故 事【性別平等 教育】	家政:主題四 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣 【戶外教育】 【家庭教育】		
19	061 2   061 8	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?  【閱讀素養】 【性別平等】	第四章 平行 與四邊形 4-3 特殊四邊 形  【生涯規劃教 育】	地理：第五章 西亞與北非的 自然環境與文 化  【環境教育】 【人權教育】	壓力	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝 堂  【人權教育】 【性別平等教 育】	輔導:主題六 生涯 Online 第2單元選才 寶典 【生涯發展教 育】	生活科技:第 2 章舞動光影 活動：測試修 正、發表分 享、問題討論  【科技教育】 【環境教育】	體育 體適能 【生涯規劃 教育】	
				歷史：第六章 當代東亞的局 勢  【閱讀素養】 【人權教育】		美術：第四課 畫話  【環境教育】 【原住民族教 育】	童軍:主題二 戶外 All Pass 第2單元戶外 生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作-英 文學習幫手  【資訊教育】	健康 第3單元千鈞 一髮覓生機 第2章急救一 瞬間 【安全教育】	
				公民：第六章 兒少權益的維		表藝：第十二 課	家政:主題四 飲食新風貌			

					護 【法治教育】 【性別平等】 【性侵防治】		輕歌曼舞演故事【性別平等教育】	第2單元共享 野餐趣 【戶外教育】 【家庭教育】		
20	061 9   062 5	Review (3) 【閱讀素養】	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊 【生涯規劃教育】	地理：第五章 西亞與北非的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	浮力 【閱讀素養】	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等教育】	輔導：主題六 生涯 Online 第2單元選才寶典 【生涯發展教育】	生活科技：第2章舞動光影 活動：測試修正、發表分享、問題討論 【科技教育】 【環境教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】	
			歷史：第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養】 【人權教育】	美術：第四課 畫話 【環境教育】 【原住民族教育】		童軍：主題二 戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】	資訊 App 實作-英文學習幫手 【資訊教育】	健康 第3單元千鈞一髮覓生機 第2章急救一瞬間 【安全教育】		
			公民：第六章 兒少權益的維護 【法治教育】	表藝：第十二課 輕歌曼舞演故事【性別平等教育】		家政：主題四 飲食新風貌 第2單元共享野餐趣				

				【性別平等】 【性侵防治】	教育】	【戶外教育】 【家庭教育】		
--	--	--	--	------------------	-----	------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</li> <li>2. 能透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</li> <li>3. 能運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</li> <li>4. 能運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</li> <li>5. 能運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</li> <li>6. 能具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</li> <li>7. 能閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</li> <li>8. 能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</li> </ol>	採線上教學、口頭提問、小組討論、參與討論、學習單、習作練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。</li> <li>2. 能提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3. 能幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度

		<p>4. 能引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。</p> <p>5. 能培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	
	數學	<p>學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 小組互動</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 報告</li> <li>8. 課堂問答</li> <li>9. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。</li> <li>2. 能知道普世宗教的發展。</li> <li>3. 能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</li> </ol>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</li> <li>2. 能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</li> <li>3. 能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</li> </ol>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</li> <li>2. 能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</li> <li>3. 能了解貨幣與匯率。</li> </ol>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交

自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解運動現象的基本要素。</li> <li>2. 能知道牛頓的三大運動定律意義。</li> <li>3. 能理解圓周運動與萬有引力，以及了解力矩與槓桿原理的特性。</li> <li>4. 能認識力和功與能的因果關係，以及簡單機械的原理。</li> <li>5. 能了解電的基本性質與現象。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解地球的水資源與自然資源，以及地球內部與外部營力的相互作用。</li> <li>2. 能認識板塊運動與地球構造。</li> <li>3. 能認識日、地、月之間的相對運動，並解釋月相、日食、月食的原因。</li> <li>4. 能理解地球能源與能量應用的演進。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，並規畫一場成果發表會。</li> <li>2. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</li> <li>3. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</li> <li>4. 能瞭解音樂在戲劇中的用途，並認識歌劇之特色及風格。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</li> <li>2. 能瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</li> <li>3. 能認識不同形式的雕塑作品，並瞭解雕塑作品的意義與價值。</li> <li>4. 能運用多元的藝術形式，表達個人對自我與家族之關懷與情感，提升自我的生命價值。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解電影的起源與演進，及臺灣的電影發展史中的幾個重要時期和來由。</li> <li>2. 能應用戲劇和劇場形式，學習同理在社會事件中的不同當事者心情。</li> <li>3. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傩舞之內涵與歷史脈絡。</li> <li>4. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

綜合活動	童軍	1.能具備在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。 2.能認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	家政	1.能透過探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2.能了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	輔導	1.能對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2.能理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
科技	資訊	1.能了解系統平台的基本概念及發展演進。 2.能了解系統平台的組成架構及運作原理。 3.能使用 windows 作業系統的工作管理員檢視電腦資源的使用情形。 4.能利用 Python 編寫簡易的程式。 5.能知道網際網路通訊協定及資料交換技術。	採線上教學、口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	1.能瞭解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2.能瞭解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3.能瞭解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4.能瞭解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5.能瞭解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6.能瞭解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 7.能瞭解電子科技的發展與運作系統。 8.能認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9.能瞭解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。</li> <li>2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型，體型不良對健康造成的影響。</li> <li>3. 了如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。</li> <li>4. 了解提升人際關係的策略，習運用「我」訊息表達情緒。認識衝突解決的原則，用不同方法處理人際問題。</li> <li>5. 了解家庭的不同功能、促進家庭關係、發生衝突的解決方法、家庭暴力處理方式。</li> <li>6. 了解網路交友與一般交友的差異及安全事項。網友見面的安全守則及自我保護。</li> <li>7. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。</li> <li>8. 評估與思考情緒的影響與相關問題。認識與善用情緒調適技能，持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。</li> <li>9. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康，珍愛生命的態度與價值觀。</li> <li>10. 認識休閒活動的意涵與方法。學習運用相關資訊擬定自我的休閒計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 習作繳交</li> <li>4. 學習態度</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動項目的比賽規則及戰術運用。</li> <li>2. 利用分組比賽培養團隊合作的精神。</li> <li>3. 透過運動欣賞培養終生運動的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 學習態度</li> <li>4. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	082 9   090 4	第一課 余  光中詩選  【品德教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  Customs and Taboos  【多元文化教育】	第1章 相似形與三角比  1-1 連比  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【家庭教育】	地理：第一章 漢南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	位置、路徑長與位移  我們的地球  【環境教育】	音樂 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第一單元 打一手國三好牌 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡1 科技與科學 挑戰 1 塔克 (Tech) 的實驗室 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】			
					歷史：第一章 古文明的誕生 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 感受生活妙策青春 【品德教育】				童軍：主題一 第一單元 露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 系統平臺的概念與發展演進	健康 單元一 體型由我塑 第1章 體型覺醒 【性別平等】 【人權教育】
					公民：第一章 生活中的選擇 【環境教育】 【人權教育】		表藝 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】				家政：主題三 第一單元 探索世界 【多元文化教育】		
2	090 5   091 1	第一課 余  光中詩選  【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  【多元文化教育】	第1章 相似形與三角比  1-2 比例線段	地理：第一章 漢南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	速率與速度  我們的地球	音樂 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第一單元 打一手國三好牌 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡1 科技與科學 挑戰 2 科技大爆炸 【科技教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】			

		<p>【生命教育】</p> <p>第二課 詞選</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【國際教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>歷史：第一章古文明的誕生</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>公民：第一章生活中的選擇</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生命教育】</p>	<p>美術</p> <p>感受生活妙策青春</p> <p>【品德教育】</p> <p>表藝</p> <p>時光影 青春展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>童軍：主題一第一單元</p> <p>露營新思維</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>家政：主題三第一單元</p> <p>探索世界</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>資訊</p> <p>系統平臺的組成架構</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>健康</p> <p>單元一體型由我塑</p> <p>第1章</p> <p>體型覺醒</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
3	091 2   091 8	<p>第二課 詞選</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>地理：第一章漠南非洲的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>歷史：第一章古文明的誕生</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>加速度運動</p> <p>地表的改變與平衡</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>音樂</p> <p>拾光走廊·樂音飛揚</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>美術</p> <p>感受生活妙策青春</p> <p>【品德教育】</p>	<p>輔導：主題五第一單元</p> <p>打一手國三好牌【生涯規劃教育】</p> <p>童軍：主題一第一單元</p> <p>露營新思維</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>生活科技：關卡1 科技與科學</p> <p>挑戰 2 科技大爆炸</p> <p>【科技教育】</p> <p>資訊</p> <p>系統平臺的運作原理</p>	<p>體育</p> <p>籃球運動解析</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>健康</p> <p>單元一體型由我塑</p> <p>第2章</p> <p>體型方程式</p>

					公民:第一章生活中的選擇 【環境教育】 【人權教育】		表藝 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	家政:主題三 第一單元 探索世界 【多元文化教育】		【性別平等】 【人權教育】
4	091 9   092 5	第三課 黑 與白—虎鯨  【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【海洋教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	第1章 相似形與三角比  1-2 比例線段、1-3 相似多邊形  【閱讀素養教育】  【品德教育】	地理:第二章漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	自由落體運動  地表的改變與平衡  【環境教育】	音樂 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】	輔導:主題五 第一單元 打一手國三 好牌【生涯規劃教育】	生活科技:產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 【科技教育】	體育 籃球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
					歷史:第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 感受生活妙策青春 【品德教育】	童軍:主題一 第二單元 原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 檢視電腦資源的使用情形 【資訊教育】	健康 單元一 體型由我塑 第2章 體型方程式 【性別平等】 【人權教育】
					公民:第一章生活中的選擇【環境教育】 【人權教育】		表藝 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	家政:主題三 第一單元 探索世界 【多元文化教育】		
5	092	第三課 黑	Lesson 2 Are You Interested in	第1章 相似	地理:第二章漢南非洲的產業	慣性定律	音樂	輔導:主題五	生活科技:關卡	體育

6   100 2	與白—虎鯨  【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【海洋教育】	Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃教育】	形與三角比  1-3 相似多邊形  【閱讀素養教育】  【品德教育】	與經濟發展 【環境教育】	岩石與礦物  【戶外教育】	拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】	第一單元 打一手國三好牌 【生涯規劃教育】	2 產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概念發展 【科技教育】	排球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
				歷史：第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 感受生活妙策青春 【品德教育】	童軍：主題一 第二單元 原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 認識 Python 程式語言 【閱讀素養】	健康 單元一體型由我塑 第 3 章 健康我最「型」 【性別平等】 【人權教育】
				公民：第二章價格與資源分配 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】		表藝 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【品德教育】	家政：主題三 第一單元 探索世界 【多元文化教育】		
6   100 3   100 9	自學— 春天的聲音  【生命教育】 【環境教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃教育】	第 1 章 相似形與三角比  1-3 相似多邊形	地理：第二章 南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	運動定律  岩石與礦物  【戶外教育】	音樂 正義之聲 【性別平等教育】 【人權教育】	輔導：主題五 第一單元 打一手國三好牌 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡的流程 2 產品設計 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整	體育 排球運動解析 【品德教育】 【人權教育】

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史：第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>公民：第二章價格與資源分配</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>		<p>美術</p> <p>資訊圖表</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>表藝</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>童軍：主題一</p> <p>第二單元</p> <p>原創好料理</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>家政：主題三</p> <p>第二單元</p> <p>世界美食家</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>體設計</p> <p>【科技教育】</p> <p>資訊</p> <p>Python 程式設計-求三數之和</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康</p> <p>單元一</p> <p>體型由我塑</p> <p>第3章</p> <p>健康我最「型」</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
7	1010   1016	<p>語文常識一</p> <p>趣味的生活</p> <p>語言</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>Review 1</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-3 相似多邊形 (第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>地理：第二章 南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>歷史：第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>運動定律</p> <p>岩石與礦物</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂</p> <p>正義之聲</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>美術</p> <p>資訊圖表</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>輔導：主題五</p> <p>第二單元</p> <p>升學馬拉松</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>童軍：主題一</p> <p>第三單元</p> <p>手做创客趣</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>生活科技：關卡</p> <p>2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 3 系統整體設計</p> <p>【科技教育】</p> <p>資訊</p> <p>Python 程式設計-求平均數</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>體育</p> <p>羽球運動解析</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>健康</p> <p>單元二</p> <p>人際新觀點</p> <p>第1章</p>

				【品德教育】				【環境教育】		青春情誼 【人權教育】 【品德教育】
					公民：第二章價格與資源分配 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政：主題三 第二單元 世界美食家 【多元文化教育】		
8	101 7   102 3	第四課 與 宋元思書 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】	作用力與反作用力定律 地球的構造 【閱讀素養教育】	音樂 正義之聲 【性別平等教育】 【人權教育】	輔導：主題五 第二單元 升學馬拉松 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 【科技教育】	體育 羽球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
				【閱讀素養教育】 【品德教育】	歷史：第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 資訊圖表 【閱讀素養教育】	童軍：主題一 第三單元 手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 Python 程式設計-計算學期成績 【資訊教育】	健康 單元二 人際新觀點 第1章 青春情誼 【人權教育】 【品德教育】
					公民：第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政：主題三 第二單元 世界美食家 【多元文化】		

								教育】		
9	102 4   103 0	第五課 雲  和  【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  【性別平等教育】	第1章 相似形與三角比  1-4 相似三角形的應用與三角比  【閱讀素養教育】  【品德教育】	地理：第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】	圓周運動與萬有引力  地球的構造  【環境教育】	音樂 正義之聲 【性別平等教育】【人權教育】	輔導：主題五 第二單元 升學馬拉松 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 【科技教育】	體育 桌球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
					歷史：第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 資訊圖表 【閱讀素養教育】	童軍：主題一 第三單元 手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 Python 程式設計-累加計算 【資訊教育】	健康 單元二 人際新觀點 第2章 我們這一家 【性別平等】 【品德教育】
					公民：第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政：主題三 第二單元 世界美食家 【多元文化教育】		
10	103 1   110	第五課 雲	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	第1章 相似形與三角比  【環境教育】	地理：第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】	力矩與槓桿原理	音樂 正義之聲 【性別平等教育】【人權教育】	輔導：主題五 第二單元 升學馬拉松 【生涯規劃	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件)	體育 桌球運動解析 【品德教育】 【人權教育】

6	和	【性別平等教育】	1-4 相似三角形的應用與三角比	板塊運動與內營力的影響	教育】	挑戰 1 電子科技的發展與運作系統	【科技教育】 【能源教育】	
			【閱讀素養教育】					
11	第六課 山中書	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【國際教育】	歷史:第三章基督教與伊斯蘭教的發展	功、功率與動能	音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】	輔導:主題五 第二單元 升學馬拉松 【生涯規劃教育】	生活科技:關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運	
			【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】					
			2-1 點、線、圓	板塊運動與內營力的影響				
			【閱讀素養教育】					

		育】 【環境教育】		育】 【品德教育】 【人權教育】	響 【戶外教育】 【環境教育】			作系統 挑戰 2 電子電 路小偵探 【科技教育】 【能源教育】	
			歷史:第四章近 代歐洲的興起 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 你所不知道的雕 與塑 【多元文化教 育】【生命教育】	童軍:主題一 第三單元 手做創客趣 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 Python 程式設 計-找出所有因 數 【資訊教育】	健康 單元二 人際新觀點 第3章 雲端停看聽 【性別平等】 【品德教育】	
			公民:第四章市 場競爭 【生命教育】 【家庭教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政:主題四 第一單元 時尚密碼 【多元文化 教育】			

12	111 4   112 0	自學二 大  明湖  【品德教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【國際教育】	第 2 章 圖形  2-1 點、線、 圖  【閱讀素養教育】  【品德教育】	地理：第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】	功、功率與動能  板塊運動與內營力的影響  【戶外教育】 【環境教育】	音樂 開樂起舞 【多元文化教育】	輔導：主題五 第二單元 升學馬拉松 【生涯規劃教育】	生活科技：認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路小偵探 【科技教育】 【能源教育】	體育 網球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
			歷史：第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 你所不知道的雕塑與塑 【多元文化教育】 【生命教育】		童軍：主題一 第三單元 手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】		資訊 Python 程式設計-抽獎 【資訊教育】	健康 單元二 人際新觀點 第 3 章 雲端停看聽 【性別平等】 【品德教育】
			公民：第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】		家政：主題四 第一單元 時尚密碼 【多元文化教育】			
13	112 1 	自學二 大	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	第 2 章 圖形  2-1 點、線、	地理：第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】	簡單機械  塊運動與內	音樂 開樂起舞 【多元文化教育】	輔導：主題六 第一單元 升學多線道	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用（電	體育 棒球運動解析 【品德教育】

112 7	明湖	【國際教育】	圖 2-2 圓心角 與圓周角	【人權教育】	營力的影響	育】	【生涯規劃 教育】	子元件) 挑戰 2 電子電 路小偵探 挑戰 3 基礎電 路實作與應用 【科技教育】 【能源教育】	【人權教育】
112 8   120 4	語文常識二 對聯	Review 2 【第二次評量週】 【國際教育】 【性別平等教育】	第 2 章 圖形 2-2 圓心角與 圓周角 (第二 次段考)	歷史:第四章近 代歐洲的興起 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	公民:第四章市 場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	美術 你所不知道的雕 與塑 【多元文化教 育】【生命教育】	童軍:主題一 第三單元 手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 Python 程式設 計-1A2B 猜數 字遊戲 【資訊教育】	健康 單元三 心情點播站 第 1 章 釋放壓力鍋 【家庭教育】 【生命教育】
14	語文常識二 對聯	Review 2 【第二次評量週】 【國際教育】 【性別平等教育】	第 2 章 圖形 2-2 圓心角與 圓周角 (第二 次段考)	地理:第四章歐 洲與俄羅斯的 產業與文化 【環境教育】 【人權教育】	簡單機械 岩層裡的秘 密 【戶外教育】 【環境教育】	音樂 開樂起舞 【多元文化教 育】	輔導:主題六 第一單元 升學多線道 【生涯規劃 教育】	生活科技:關卡 3 認識電與控 制的應用 (電 子元件) 挑戰 3 基礎電 路實作與應用	體育 棒球運動解析 【品德教育】 【人權教育】

		【品德教育】		【閱讀素養教育】				【科技教育】 【能源教育】	
				【品德教育】 【法治教育】	歷史：第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	美術 你所不知道的雕塑與塑 【多元文化教育】 【生命教育】	童軍：主題一 第三單元 手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】	資訊 Python 程式設計-1A2B 猜數字遊戲 【資訊教育】	健康 單元三 心情點播站 第1章 釋放壓力鍋 【家庭教育】 【生命教育】
					公民：第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政：主題四 第一單元 時尚密碼 【多元文化教育】		
15	120 5   121 1	第七課 生 於憂患死於 安樂 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 電荷與靜電現象 宇宙與太陽系 【戶外教育】	音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】	輔導：主題六 第一單元 升學多線道 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【科技教育】 【能源教育】	體育 足球球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
				【品德教育】	歷史：第五章多元世界的互動	美術 你所不知道的雕	童軍：主題一 第三單元	資訊 Python 程式設	健康 單元三

		【生命教育】			【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	【環境教育】	與塑 【多元文化教育】 【生命教育】	手做创客趣 【戶外教育】 【環境教育】	計-1A2B 猜數字遊戲 【資訊教育】	心情點播站 第2章 EQ「心」世界 【生命教育】 【生涯規劃】
				公民:第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】		表藝 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	家政:主題四 第一單元 時尚密碼 【多元文化教育】			
16	121 2   121 8	第七課 生 於憂患死於 安樂	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【品德教育】	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】	電流 宇宙與太陽 系 【戶外教育】 【環境教育】	音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	輔導:主題六 第一單元 升學多線道 【生涯規劃教育】	生活科技:關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【科技教育】 【能源教育】	體育 足球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
		第八課 在錯 誤中學習【品		歷史:第五章多元世界的互動 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】	童軍:主題二 第一單元 一童探世界 【多元文化教育】	資訊 Python 程式設計-找出 100 以內的質數 【資訊教育】	健康 單元三 心情點播站 第2章 EQ「心」世界	

		德教育】【生涯規劃教育】 【生命教育】			公民：第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】		表藝 面面俱到表演趣 【生命教育】	家政：主題四 第二單元 衣二衫事 【多元文化教育】		【生命教育】 【生涯規劃】
17	121 9   122 5	第八課 在錯誤中學習 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【家庭教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】	電流 晝夜與四季 【戶外教育】 【環境教育】	音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	輔導：主題六 第一單元 升學多線道 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【科技教育】 【能源教育】	體育 游泳球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
		第九課 寄弟墨書 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】			歷史：第五章多元世界的互動 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】	童軍：主題二 第一單元 一童探世界 【多元文化教育】	資訊 網路技術的概念 【閱讀素養】	單元三 心情點播站 第3章 守住珍貴生命 【生命教育】 【生涯規劃】
					公民：第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】		表藝 面面俱到表演趣 【生命教育】	家政：主題四 第二單元 衣二衫事 【多元文化		

								教育】			
18	122 6   010 1	第九課 寄弟 墨書  【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  【家庭教育】	第3章 推理 證明與三角形的心  3-2 三角形的心  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】	地理：第六章中 南美洲  【環境教育】 【人權教育】	電壓  晝夜與四季  【環境教育】  【閱讀素養】  【國際教育】	音樂 劇中作樂  【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	輔導：主題六 第二單元 升學大步行  【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機  【科技教育】 【能源教育】	體育 跳水運動解析  【品德教育】 【人權教育】	
					歷史：第五章多元世界的互動  【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 生命的肖像  【生命教育】 【家庭教育】		童軍：主題二 第一單元 一童探世界  【多元文化教育】	資訊 網際網路通訊協定及資料交換技術  【性別平等】	單元三 心情點播站 第3章 守住珍貴生命  【生命教育】 【生涯規劃】
					公民：第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】		表藝 面面俱到表演趣  【生命教育】		家政：主題四 第二單元 衣二衫事  【多元文化教育】		

19	010 2   010 8	自學三人 生逆境  【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  【家庭教育】	第3章 推理 證明與三角形的心  3-2 三角形的心  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【性別平等教育】	地理：第六章中南美洲  【環境教育】 【人權教育】	電壓  晝夜與四季  【環境教育】  【閱讀素養】	音樂 劇中作樂  【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	輔導：主題六 第二單元 升學大步行  【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機  【科技教育】 【能源教育】	體育 體操運動解析  【品德教育】 【人權教育】
				歷史：第六章近代歐洲的變革  【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	美術 生命的肖像  【生命教育】 【家庭教育】		童軍：主題二 第二單元 一童去服務  【多元文化教育】	資訊 IP 位址與網域名稱	健康 單元三 心情點播站 第4章 休閒「心」生活  【生涯規劃】	
			公民：第六章社會中的勞動參與  【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	表藝 面面俱到表演趣  【生命教育】	家政：主題四 第二單元 衣二衫事  【多元文化教育】					
20	010 9	自學三人	Lesson 6 Are You One of the	第3章 推理	地理：第六章中南美洲  【環境教育】	歐姆定律	音樂 劇中作樂	輔導：主題六 第二單元	生活科技：關卡 3 認識電與控	體育 體適能

21	011   5	生逆境  【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】  第十課 知識與表達的盛宴：專題報告  【資訊教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Customers Who Businesses Trick?  【家庭教育】	證明與三角形的心  3-2 三角形的心  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】	【人權教育】  歷史：第六章近代歐洲的變革 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】  公民：第六章社會中的勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	月相的變化  【戶外教育】  【環境教育】	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】  美術 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】  表藝 面面俱到表演趣 【生命教育】	升學大步行 【生涯規劃教育】  童軍：主題二 第二單元 一童去服務 【多元文化教育】  家政：主題四 第二單元 衣二衫事 【多元文化教育】	制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機  【科技教育】 【能源教育】  資訊 網路服務的概 念與介紹 【法治教育】	【生涯規劃教育】  健康 單元三 心情點播站 第 4 章 休閒「心」生活  【生涯規劃】
	011 6   012 2	第十課 知識與表達的盛宴：專題報告	Review 3  【品德教育】	第 3 章 推理證明與三角形的心	地理：第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】	歐姆定律  日地月的相對運動	音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	輔導：主題六 第二單元 升學大步行 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創	體育 體適能 【生涯規劃教育】

		【資訊教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	【家庭教育】	3-2 三角形的 心 (第三次段 考)		【戶外教育】 【環境教育】			意桌上型電動 清潔機 【科技教育】 【能源教育】	
				【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	歷史:第六章近 代歐洲的變革 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】		美術 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】	童軍:主題二 第二單元 一童去服務 【多元文化 教育】	資訊 網路服務的概 念與介紹 【法治教育】	健康 單元三 心情點播站 第4章 休閒「心」生 活 【生涯規劃】
					公民:第六章社 會中的勞動參 與【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】		表藝 面面俱到表演趣 【生命教育】	家政:主題四 第二單元 衣二衫事 【多元文化 教育】		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</li> <li>2. 能透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</li> <li>3. 能運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</li> <li>4. 能運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</li> <li>5. 能運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</li> <li>6. 能具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</li> <li>7. 能閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</li> <li>8. 能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</li> <li>9. 能閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</li> </ol>	採線上教學、口頭提問、小組討論、參與討論、學習單、習作練習

	英語	<p>1. 能學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...句型、附和句。</p> <p>2. 能培養學生運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>3. 能培養學生的英語溝通能力。</p> <p>4. 能培養學生學習英語的興趣與方法。</p> <p>5. 能培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	採線上教學、紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
	數學	<p>學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育(哪一種行業收入是前段班)等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過噴水池的噴泉弧線引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件(各角錐的展開圖)的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 報告</p> <p>8. 課堂問答</p> <p>9. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</p>
社	歷史	<p>1. 能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
會	地理	<p>1. 能認識臺灣的地名文化。</p> <p>2. 能認識臺灣的農業與食品安全。</p>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交、分組報告

	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習智慧財產權的保障。</li> <li>2. 能認識科技對現今生活的影響。</li> <li>3. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。</li> </ol>	採線上教學、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道電流的熱效應。</li> <li>2. 知道電能及電功率的意義。</li> <li>3. 能了解電流的化學效應以及電池與電解的原理。</li> <li>4. 能認識電磁感應以及電流與磁場的交互作用。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解地球的大氣組成以及氣團與鋒面形成特性。</li> <li>2. 能認識臺灣的特殊天氣現象與災害防治策略。</li> <li>3. 能知道海洋與大氣的互動關係。</li> <li>4. 能了解溫室效應與全球暖化的交互作用，並建立永續發展策略。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解電腦及科技在音樂的運用，及音樂播放設備的發展。</li> <li>2. 能認識電影音樂的功能、演變與類型、電影配樂的方法與製作流程，和代表音樂家與代表獎項。</li> <li>3. 能認識二十世紀以後，西方音樂裡的特殊記譜及現、當代「音樂劇場」形式。</li> <li>4. 能透過臺灣的世界音樂節，瞭解世界不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</li> <li>5. 能認識日本與印度傳統樂器，及使用場合與代表的音樂家。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</li> <li>2. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作。</li> <li>3. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</li> <li>4. 能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。</li> <li>5. 能認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解科技與表演藝術之間的關係，認識多元的表演藝術品，「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</li> <li>2. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表</li> </ol>	採線上教學、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

		<p>演藝術中。</p> <p>3. 能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟，及電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。</p> <p>4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。</p>	
綜合活動	童軍	<p>1. 能提升對環境的覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</p> <p>2. 能規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</p>	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	家政	<p>1. 能了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</p> <p>2. 能認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</p>	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	輔導	<p>1. 能提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</p> <p>2. 能傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</p>	採線上教學、實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
科技	資訊	<p>1. 能了解電腦資料格式及其處理概念與方法。</p> <p>2. 能了解資料數位化原理與方法。</p> <p>3. 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>4. 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>5. 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	採線上教學、口語評量、上機實作、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	<p>1. 能瞭解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。</p> <p>2. 能瞭解常見的微控制器，包含微控制器的配件。</p> <p>3. 能瞭解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 能瞭解電子科技產品的選用與環保議題。</p> <p>5. 能瞭解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</p>

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。</li> <li>2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。</li> <li>3. 分析人類的行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。</li> <li>4. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。</li> <li>5. 了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。</li> <li>6. 了解懷孕過程生理的變化，體認生理變化會影響心理狀態。孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。</li> <li>7. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 習作繳交</li> <li>4. 學習態度</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動項目的比賽規則及戰術運用。</li> <li>2. 利用分組比賽培養團隊合作的精神。</li> <li>3. 透過運動欣賞培養終生運動的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 學習態度</li> <li>4. 本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	020 6   021 2	第一課 一棵開花的樹 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養教育】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：第一章 臺灣地名由來 【環境教育】  地球的大氣 【環境教育】	電流的熱效應  地球的大氣 【環境教育】	音樂 奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第一單元 做自己的英雄 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用【科技教育】【能源教育】	體育 體適能 【生涯規劃教育】
				歷史：第一章 革命的年代 【閱讀素養】 【人權教育】		美術 新媒體的藝響舞臺【環境教育】	童軍：主題一 第一單元 地球危機 【環境教育】	資訊 資料處理概念與方法 【生涯規劃】	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡 【環境教育】	
				公民：第一章 全球化與國際貿易 【品德教育】 【人權教育】		表藝 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】【國際教育】	家政：主題三 第一單元 家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】			
2	021 3   021 9	第二課 曲選 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check	第1章 二次函數 1-1 簡易二次	地理：第一章 臺灣地名由來 【環境教育】	電流的熱效應  地球的大氣 【環境教育】	音樂 奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第一單元 做自己的英雄 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系	體育 體適能 【生涯規劃教育】

		育】	It First  【閱讀素養教育】	函數的圖形  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【家庭教育】				統在生活中的應用  【科技教育】  【能源教育】		
				歷史：第一章 革命的年代 【閱讀素養】 【人權教育】		美術 新媒體的藝響 舞臺【環境教育】	童軍：主題一 第一單元 地球危機 【環境教育】	資訊 資料來源與資料檔格式 【資訊教育】	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡 【環境教育】	
				公民：第一章 全球化與國際貿易 【品德教育】 【人權教育】		表藝 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】 【國際教育】	家政：主題三 第一單元 家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等教育】			
3	022 0   022 6	第二課 曲 選 【生涯規劃 教育】 【生命教育】 第三課 人	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  【閱讀素養教育】	第1章 二次 函數  1-1 簡易二次 函數的圖形  【閱讀素養教育】	地理：第一章 臺灣地名由來 【環境教育】	生活用電  風起雲湧  【閱讀素養教育】	音樂 奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第一單元 做自己的英雄 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器  【科技教育】  【能源教育】	體育 籃球運動解析 【品德教育】 【人權教育】

		間情分 <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b>		<b>【品德教育】</b> 歷史：第一章 革命的年代 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b>		美術 新媒體的藝響 舞臺 <b>【環境教育】</b>	童軍：主題一 第一單元 地球危機 <b>【環境教育】</b>	資訊 資料處理方法 -google 試算表 介紹	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡 <b>【環境教育】</b>
				公民：第一章 全球化與國際貿易 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>		表藝 科技 X 表演藝術 = ? <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	家政：主題三 第一單元 家庭傳真 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>		
4	022 7   030 5	第三課 人間情分 <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b>	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第1章 二次 函數 1-2 二次函數 圖形與極值 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	生活用電 風起雲湧 <b>【閱讀素養教育】</b>	音樂 奇幻 E 想的音樂世界 <b>【生涯規劃教育】</b>	輔導：主題五 第一單元 做自己的英雄 <b>【生涯規劃教育】</b>	生活科技：關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b>	體育 籃球運動解析 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>
				歷史：第二章 民族主義與帝國主義 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b>		美術 新媒體的藝響 舞臺 <b>【環境教育】</b>	童軍：主題一 第二單元 我與永續的距離	資訊 資料處理方法 -google 試算表 圖表製作	健康 單元一 社區網絡拼圖 第2章

								【環境教育】	【資訊教育】	社區健康營造力 【安全教育】
					公民：第二章 全球化的挑戰 【品德教育】 【人權教育】		表藝 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】 【國際教育】	家政：主題三 第二單元 家庭傳說【家庭教育】 【性別平等教育】		
5	030 6   031 2	自學一畫 晴 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與極值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第二章 臺灣聚落名 【環境教育】	電池 風起雲湧 【閱讀素養教育】	音樂 奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】	輔導：主題五 第二單元 勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【科技教育】 【能源教育】	體育 排球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
					歷史：第二章 民族主義與帝國主義 【閱讀素養】 【人權教育】		美術 新媒體的藝響舞臺【環境教育】	童軍：主題一 第二單元 我與永續的距離【環境教育】	資訊 資料處理方法 -google 試算表圖表製作 【資訊教育】	健康 單元一 社區網絡拼圖 第 2 章 社區健康營造力 【安全教育】
					公民：第二章 全球化的挑戰		表藝 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】	家政：主題三 第二單元 家庭傳說【家		

					【品德教育】 【人權教育】		文化教育】【國際教育】	庭教育】 【性別平等教育】		
6	031 3   031 9	第四課 項 鍊 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第 1 章 二次 函數	地理：第二章 臺灣聚落名 【環境教育】	電解 氣團與鋒面 【戶外教育】 【環境教育】	音樂 聲歷其境【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】	輔導：主題五 第二單元 勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】 【環境教育】	體育 排球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
			【閱讀素養教育】 【品德教育】	1-2 二次函數 圖形與極值	歷史：第二章 民族主義與 帝國主義 【閱讀素養】 【人權教育】		美術 創意職涯探未來【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：主題一 第二單元 我與永續的距離 【環境教育】	資訊 資料數位化的 概念	健康 單元一 社區網絡拼圖 第 2 章 社區健康營造力 【安全教育】
			【家庭教育】	公民：第二章 全球化的挑戰 【品德教育】 【人權教育】	表藝 第一次拍電影 就上手 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】		家政：主題三 第二單元 家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等教育】			

7	032 0   032 6	<b>第四課 項鍊</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	Review 1	第 2 章 統計 與機率 2-1 四分位數 與盒狀圖 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理：第二章 臺灣聚落名 <b>【環境教育】</b>	電解 氣團與鋒面 <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	音樂 聲歷其境 <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>	輔導：主題五 第二單元 勇敢夢想 <b>【生涯規畫教育】</b>	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b>	體育 羽球運動解析 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>
					歷史：第二章 民族主義與 帝國主義 <b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b>		美術 創意職涯探未 來 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	童軍：主題二 第一單元 休 閒 不 一 Young <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	資訊 文字資料數位 化	健康 單元二 翻轉護地球 第 1 章 環境大挑戰 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b>
					公民：第二章 全球化的挑 戰 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>		表藝 第一次拍電影 就上手 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	家政：主題四 第一單元 「食」在好安 心 <b>【環境教育】</b>		

8	032 7   040 2	第五課 湖 心亭看雪 【生命教育】 【環境教育】	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds  【家庭教育】	第2章 統計 與機率  2-1 四分位數 與盒狀圖(第一 次段考)  【閱讀素養教 育】  【品德教育】  【家庭教育】	地理：第三章 臺灣的農業 生產與運銷 【環境教育】	磁鐵與磁場  臺灣的特殊天 氣  【閱讀素養教 育】	音樂 聲歷其境【多 元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】	輔導：主題五 第二單元 勇敢夢想 【生涯規劃教 育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】 【環境教育】	體育 羽球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
					歷史：第三章 第一次世界 大戰與戰間 期 【閱讀素養】 【人權教育】		美術 創意職涯探未 來【生命教育】 【生涯規畫教 育】	童軍：主題二 第一單元 休 閒 不 一 Young 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 聲音數位化的 方法與編輯 【法治教育】	健康 單元二 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 【環境教育】 【安全教育】
9	040 3	第五課 湖 心亭看雪	Lesson 3 Managing	第2章 統計	地理：第三章 臺灣的農業	磁鐵與磁場	音樂 聲歷其境【多	輔導：主題五 第二單元	生活科技：關關 卡 5 製作創意	體育 桌球運動解析

040 9		【生命教育】 【環境教育】	Your Money Isn't as Hard as It Sounds  【家庭教育】	與機率  2-2 機率	生產與運銷 【環境教育】	臺灣的特殊天氣  【閱讀素養教育】	元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】	勇敢夢想 【生涯規劃教育】	清掃機器人 【科技教育】 【環境教育】	【品德教育】 【人權教育】
		第六課 水 神的指引 【生命教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】  【品德教育】  【生命教育】	歷史：第三章 第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養】 【人權教育】	美術 創意職涯探未來【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：主題二 第一單元 休 閒 不 一 Young 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 聲音數位化的 方法與編輯 【法治教育】	健康 單元二 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 【環境教育】 【安全教育】		
10	041 0   041	第六課 水 神的指引 【生命教育】 【環境教育】	Lesson 3 Managing Your Money Isn't	第2章 統計 與機率	地理：第三章 臺灣的農業 生產與運銷 【環境教育】	電流的磁效應  海洋與大氣的	音樂 聲歷其境【多元文化教育】 【生命教育】	輔導：主題六 第一單元 青春物語 【生命教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】	體育 桌球運動解析 【品德教育】 【人權教育】

6	【多元文化教育】 【品德教育】	as Hard as It Sounds  【家庭教育】	2-2 機率  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【家庭教育】	互動  【閱讀素養教育】	【品德教育】	【環境教育】					
							歷史：第三章 第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養】 【人權教育】	美術 創意職涯探未來【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：主題二 第二單元 青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 影像數位化的方法與編輯 【法治教育】	健康 單元二 翻轉護地球 第2章 綠活行動家 【環境教育】
							公民：第三章 科技發展 【品德教育】 【法治教育】	表藝 第一次拍電影就上手 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	家政：主題四 第二單元 綠活飲食高手 【環境教育】		
11	041 7   042	第七課 常 保好奇心 【海洋教育】 【生命教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第2章 統計 與機率	地理：第四章 飲食文化與 食品安全 【環境教育】	電流與磁場的 交互作用  海洋與大氣的	音樂 聲歷其境【多元文化教育】 【生命教育】	輔導：主題六 第一單元 青春物語 【生命教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】	體育 網球運動解析 【品德教育】 【人權教育】	

	3	【生涯規畫教育】 【品德教育】	【品德教育】	2-2 機率  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【生命教育】	【品德教育】 歷史：第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變 【閱讀素養】 【人權教育】 公民：第四章 國際參與 【品德教育】 【法治教育】	互動  【環境教育】 【海洋教育】	【品德教育】 美術 創意職涯探未來【生命教育】 【生涯規畫教育】 表藝 跟著世界來跳舞【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：主題二 第二單元 青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 家政：主題四 第二單元 綠活飲食高手 【環境教育】	【環境教育】 資訊 影像數位化的方法與編輯 【法治教育】	健康 單元二 翻轉護地球 第2章 綠活行動家 【環境教育】
12	042 4   043 0	第七課 常 保好奇心 【海洋教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  【品德教育】	第3章 立體 圖形 3-1 角柱與圓 柱  【閱讀素養教育】  【品德教育】	地理：第四章 飲食文化與 食品安全 【環境教育】 【品德教育】 歷史：第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變 【閱讀素養】	電流與磁場的 交互作用 海洋與大氣的 互動  【環境教育】 【海洋教育】	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界【閱讀素養教育】 美術 像不像沒關係 【生命教育】 【生涯規畫教育】	輔導：主題六 第一單元 青春物語 【生命教育】 童軍：主題二 第二單元 青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】 【環境教育】 資訊 資訊產業的種類與特性 【生涯規劃】	體育 網球運動解析 【品德教育】 【人權教育】 健康 單元二 翻轉護地球 第2章 綠活行動家

				【家庭教育】	【人權教育】					【環境教育】
					公民：第四章 國際參與 【品德教育】 【法治教育】		表藝 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	家政：主題四 第二單元 綠活飲食高手 【環境教育】		
13	050 1   050 7	復習課程	Review 2	第3章 立體 圖形	地理：第四章 飲食文化與 食品安全 【環境教育】 【品德教育】	電流與磁場的 交互作用 溫室效應與全 球暖化	音樂 弦外之音-探 索音樂的新境 界【閱讀素養 教育】	輔導：主題六 第一單元 青春物語 【生命教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清 掃機器人 【科技教育】 【環境教育】	體育 足球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
		【閱讀素養】 【生涯規畫教 育】 【生命教育】	【家庭教育】 【品德教育】	3-1 角柱與圓 柱	【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	【環境教育】 【海洋教育】	美術 像不像沒關係 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	童軍：主題二 第二單元 青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 資訊產業的種 類與特性 【生涯規劃】	健康 單元三 健康人生逗陣 行 第1章 美妙新生命 【環境教育】
					公民：第四章 國際參與 【品德教育】 【法治教育】		表藝 表藝的斜槓進 行式【人權教 育】 【多元文 化	家政：主題四 第三單元 驪歌輕唱感恩 趴		

							化教育】【國際教育】	【環境教育】		
14	0508   0514	復習課程	議題融入教學 I - 科技垃圾 【環境教育】	第 3 章 立體圖形	地理：第四章 飲食文化與食品安全 【環境教育】 【品德教育】	電流與磁場的交互作用 溫室效應與全球暖化	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】	輔導：主題六 第一單元 青春物語 【生命教育】	生活科技：關卡 5 製作創意清掃機器人 【科技教育】 【環境教育】	體育 足球運動解析 【品德教育】 【人權教育】
		【閱讀素養教育】		【閱讀素養教育】	【環境教育】 【海洋教育】		美術 像不像沒關係 【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：主題二 第二單元 青春樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 資訊科技對人類社會的影響 【環境教育】	健康 單元三 健康人生逗陣行 第 1 章 美妙新生命 【環境教育】
		【品德教育】		【品德教育】	【家庭教育】		表藝 表藝的斜槓進行式【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	家政：主題四 第三單元 驪歌輕唱感恩趴【環境教育】		
【家庭教育】	公民：第四章 國際參與 【品德教育】 【法治教育】									
15	0515	第八課 買賣人生 【生涯規畫教育】	議題融入教學 II - 搶救家園	第 3 章 立體	會考總複習	電磁感應	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界	輔導：主題六 第二單元 驪歌輕唱話青	生活科技：關卡 6 電子科技產業的發展	體育 游泳運動解析 【品德教育】

052 1	育】 【品德教育】	【環境教育】	圖形 3-2 角錐與圓錐(第二次段考)  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【國際教育】	人與自然的互動  【閱讀素養教育】	界【閱讀素養教育】	春【生命教育】	挑戰 1 電子科技產業的環境議題挑戰 2 電子科技產業的發展與職業  【科技教育】 【環境教育】	【人權教育】	
				會考總複習	美術 壯遊臺灣【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	童軍:主題二 第三單元 驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】 【戶外教育】	資訊 資訊科技對人類社會的影響  【環境教育】	健康 單元三 健康人生逗陣行 第 1 章 美妙新生命 【環境教育】	
				會考總複習	表藝 表藝的斜槓進行式【人權教育】 【多元文化教育教育】 【國際教育】	家政:主題四 第三單元 驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】			
16	052 2 	自學三勤 訓 【生涯規畫教	議題融入教學Ⅲ- 愛家、愛人、愛世	數學  中山點滴在心頭 【資訊教育】	地球環境永續發展策略與實例分析	音樂 弦外之音-探索音樂的新境	輔導:主題六 第二單元 驪歌輕唱話青	生活科技:文創 小物製作  【科技教育】	體育 跳水運動解析  【品德教育】

052 8	育】 【品德教育】 【生命教育】	界 【人權教育】	彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【生涯規劃】	【環境教育】 【海洋教育】	界【閱讀素養教育】	春 【生命教育】	【環境教育】	【人權教育】
				中山點滴在心頭 【資訊教育】 【生涯規劃】		美術 壯遊臺灣【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	童軍:主題二 第三單元 驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】		
052 9   060 4	閱讀好好玩 【閱讀素養教育】	議題融入教學IV- 蔚藍海域 【海洋教育】	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	中山點滴在心頭 【資訊教育】 【生涯規劃】	地球循環資源的實施策略 【閱讀素養教育】	音樂 聽音樂環遊世界【海洋教育】	輔導:主題六 第二單元 驪歌輕唱話青春【生命教育】	生活科技:文創 小物製作 【科技教育】 【環境教育】	體育 體操運動解析 【品德教育】 【人權教育】
				中山點滴在心頭 【資訊教育】 【生涯規劃】		美術 壯遊臺灣【性別平等教育】 【環境教育】	童軍:主題二 第三單元 驪歌輕唱休閒瘋		

							【海洋教育】 【家庭教育】	【生命教育】 【戶外教育】		第2章 樂活新旅程 【生命教育】
					中山點滴在心頭 【資訊教育】 【生涯規劃】		表藝 表藝的斜槓進行式【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	家政:主題四 第三單元 驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】		
18	060 5   061 1	閱讀好好玩 【閱讀素養教育】	議題融入教學V- 挺身反霸凌 【資訊教育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】	立足中山放眼國際 【國際教育】 【多元文化】	科學實作好好玩 【國際教育】 【多元文化】	音樂 聽音樂環遊世界【海洋教育】	輔導:主題六 第二單元 驪歌輕唱話青春【生命教育】	生活科技:文創 小物製作 【科技教育】 【環境教育】	體育 體操運動解析 【品德教育】 【人權教育】
					立足中山放眼國際 【國際教育】 【多元文化】		美術 壯遊臺灣【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	童軍:主題二 第三單元 驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	資訊 網路平台的影響力 【品德教育】	健康 單元三 健康人生逗陣行 第2章 樂活新旅程 【生命教育】
					立足中山放眼國際 【國際教育】 【多元文化】		表藝 表藝的斜槓進行式【人權教育】 【多元文化教育】	家政:主題四 第三單元 驪歌輕唱感恩趴		

							化教育】【國 際教育】	【環境教育】		
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--------	--	--

#### 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
  - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。
  - (2)其他類課程之教學設計請參閱表3-3至3-8。
  - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-6 節	3-6 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究?	山野教育		彈性課程教師群	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	海洋教育		彈性課程教師群	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	國際社會知識王					上學期 1 下學期 1
	數位公民		彈性課程任課教師			上學期 1 下學期 1
	世界文化探詢		英文中師與外師共同規畫，全英語授課	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、		隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
其他	班級輔導班會	解決個人生活問題		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 4 下學期 4

## 二、彈性學習課程方案設計

### (一)彈性學習課程方案(表 5-2)

110 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列知山課程。從認識地形圖、判定方位、鳥瞰基隆山林地貌，然後蒐集基隆步道資料並且學習無痕山林、戶外活動技能作為實地進入山林活動的預備。也學習手機拍攝景物的技巧與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實山野教育的精神。		

核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習 表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
	學習 內容	1. 學習方位地形圖等知識了解學校鄰近的生活環境和地理概況以及基隆步道的地形特色 2. 學習野外求生技巧，自助互助。 3. 智慧型手機的攝影功能與使用方法，掌握攝影構圖取景的要訣。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。			
表現任務 (總結性評量)	透過山林攝影與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一 學期	第 1-3 週	與夥伴前行	1. 相見歡、破冰活動。 2. 團隊建立與信任。 3. 問題解決活動。	小隊合作學習 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	第 4-6 週	地球怎麼了？	了解從世界、到台灣、到基隆的環境教育現狀與議題探討。	學習日誌、腦力激盪
	第 7-8 週	我該怎麼做？	1. 介紹 LNT 無痕山林概念 2. LNT 在學校中的實作。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 9-13 週	戶外實用技能(一)	1. 認識學校周圍地形。 2. 戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。	學習單、學習日誌
第 14-17 週	美景不修圖	1. 認識智慧型手機的攝影功能與使用方法 2. 掌握攝影構圖取景的要訣 3. 捕捉山林及物種的特寫、近景、遠景之美	實作評量	
	第 18-20 週	我看到的山	1. 學生作品看板規劃與設計	實作評量、檔案評量

			2. 作品看板設計與實作	
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
第二學期	第 1-2 週	與夥伴前行	1. 相見歡 2. 走繩活動體驗	小隊合作學習
	第 3-5 週	戶外實用技能 (二)	1. 指北針使用。 2. 登山 APP 介紹。	學習單、學習日誌、合作學習
	第 6-8 週	校園定向衝衝衝	1. 定向運動的起源與歷史。 2. 定向運動的規則與賽制。 3. 校園百米定向。	學習單、實作評量
	第 9-14 週	基隆山，步道情	1. 認識基隆周邊的山與步道。 2. 學校週邊 google map 街景實察 3. 分組介紹基隆周邊山+步道 4. 規劃小隊旅行計畫 5. 海興步道實察	學習單、實作評量
	第 15-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的照片與影片，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p>			
教材來源	教材自編		師資來源	校內教師

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列愛山課程。從戶外炊事實作、野外求生技能（炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象）作為實地進入山林活動的預備，並更深入探索學校附近的自然人文生態。透過環境議題小書製作，與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實山野教育的精神。		
核心素養具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。		

	校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
	學習內容	1. 戶外求生技能訓練：炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象。 2. 基隆西岸碼頭實查：海岸地形、歷史背景、人文產業。 3. 製作環境議題立體書，倡議戶外 LNT 精神。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。			
表現任務 (總結性評量)	透過環境議題小書與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-2 週	團隊守則與分工	1. 相見歡、破冰活動。 2. 問題解決活動。	小隊合作學習 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	第 3-6 週	叫我阿基師	1. 菜單設計與現代爐具介紹 2. LNT 炊事觀 3. 卡式爐烹飪實作(白飯) 4. 卡式爐烹飪實作(3 菜)	小組討論：菜單與分工 實作評量
	第 7 週	走要有技巧	1. 行動糧食規劃 2. 山路行進需知	高層次紙筆測驗
	第 8-10 週	台灣山林知多少	1. 台灣山林常見可食野生植物 2. 台灣山林常見動物 3. 台灣山林常見有毒動植物	學習單
	第 11-13 週	野外急救小常識	1. 骨折、蜂螫、毒蛇咬傷等急救處理方法 2. 簡易包紮法。	學習單、實作評量

	第 14-20 週	山林環境倡議小書	1. 立體書製作說明 2. 構思劇本與繪圖 3. 組成完成	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
第二學期	第 1-7 週	野外求生有撇步	1. 天幕帳搭設 2. 避難小屋設計與實作 3. 星座辨方位	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 9-12 週	我家後面有座山	1. 介紹基隆西岸碼頭之海岸地形、歷史背景、宗教文化 2. 火號山人文背景	高層次紙筆測驗
	第 13-14 週	火號山實查	實際踏查西岸碼頭旁火號山	實作評量、學習單、小隊合作學習
	第 15-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的影片與製作的小書為主，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p>			
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	木山澳藝	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「近海」課程。臨近本校的外木山曾獲選台灣十大魅力水域，其豐富的海洋風情，不言而喻，但學生對於外木山的記憶，僅有海興游泳池與大武崙沙灘是消暑好去處，對於外木山漁港、沿岸風光所知甚微，本課程設計主要是帶領學生一同認識外木山海岸線、沿岸漁船捕獲之海鮮，了解其豐富的海洋資源，進一步發想並創作屬於自己家鄉特有的意象。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合語文領域、綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角度來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。		
核心素養具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。		

		校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力，豐富生活內涵。		
學習重點		學習表現	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	
		學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外木山周圍海域、漁場與生態</li> <li>2. 外木山主要漁法、漁具與漁獲</li> <li>3. 外木山聚落和漁港發展</li> <li>4. 外木山鄉野民俗信仰、習俗與生活禁忌</li> <li>5. 外木山在地海鮮指南</li> <li>6. 海洋生物形態觀察與描繪</li> <li>7. 海洋文學賞析、創造</li> </ol>	
課程目標		透過認識外木山海域及海岸環境，了解外木山生態與漁場所在，並連結在自然環境下所產生的生活智慧，並透過觀察與探究，藉由各式媒材表達出外木山周邊海域及海洋生態之美，並對自己所生活的區域有更進一步的理解，培養尊重生命、愛護海洋，達到永續發展的目標，藉此啟發學生們願意主動關心在地鄉土的熱情。		
表現任務 (總結性評量)		透過觀察與描繪，以及資料收集實地探訪課程，讓學生記錄自己在海洋課程的活動，加深對自己周遭環境深刻的理解與體驗。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學	第 1-5 週	鳥瞰木山澳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡、破冰活動。</li> <li>2. 器具與媒材使用。</li> <li>3. 外木山海岸線與地景觀察。</li> </ol>	<p>小隊合作學習、共同創作</p> <p>本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。</p>

期			4. 繪製出外木山周邊海域及海岸景觀簡圖。	
	第 6-10 週	喔海啲	1. 認識外木山漁船、漁獲種類。 2. 觀察海洋生物外觀，以及常用烹調方式。 3. 利用顯微鏡觀察海洋生物形態與構造。	小組合作學習、學習單
	第 11-13 週	魚描	1. 魚類摺紙。 2. 描繪海洋生物。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 14-18 週	洋洋得義	1. 認識並欣賞海洋文學的意義與內容。 2. 以外木山為素材，進行短文或詩句創作。	學習單、學習日誌
	第 19-20 週	木山澳藝	1. 結合海岸線簡圖，魚類繪圖與個人創作，形成整合性作品。 2. 佈展主題與空間設計。	實作評量
第二學期	第 1-6 週	話漁村風情	1. 相見歡、破冰活動 2. 採訪報導的特色 3. 訪談題目設定與採訪練習 4. 逐字稿謄錄體驗	小隊合作學習、實作評量
	第 7-11 週	金采漁村	1. 外木山產業與經濟活動。 2. 外木山開發與環境變遷。	學習單、合作學習
	第 12-16 週	阿嬤講古	1. 基隆在地民俗。 2. 外木山居民傳統信仰與習俗 3. 傳統生活禁忌。	學習單
	第 17-20 週	木山澳采風	1. 訪談在地名人。 2. 整理訪談稿件 3. 10 分鐘短講體驗。	學習單、實作評量
議題融入實施內涵		<p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>海洋教育：海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>		

	<p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>		
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：外木山漁村、湖海路周遭</p> <p>教學設備：單槍、電腦、錄音裝置、攝影設備、海報紙、繪圖著色用品</p> <p>學生先備基礎：基礎顯微鏡操作、基礎素描概念、基礎表達能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	來去海洋	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「知海」課程。海洋那麼大，許多與我們生活息息相關，文學、科學、工程、環境、資源、職涯、休閒，透過探究與實作，經驗與反思歷程，讓學生從中了解與海洋相關的生活原理以及背後的意涵，讓海與學生的關係更加密不可分。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。		
核心素養具體內涵	校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。		

		校 3-1 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力，豐富生活內涵。		
學習重點		學習表現	自 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。以維持生態平衡。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	
		學習內容	1. 海水基本特性 2. 基隆在地海洋相關職業 3. 海洋資源永續發展 4. 自力造筏知識與實作 5. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法	
課程目標		認識海洋基本特性及環境生態，並藉由了解船舶的設計原理，構思自製船隻的實用度、穩定度與承重能力。透過實作課程，了解船隻能在海上浮著的理由，再利用分組合作學習討論，設計具有動力且真實能在水上航行的船隻。最終以統整性的遊戲設計與規劃課程，驗收學生兩年所學，並能透過遊戲設計，將自己所學的內容進行發表與分享。		
表現任務 (總結性評量)		運用期末的模擬漁市，將學生對海洋產業與生態的理解，結合說明與介紹，加以呈現。自力造筏則結合學生對於海洋科學與船舶工程的理解，並設計於謎題中，加以呈現。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	海洋水水	1. 相見歡、破冰活動。 2. 海水特性(酸鹼性、密度、沸點、鹽度)介紹及測量。 3. 化學花園的製作。 4. 利用海水密度完成液體疊羅漢。 5. 海水指紋製作。	小隊合作學習、實作評量 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	第 6-10 週	食魚好文化	1. 認識基隆的漁港及常見漁具漁法。 2. 了解基隆四季水產與認識頭足類。 3. 探索基隆魚市場及水產美食。 4. 培養海洋資源永續價值觀。	學習單
	第 11-16 週	手創微魚市	1. 觀察漁業相關職業與魚市場樣貌。 2. 模型製作。	實作評量
	17-18 週	海海人生	1. 海洋休閒。	學習單

			2. 海域活動危機辨識與自救方式。	
	第 19-20 週	海洋巡禮	1. 布置班級漁市。 2. 參觀課程作品展。	高層次紙筆評量、實作評量
第二學期	第 1-7 週	乘風破浪	1. 問題解決策略 2. 腦力激盪與策略思考 3. 實境解謎模式體驗	實作評量、高層次紙筆評量
	第 8-14 週	浩劫重生	1. 學習自力造筏所需繩結：方回結、剪立結、籬笆結 2. 製作竹筏船，試驗承重量與風帆 3. 創意造筏	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 15-18 週	以海為生	1. 介紹海洋相關職業，包含海洋研究、漁業、航業與造船等職業內涵與養成。 2. 結合個人能力與興趣，探討從事海洋相關職業知可能性。	學習單、小隊合作學習
	第 19-20 週	中山與海	1. 實境解謎實施。 2. 回顧與檢討	實作評量、合作學習、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育：海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科技教育：科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：</p>			

	學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力 環境：中山校園、分組討論教室、理化實驗室、美術教室 教學設備：小型游泳池、手做機具、電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：基礎繩結能力、手做能力、探究能力、海水特性、海洋生物認知能力、海洋相關產業概念、基礎手做能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	國際社會知識王	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是以訓練本校模擬聯合國所需的基礎知識為課程,把在國三所教導的世界歷史、地理及公民議題做結合,希望能訓練學生立足台灣,放眼東亞,展望世界的胸襟,並能從做中學把課本與生活經驗作結合。本課程也會針對一些國際時事及議題,請學生思考如何面對及因應,藉由討論產出行動解決方案,達到自主學習與團隊合作的精神。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節,共 38 節
設計理念	1. 本校為完全中學,在中部模擬聯合國課程上,希望能培育學生適性揚才終身學習。結合社會領域、語文領域與科技領域等,在國中課程中讓學生自我文化認同,並尊重欣賞多元文化。配合 108 課綱的自主學習與社會參與,讓學生積極關心全球議題與國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際宏觀,欣賞不同的文化價值,與對世界和平的胸懷。 2. 與學校願景的結合:		
	校本願景	課程目的	
	行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2. 透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。	
	倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。	
	求知:開發潛能,推展全人教育。	1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。 2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。	
創新:善用教學科技,提昇教學品質、發展學校特色,塑造校園優質文化。	1. 結合分組討論與影片賞析課程,尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力,用不同角度及面相了解社會議題,並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。 3. 透過反饋課程,在校園中落實良好公民的精神。		
核心素養	校 1-1 探索發展:擴展視野,主動學習,發展潛能,追求突破。 校 1-2 思考分析:能觀察周遭,理解事理,建構知識,進行系統思考。		

具體內涵	校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-1 培養民主素養：尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
	學習內容	1. 運用理財桌遊與金融知識網，讓學生認識更多理財方式，並能運用在生活上。 2. 培養學生敏銳的觀察力與分析能力，建構一個有創意的世界地圖。 3. 能夠聆聽他人的觀點，表達自我觀點，在交流中產生共識與同理心。 4. 了解全球化下的資訊傳播現象，覺察科技發展對自己生活的影響。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、時事影片欣賞與模擬金融操作等方式，提升學生對理財概念興趣與關心社會的人文情懷，訓練學生把課本所學知識能與生活作結合。			
表現任務 (總結性評量)	經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-7 週	理財智慧王	1. 理財性質桌遊競賽、金融知識網介紹 2. 投資工具介紹投影片製作 3. 理財投資工具報告	小組合作學習、同儕競賽 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。
	第 8-14 週	國際議題	1. 了解相關國際時事議題 2. 介紹國際時勢議題 3. 製作國際議題分析投影片、成果發表	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
	第 15-21 週	世界是我家	1. 介紹世界文化遺產 2. 分組製作世界各分區特色地圖。 3. 成果發展	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
第二學期	第 1-4 週	亞藍的故事	1. 認識敘利亞內戰 2. 體驗難民的抉擇 3. 難民與臺灣	小組合作學習、同儕回饋

	第 5-8 週	被出賣的童年	1. 看見童工困境 2. 交易遊戲體驗	學習單、合作學習
	第 9-12 週	你打疫苗了沒？	1. 打或不打，都是問題 2. 從新冠肺炎認識全球化現象 3. 認識病毒	學習單、同儕回饋、分組討論
	第 9-14 週	你想當網紅嗎？	1. 資訊科技的運用 2. 資訊科技的隱憂 3. 智慧財產權的保障與分享	學習單、實作評量
	第 15-18 週	液態黃金的爭議	1. 認識棕櫚油 2. 模擬國際高峰會議	實作評量、分組討論、口語表達能力
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。  人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。  人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。  環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>家庭教育:家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。  國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。  國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>			

評量規劃	1. 課堂期間透過分組討論、小組競賽，評量學生的參與態度。 2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。 3. 實作評量以學生拍攝的影片，呈現個人資訊能力的處理。		
環境與教學設備需求	教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	數位公民	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程為初階版「公民行動方案」及「數位公民」。公民行動方案課程源起於美國，是本校高中部的特色課程之一，因 COVID-19 影響 2019 年起迄今，全球公民的生活、工作和學習都在數位裡，但是我們有教導國中學生指在數位領域裡，負責任地享用擁有的權利，以解讀並且分享接收到的各項資訊，以及如何與其他人互動嗎？當我們面對疫情和現實生活的問題，又該如何解決呢？為因應數位發展及提升公參與力量，特規劃此課程教導學生主動分析公共議題，學習如何有效且正確地蒐集資料，且清楚、有條理地表達出自我想法，培養批判思考之能力，這門課就是培育學生們在數位世界所需要的思辨及資訊識讀，尊重的互動及安全隱私意識等，並實際解決問題的能力。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節

<p>設計理念</p>	<p>1. 本課程設計期望能發展國、高中六年一貫的課程，以數位生活和學習經驗為基礎，首先，結合時事教導學生認識公共議題；其次，針對議題做資料搜尋與批判思考；第三，分組針對公共議題進行深度討論溝通；第四，上台發表對公共議題的立場、看法並提出解決方案，詳述優缺點，最後擬出政策。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="387 419 1800 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 419 741 496">校本願景</th> <th data-bbox="741 419 1800 496">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 496 741 603">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="741 496 1800 603">1. 具備充足數位公民素養，在全球化的生活中具有正確的認識及瞭解。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 603 741 710">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="741 603 1800 710">1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 710 741 817">求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td data-bbox="741 710 1800 817">1. 具備公共議題知識，關注國際動態，探究世界情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 817 741 967">創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</td> <td data-bbox="741 817 1800 967">1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案，從不同國家公民角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實數位公民之精神。。</td> </tr> </tbody> </table>	校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在全球化的生活中具有正確的認識及瞭解。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備公共議題知識，關注國際動態，探究世界情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案，從不同國家公民角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實數位公民之精神。。
校本願景	課程目的										
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在全球化的生活中具有正確的認識及瞭解。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。										
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。										
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備公共議題知識，關注國際動態，探究世界情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。										
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案，從不同國家公民角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實數位公民之精神。。										
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>										

學習重點	<p>學習表現</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>
	<p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習數位資料蒐集技巧與分析策略，包括檢索訊息、解釋與省思。</li> <li>2. 認識媒體識讀、媒體接近使用權、媒體素養、假新聞及新聞查證。</li> <li>3. 瞭解在全球流行性疾病下，全球運輸業的影響層面。</li> <li>4. 理解絕對利益、機會成本、比較利益法則及國際貿易之理論。</li> <li>5. 理解供給法則、需求法則及總體經濟循環之理論。</li> <li>6. 認識國際組織及探討國際議題。</li> <li>7. 瞭解並探究聯合國永續發展(SDGs)第一、四、五、十七目標。</li> <li>8. 藉由公民行動方案提案，訓練系統思考及解決問題的能力。</li> </ol>
課程目標	<p>運用正確的數位能力和素養的，資料蒐集與閱讀，認識公共議題並進行社會探究；善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針，藉此培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力。</p>

表現任務 (總結性評量)		透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、角色扮演和擬定政策，讓學生了解並記錄課程活動內容，加深對公共議題和社會深刻的理解與體驗。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1 週	課程介紹及分組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本學期課程的整體內容、注意事項做說明。</li> <li>2. 簡介公民行動方案實施步驟及程序。</li> <li>3. 學習如何針對內容找出關聯、原因或提出解釋，並能提出觀點與省思。</li> </ol>	分組合作學習、實作練習
	第 2-5 週	疫起學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識線上學習的優點與缺點。</li> <li>2. 瞭解線上教學的城鄉差距。 從個人、群體、社會、國家至國際間公平正義之內涵。</li> <li>3. 以 COVID-19 為主題，探討全球及國內疫苗分配之公平性；瞭解國際組織對疫苗分配之影響性；認識各國展現疫苗研發實力，及疫苗外交政策之關聯性。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 6-10 週	抓誑新聞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識媒體識讀、媒體接近使用權及媒體素養之意涵。</li> <li>2. 瞭解假新聞出現之原因、狀況及影響。</li> <li>3. 透過桌遊-抓誑新聞，讓學生體驗閱聽人如何提升媒體素養判別假新聞？如何善用資訊科技進行新聞查證？</li> <li>4. 以 COVID-19 為主題，瞭解國際上有那些假新聞出現？其原因、現象及產生之影響有哪些？如何判別真實性？</li> </ol>	分組合作學習、桌遊、學習單、實作評量

	第 11-13 週	大排長榮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解全球三大運河的位置與重要性。</li> <li>2. 疫情下全球運河運輸與全球經濟的關聯。</li> <li>3. 以 COVID-19 為主題，探討蘇伊士運河海運阻塞之原因為何？造成哪些影響？</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 14-17 週	經濟衝擊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識絕對利益、機會成本、比較利益法則及國際貿易之理論。</li> <li>2. 瞭解供給法則及需求法則之理論。</li> <li>3. 認識總體經濟循環之原則。</li> <li>4. 以 COVID-19 為主題，探索全球經濟因為疫情產生之衝擊有哪些？國內外產業損失及獲利者有哪些？</li> </ol>	分組合作學習、學習單
	第 18-20 週	數位公民動起來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組從不同國家公民角度，提出針對 COVID-19 之公民行動方案提案(提出 2019-2021 年疫情造成人民、區域發展及產業經濟之影響有哪些？是否進行國際援助、合作或建立防疫規範？提出具體防止全球疫情擴散之政策?)。</li> <li>2. 協助各組所提交的政策及方案進行聚焦和修正。</li> <li>3. 透過各組發表的內容，評估學生是否能將所學各項素養與內容加以運用，達成預定學習目標。</li> </ol>	分組合作學習、實作評量、回饋單
第二學期	第 1-5 週	極度貧窮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解全球的貧窮問題及面相有哪些。</li> <li>2. 提出目前全世界所面臨最大的全球挑戰—如何消除貧窮。</li> <li>3. 討論聯合國永續發展(SDGs)目標一：消除一切形式的貧窮，有 7 個細項。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量

第 6-10 週	性別平等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解世界各國對於性別平等之態度及差異。</li> <li>2. 探究世界各國對性別之法律規範保障有哪些。</li> <li>3. 比較我國及其他國家對於性別尊重及法律之異同。</li> <li>4. 討論聯合國永續發展(SDGs)目標五：實現性別平等，並賦予所有婦女權力，有 9 個細項。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量
第 11-15 週	教育大不同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識世界各國及我國的主要教育政策。</li> <li>2. 分析世界各國及我國教育政策的優缺點。</li> <li>3. 討論聯合國永續發展(SDGs)目標四：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習，有 10 個細項。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量
第 16-20 週	大同世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全球化下世界為共同體的現況。</li> <li>2. 瞭解透過國際支援開發中國家，才能培養各國有永續發展的能力。</li> <li>3. 認識 WTO...等各國國際組織，並提出能提高全球總體經濟穩定的做法和政策。</li> <li>4. 扮演世界各國家和國際組織代表，研討如何鼓勵及促進國內及國際間公民社會的合作。</li> <li>5. 發表政策並進行辯論，達成共識後制定決議政策。</li> <li>6. 討論聯合國永續發展(SDGs)目標十七：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係(財務、技術、能力建置、貿易、政策與制度連貫、多邊合作、資料、監督及責任)，有 19 個細項。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、高層次紙筆測驗、回饋單

議題融入實施內涵

國際教育：國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。

國 J2 發展國際視野的國家意識。

國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。

國 J10 了解全球永續發展之理念。

國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。

性別平等教育：性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

性 J9 認識性別權益相關法律 與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。

性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。

性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。

性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。

人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。

人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。

人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。

環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。

環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

閱讀素養教育：閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。

閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。

評量規劃	1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。		
環境與教學設備需求	環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

## 110 學年度第 1 學期校訂課程設計

校訂課程設計			
課程方案 名稱	從我看世界-地理 See The World From Me	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它

課程說明	<p>本課程是藉由世界地圖來認識各國的地理位置以及台灣地理位置。透過小組討論分析出台灣的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去出國的經驗，嘗試表達自身對各國家的感受。學生欣賞完電影後，各組討論出一個理想國度應具備什麼樣的條件與價值(如基本法規、人口、貨幣、語言、大自然等條件)，並設計出一個理想的國家且為它命名。各組集思廣益共同決定制定出國家的法規後，以圖表的方式呈現給其它組別的同學，並說明設計理想國度的理念。英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式呈現成果。</p>			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</li> <li>英-J-C3 多元文化與國際理解。</li> </ol>
		<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>		

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等 教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與責任	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		人權與民主法治	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
		人權與生活實踐	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

校訂 指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。	
學習目標 (預期成 果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的位置及名稱。</li> <li>2. 能學會文書處理功能。</li> <li>3. 能製作圖表。</li> <li>4. 能用口語發表海報內容。</li> <li>5. 能學會並應用英文書信格式。</li> <li>6. 能自主學習並蒐集資料的能力。</li> <li>7. 能具有反思及分析的能力。</li> <li>8. 能學會如何行銷及了解初步行銷的概念。</li> <li>9. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。</li> <li>10. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</li> </ol>	
與其他課 程內涵連 結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：動物、節慶、亞洲地理位置、台灣、台灣的自然資源與物產、貨幣與生活、文化交流看世界、地球村的經濟趨勢、和諧共生新故鄉。
	橫向	地理、資訊
學習評量	<p>多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)</li> <li>2. 口說測驗</li> <li>3. 小組報告</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> </ol>	

	5. 成果影片 6. 本學期第 1 及 2 週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	國家地理位置 (地理、英文協同)	1. 利用世界地圖讓學生了解各國地理位置，以及本國所在位置。辨別國家 country 與陸地 continent 的不同。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個國家。
第 3-5 週	台灣的獨特性	分組討論台灣的特別之處(例如：旗幟、貨幣、語言、種族、節慶、服飾、大自然、野生動物、保育動物)。
第 6-7 週	異國文化比較	1. 分組討論不同國家之科技發展、電影、自然生態、節慶習俗等。 2. 調查學生出國的經驗。
第 8-10 週	我的烏托邦	1. 參考電影「黑豹」，介紹電影中理想國度的特色。 2. 分組杜撰出一個理想的國家並命名。 3. 小組設計新國度的人口、貨幣、旗幟、國家特色、動物、自然生態。
第 11-12 週	觀光文化交流	1. 討論如何吸引觀光客來新國度參觀，並小組發表。 2. 設計新國度的 Dos & Don'ts 並小組分享。
第 13-14 週	明信片創作	1. 設計出新國度的明信片。 2. 寫明信片並寄給一位朋友。

第 15-17 週	平板設計圖表 (資訊、英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。</li> <li>2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。</li> <li>3. 製作新國度海報。</li> </ol>
第 18-19 週	分享時間	各組分享海報內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的新國度資訊內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

110 學年度第 1 學期校訂課程設計

校訂課程設計

課程方案 名稱	童話閱讀素養 Fun with Fairy Tale		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>一、課程設計理念：以 ORID 焦點討論法為課程設計基礎。  名的童話故事進行故事結局改寫。  英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p> <p>二、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等  本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。  (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。  (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週1節，共20週
任課教師	英語科教師		每班修課人數	26人
與十二年國教課 綱之對應	學習重 點	學習表現	核心素 養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		

		8-IV-5 能具有基本的世界觀。	
	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		

學習目標 (預期成果)	能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。 能學會文書處理功能。 能製作圖表。 能用口語發表海報內容。 能自主學習並蒐集資料的能力。 能具有反思及分析的能力。 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。	
與其他課程內涵 連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：文化交流看世界、人權與生活實踐、欣賞他國文學。
	橫向	表藝、資訊
學習評量	形成性評量:(本學期第1及2週採線上教學；疫情嚴峻期間亦然；其餘期間採實體授課。) 1. 學生學習態度及課堂表現，包含:個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 總結性評量: 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第1-2週	介紹童話故事主題	1. 讓學生能盡可能舉例所知道的童話故事名稱及故事主角，並能說出及描述簡單劇情。

	(表演藝術與英文 協同)	2. 藉由遊戲讓學生認識童話故事的主題。
第 3-5 週	討論童話故事中的 部分情節	1. 分組討論童話故事中的角色、反派、英雄、場景、故事情節。 2. 調查學生最喜愛的童話故事。
第 6-7 週	討論童話故事結局	3. 分組討論童話故事中不同角色會使用到不同的字彙(如:龍、女巫、騎士等等) 4. 根據著名的童話故事進行故事結局改寫。
第 8-10 週	討論不同國家的童 話故事	1. 學習閱讀不同國家的童話故事。 2. 將其他國家的童話故事書寫在學習單上。
第 11-12 週	描述童話故事中的 角色	1. 以遊戲的方式讓學生描述故事中敘述故事主角會形容的字彙或片語。 2. 讓學生想像自己是故事中的主角並描述身為主角的特質。
第 13-14 週	每組創作一篇童話 故事	1. 分組討論不同的角色在不同情境下會做的事。 2. 分組討論出每組的故事人物、場景、情節
第 15-17 週	將各組設計的故事 製成影片 (資訊與英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 ipad 中的 ivd 錄製各組的故事，每組中每個人的角色需錄音 2~3 分鐘的內容。 2. 學習如何利用平板錄製音檔及影片。
第 18-19 週	分享時間，看各組 的影片	各組分享播放及分享影片內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的故事內容音檔及影片，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備 需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機	

◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作

### 校訂課程設計

課程方案 名稱	海洋動物 Sea Animals	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	<p>1. 對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。</p> <p>2. 知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物。評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性。</p> <p>3. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。</p> <p>環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>	<p>核心素養</p>	<p>1. 總 B2 科技資訊與媒體素養  2. 總 B3 藝術涵養與美感素養  3. 總 C1 道德實踐與公民意識 4 總 C3 多元文化與國際理解  .</p>
--------------------	-------------	-------------	--	-------------	--

學習內容

環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。

環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	海洋教育	海洋文化	海 8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
		海洋資源與永續	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。		
課程目標 (預期成果)	學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。		
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級、國中一二年級階段生物學習的課程內容。	
	橫向	閱讀、資訊	

學習評量	期中檢核點:40%(本學期第1及2週採線上教學;疫情嚴峻期間亦然;其餘期間採實體授課。) 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% 期末表現任務:60% 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20%	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第1-2週	海洋動物	1. 找出有名的海洋動物名稱。 2. 藉由討論讓學生認識各種海洋動物。
第3-4週	海洋動物的區域性	1. 分組討論各大洋最有名的海洋動物。 2. 分組討論世界各國最有名的海洋動物。 3. 海洋動物分布的特性。
第5-6週	深海區域海洋動物	1. 分組蒐集資料,介紹一種深海動物。 2. 製作簡單的海報,發表深海動物的特性。
第7-9週	立體海洋動物製作	1. 各組找尋自己喜歡的海洋動物。 2. 以英文介紹選定的海洋動物特色。 3. 紙張設計製作簡易海洋動物的立體造型。
第10-12週	海洋動物英文繪本介紹	1. 分組閱讀海洋動物繪本。 2. 以簡易海報設計,各組上台介紹繪本內容。

第 13-14 週	瀕臨絕種海洋動物	1. 各組以 Ipad 搜尋世界上瀕臨絕種的海洋動物。 2. 各組討論如何拯救海洋動物的危機。
第 15-18 週	拯救海洋	1. 以閱讀理解，介紹海洋生物面臨的危機。 2. 分組討論並歸納文章中海洋生物所面臨的危機。 3. 分組以 Ipad 搜尋資料，如何以具體方是拯救海洋環境。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 110 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計			
課程方案 名稱	從我看世界-節慶 See The World From Me	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它
課程說明	<p>本課程透過學生分組討論之後，學生能夠分別指出本國及各國的節慶名稱，更加清楚地了解世界各國之節慶文化，並分享予各組成員。並且以過去參與節慶活動的經驗，嘗試表達自身對參與各國家節慶的感受。實作課程方面，各組別自選擇一個對自己覺得特別有意義的節慶為背景，設計出一張與該節慶相關的明信片及海報，並說明海報內容。最後，各組學生共同討論、決定如何以音樂及舞蹈方式來呈現該節慶文化的概念。</p> <p>英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p>		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並以能以口語或書面作簡短的回應。  6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、漫畫、短片、廣播、讀者劇場等活動)。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	<p>核心素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</li> <li>2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。</li> </ol>
--------------------	-------------	-------------	--	-------------	---

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂 指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的節慶名稱。</li> <li>2. 能學會文書處理功能。</li> <li>3. 能製作圖表。</li> <li>4. 能用口語發表海報內容。</li> <li>5. 能學會並應用英文書信格式。</li> <li>6. 能自主學習並蒐集資料的能力。</li> <li>7. 能具有反思及分析的能力。</li> <li>8. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</li> </ol>		

與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節慶、文化交流看世界。
	橫向	社會、資訊
學習評量	多元評量方式： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)</li> <li>2. 口說測驗</li> <li>3. 小組報告</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> <li>5. 成果影片</li> </ol>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	節慶 <b>(社會英文協同)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組命名各個節慶名稱。</li> <li>2. 藉由遊戲讓學生認識各個節慶。</li> </ol>
第 3-4 週	節慶的獨特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論台灣節慶的特別之處(例如：音樂、語言、服飾)。</li> <li>2. 調查學生最喜愛的節慶及其理由。</li> </ol>
第 5-6 週	異國節慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論不同國家之節慶習俗。</li> <li>2. 調查學生曾經參與節慶活動的經驗。</li> </ol>
第 7-9 週	台灣節慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論台灣節慶並分享曾經參加該節慶活動的經驗。</li> </ol>
第 10-12 週	鮮為人知的 節慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組小組發表鮮為人知的節慶。</li> <li>2. 調查學生曾經參與該節慶活動的經驗。</li> </ol>
第 13-14 週	明信片創作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計一張與異國節慶有關的明信片，並寄給一位朋友。</li> </ol>

第 15-18 週	平板設計圖表& 節慶歌舞創作 (資訊英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。</li> <li>2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。</li> <li>3. 製作節慶資訊海報。</li> <li>4. 編舞及創作跟節慶有關的歌曲。</li> <li>5. 歌舞錄影。</li> </ol>
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

### 校訂課程設計

課程方案 名稱	環保新世界 Green Life		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>一、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人
與十二年國教課 綱之對應	學習 重點	學習表現	核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		能以簡易的英語參與討論環保問題。 能以簡易的英語介紹不同國家再利用物品。 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	環境教育	能源資源永續利用	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。</li> <li>2. I(Interpretive) 意義、價值、經驗：學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。</li> <li>3. D(Decisional) 決定、行動：各組集思廣益比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處，呈現給其它組別的同學，並說明海報內容。</li> </ol>			
與其他課程內涵 連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節約物質能源、資源回收。		

	橫向	資訊、環保
學習評量	<p>形成性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。</li> <li>2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。</li> <li>3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。</li> </ol> <p>總結性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> <li>2. 成果影片</li> </ol>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹綠色生活並分組 (健體、英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論哪些生活用品是可回收或不可回收。</li> <li>2. 藉由遊戲讓學生能認識並正確放置資源回收的地方。</li> </ol>
第 3-4 週	討論在家不同資源回收的方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論家中的回收物品有那些。</li> <li>2. 調查學生平時如何在家中做資源回收。</li> </ol>
第 5-6 週	討論再利用的物品及創新發明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論那些回收再利用的物品可用來做裝置藝術。</li> <li>2. 分組討論那些回收再利用的物品可用來改造成新物品。</li> </ol>
第 7-9 週	各組組員分享各自認為有用的再利用物品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生如何利用報紙再造成紙張。</li> <li>2. 學生分組合作討論如何再製回收物。</li> </ol>
第 10-12 週	各組組員介紹不同國家的再利用物品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組組員介紹不同國家的再利用物品。</li> <li>2. 調查學生最喜歡哪個國家的再利用物品。</li> </ol>

第 13-14 週	報告	1. 各組組員介紹最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。
第 15-18 週	上網搜尋兩個不同國家的廢物管理方式(資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用平板搜尋兩個不同國家的廢物管理方式。 2. 製作海報並在海報上呈現比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處。
第 19-20 週	成果分享，分享各組海報內容	1. 海報製作完成並各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

## 110 學年度第 2 學期校訂課程設計

校訂課程設計					
課程方案 名稱	我是影評人		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	1. 引導學生了解個人特質、興趣與職涯環境，藉此養成生涯規劃知能及發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 2. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與 教師 及同	核心 素養	1. 英-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養 2. 藝-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養

		<p>學分享。</p> <p>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p> <p>表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> <p>1aIV 2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>3. 綜 J-A2 自主行動-A2 系統思考與解決問題</p> <p>4. 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>5. 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>
	學習內容	<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>鑑賞：表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。</p> <p>實踐：表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p> <p>輔 Aa IV 2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc IV 2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
校訂指標	<p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的 ability 豐富生活內涵。</p>		
課程目標 (預期成果)	<p>學生能善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集、廣泛欣賞影片，並具備利他合群的知能與態度，在分組任務中與他人合作，理性溝通，培養藝術感知欣賞與創作的 ability 豐富生活內涵，體認自身未來生涯發展之可能，且能運用策略加以規劃。</p>		

與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國中一二年級階段學習的藝術人文課程內容。
	橫向	綜合活動、資訊
學習評量	<p>一、形成性評量：</p> <p>1. 個人：學生學習參與度、課堂中口語表現(20%)</p> <p>2. 小組：組別討論參與表現(20%)</p> <p>3. 課程中學習回饋與調整(10%)</p> <p>二、總結性評量：</p> <p>1. 小組：海報(30%)</p> <p>2. 個人：口語發表(20%)</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	電影	<p>1. 討論並製作簡單的海報</p> <p>2. 調查同學對電影的喜好程度及其評定的星級</p>
第 2-3 週	電影類型(片種)及特色	<p>1. 觀察不同類型電影的異同</p> <p>2. 討論並配對(電影類型及情節摘要)</p> <p>3. 紀錄不同類型電影的台詞特色</p>
第 4-5 週	電影人物及場景	<p>1. 討論較熟識的電影人物</p> <p>2. 欣賞電影場景的片段</p> <p>3. 寫出場景的情節摘要</p>
第 6 週	電影術語	<p>1. 討論並舉例(音效、燈光、道具、特效等)</p> <p>2. 考驗搭配語(術語搭配適當的形容詞)</p>

第 7-9 週	影評要素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論電影情節、演員、時空背景、導演等等。</li> <li>2. 探究並評比不同電影</li> <li>3. 比較異同(與他組就同一部電影做比較)</li> </ol>
第 10-11 週	影評熱身	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞同一部電影(全班一起)</li> <li>2. 分析影評多元面向(每人仔細思考)</li> </ol>
第 12-13 週	我是影評人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫出個人的評論</li> <li>2. 發表評論</li> </ol>
第 14-16 週	電影職人 (會考後之活動)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問同學具備何種能力</li> <li>2. 訪問同學未來想要從事何種職業</li> </ol>
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

三、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 110 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：9            申請補助之社團數：2            合計開設社團數：11

實施社團班級總數：9            申請補助之社團數：2            合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	採線上教學、評量以實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識，2. 了解行進管樂的學習內容，3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	採線上教學、評量以態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史，2. 培養學童能愉悅的參與活動，3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	採線上教學、評量以觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	採線上教學、評量以觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
音樂欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論，2. 能欣賞各類音樂內容及特色，3. 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊，4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類音樂的議題。	採線上教學、評量以態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

閱讀社-7、8年級	1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色，2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋，3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀，4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。	採線上教學、評量以資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	1. 了解管樂的相關知識，2. 了解行進管樂的學習內容，3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	採線上教學、評量以態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	採線上教學、評量以觀察評量：如訓練表現、學生出席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出席、分組比賽……等
Fun 心向前行-7、8年級	1. 能從課程中認識山林。2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。3. 能學會基本登山技巧。	採線上教學、評量以態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科普社-7、8年級	1. 能理解科普文章與相關媒體的內容，2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題，3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。	採線上教學、評量以資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

### 各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	音樂欣賞社	閱讀社
1	0829 						

	0904						
2	0905   0911	相見歡	欣賞：中山高中行進管樂的紀錄片，包括基隆市賽及全國賽的比賽過程。國外行進管樂表演的紀錄片。	瞭解本學期上課內容(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	跆拳道介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:一雙釘鞋的沉重與輕盈 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
3	0912   0918						
4	0919   0925	初級-歡呼教學	看每個人的嘴形及個人興趣後，分配個人適當的樂器。吹奏部：開始練習使用吹嘴。 打擊部：開始練習握鼓棒。	介紹短距離運動簡史。站立式起跑練習(一)、併立起跑(二)、抬腿跑起跑	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(一) Youtube/ TedxTaipei 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(二) Youtube/ TedxTaipei 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1

							個改變行動
5	0926   1002						
6	1003   1009	繩結教學	吹奏部：練習使用吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	蹲距式起跑練習 (一)、正面坐姿起跑 (二)、背面坐姿起跑	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:放棄踢足球的演說家 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:一百萬個願望 典範人物: 沈芯菱 5. 融入議題:生涯發展 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
7	1010   1016						
8	1017   1023	初級-手號操、中級-包紮	吹奏部：練習看樂譜搭配吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓	敏捷訓練(階梯、繩梯)，柔軟度訓練	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:神在召喚一位富家女 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發

			棒，姿勢矯正。				展教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 延伸閱讀：珍古德的奇異世界 Youtube 珍古德的故事 5. 融入議題：生涯發展教育 6. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
9	1024   1030						
10	1031   1106	童軍技能教學-蒙古包	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	接力場地介紹，接力跑練習(穿梭接力、繞物接力)	型場介紹，示範表演，太極一場(前)，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:一個青年船夫的辯解 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 林肯自傳 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動

11	1107   1113						
12	1114   1120	初級-童軍歌曲、中級-方位+指北針	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	傳、接棒練習(換手傳接法、不換手傳接法)		進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:把裝釘廠當作圖書館 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:改變一生的學習 <洪蘭開講>洪蘭 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
13	1121   1127						
14	1128   1204	童軍技能-生火	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「四分之一值多少」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「月光	跳遠場地介紹，介紹跳遠運動簡史	型場介紹，示範表演，太極一場(中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:被扯下肩章的軍校生 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新

			下」。				知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 拿破崙的一生 Youtube / google 滑鐵盧戰役 5. 融入議題: 生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	1205   1211						
16	1212   1218	童軍技能-煮飯技巧	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「月光下」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「車站旁」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度: 美女與野獸 議題融入: 生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度: 缺少謙虛就是缺少見識 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 富蘭克林傳 5. 融入議題: 生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動

17	1219   1225						
18	1226   0101	工程搭設-聖誕樹	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「車站旁」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「鄉間小徑」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中、後)，足技動作練習	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:那一夜我打定了主意 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:老師的十二樣見面禮 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
19	0102   0108						
20	0109   0115	童軍知能增能	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「鄉間小徑」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。 吹奏部：基本練習(1)。	比賽影片欣賞、動作分析講解	比賽影片欣賞、動作分析講解	分享與討論	1. 延伸閱讀:改變世界的力量 Youtube/ google 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動

			打擊部:打擊練習左 8 右 8。				4. 閱讀進度:七位少女的祈禱 <青春第二課> 王溢嘉 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
21	0116   0122						

### 各週教學進度

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	科普社	
1	0829   0904						
2	0905   0911	吹奏部:教學弟妹基本音階 打擊部:教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹,上課規範,安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知),上課基本規範,綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:當競技體操遇上力與美的發想	

						2. 融入議題:生涯規劃 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0912   0918						
4	0919   0925	吹奏部：教學弟妹 warm-up 的演奏技巧和複習基本音階。 打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 基本舞風認識與介紹 2. 綜合訓練	登山裝備種類與介紹	1. 課程進度:動物醫院與魚兒急診室 2. 融入議題:生命教育與人權教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
5	0926   1002						
6	1003   1009	吹奏部：練習第一首比賽曲 打擊部：練習第一首比賽曲	基本動作，利用彈力繩模擬拉弓時的磅數重量，訓練放箭瞬間時手指鬆弦線是否有乾淨；綜合體能訓練	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	背負系統與打包	1. 課程進度:軟 Q 的布丁可以擋子彈而且人人都能做到 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	1010 						

	1016						
8	1017   1023	吹奏部：練習第一首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首 比賽曲及走圖	射箭比賽影片欣賞並 分析動作告知學生重 要性及安全性。射箭 專項肌力的訓練	1. 韓式舞風(KPOP DANCE)介紹 2. 綜合訓練	登山行進技巧	1. 課程進度：老鼠聽 得懂人話 2. 融入議題：生命教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
9	1024   1030						
10	1031   1106	吹奏部：練習第二首 比賽曲。 打擊部：練習第二首 比賽曲	講解射箭器材如何組 裝以及上下弦練習	1. 嘻哈街舞(HIPHOP STYLE)舞風介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度：暗藏玄 機的暖暖包 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
11	1107   1113						
12	1114   1120	吹奏部：練習第二首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第二首 比賽曲及走圖	實際操作組裝射箭器 材(弓身、弓臂、弦、 弓架、瞄準器)、短距 離瞄準練習	1. 即興舞蹈介紹 2. 綜合訓練	手機 gps 定位	1. 課程進度：有趣的 分子料理，真假鮭魚 卵傻傻分不清楚 2. 融入議題：科技教 育與海洋教育 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1	

						個改變行動	
13	1121   1127						
14	1128   1204	吹奏部：教學弟妹國 歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 歌的打擊技巧	短距離射靶紙練習， 教導計分紙得填寫， 體能訓練	1. 知名舞團舞作介紹 2. 綜合訓練	登山繩結與應用	1. 課程進度：催眠的 秘密世界 2. 融入議題：科技教 育與生命教育 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
15	1205   1211						
16	1212   1218	吹奏部：教學弟妹國 旗歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 旗歌的打擊技巧	計時測驗兩局，射靶 紙練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	營地建設	1. 課程進度：愛吃蟲 的植物 2. 融入議題：生命教 育 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
17	1219   1225						
18	1226   0101	吹奏部：教導並幫學 弟妹練習國歌、國旗 歌的吹奏技巧 打擊部：教導並幫學	射箭練習與射箭比賽 時計分只填寫的練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	營地建設	1. 課程進度：會咬人 不會叫的狗 2. 融入議題：生命教 育	

		弟妹練習國歌、國旗歌的打擊技巧				3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
19	0102   0108						
20	0109   0115	吹奏部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖	分組模擬正式比賽	1. 音樂認知與舞感培養 2. 綜合訓練。	外帳搭設	1. 課程進度: 會咬人不會叫的狗 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
21	0116   0122						

(二) 110 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識，2. 了解行進管樂的學習內容，3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史，2. 培養學童能愉悅的參與活動，3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
音樂欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論，2. 能欣賞各類音樂內容及特色，3. 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊，4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類音樂的議題。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8年級	1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色，2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋，3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀，4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	1. 了解管樂的相關知識，2. 了解行進管樂的學習內容，3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。

射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun 心向前行-7、8年級	1. 能從課程中認識山林。2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。3. 能學會基本登山技巧。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科普社-7、8年級	1. 能理解科普文章與相關媒體的內容，2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題，3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

### 各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	音樂欣賞社	閱讀社
1	0206   0212						
2	0213   0219	整理露營器材、相見歡	吹奏部：基本練習(3)與十六音符x8。 打擊部：雙擊x4與八分音符練習左8右8。	介紹投擲運動簡史，投擲練習(原地空手投擲壘球遊戲)	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度：音樂劇~貓 議題融入：生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度：海洋汙染對水產生物之影響 <科普與人文閱讀>陳

							冠宏 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
3	0220   0226						
4	0227   0305	補考+補宣誓	吹奏部：基本練習(4)。 打擊部：左右雙擊交替 x8。	投擲練習(原地投擲壘球遊戲、擲準遊戲)	基本動作(前踢~旋轉踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube / google 福爾摩沙 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 4. 閱讀進度:大腦與情緒 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0306 						

	0312						
6	0313   0319	團集會-手工鑰匙包	吹奏部：基本練習(5)。 打擊部：十六音符前3音 x3 與八分音符 x1。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube/google 大腦的科學 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 三十五億年前的火星 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 環境教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
7	0320   0326						
8	0327   0402	童軍技能-工程繩結	吹奏部：基本練習(6)。 打擊部：3 連音 x8。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: 避免行星撞擊地球的方法 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動

							4. 閱讀進度:吃叻仔魚吃掉海洋的生機 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:海洋教育 6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
9	0403   0409						
10	0410   0416	童軍技能-雙旗+電碼本	吹奏部:基本練習(1-6),錯誤、調整、修正。 打擊部:3連音x8、十六音符前3音x3與八分音符x1,錯誤、調整、修正。	速度訓練(30公尺3項反應x3、墊步台腿走、墊步踢小腿)	型場介紹,示範表演,太極一場(前、中),柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:白鯨記經典閱讀 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度:細菌發電 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
11	0417 						

	0423						
12	0424   0430	童軍技能-無具野炊	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up。 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	速度訓練(跨步走50X3、跨步跳50x3、高彈跳50X3、三步一抬腿60X3(左右))	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)型場練習，綜合體能	進度：音樂劇~歌劇魅影 議題融入：生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度：臭氧層 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題：環境教育 3. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度：你家奈米了嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題：科技教育 6. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
13	0501   0507						
14	0508   0514	童軍技能-搬運法	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙。 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙。	比賽影片欣賞、動作分析講解基本馬克操講解與練習(30公尺台腿走 X3 30公尺墊步台腿走 X3 30公尺台腿踢小腿 X3 30公尺墊步台腿踢小腿 X350公尺跨步走 X3 50公尺三步一台腿	品勢比賽影片欣賞、動作分析講解	進度：音樂劇- 鐘樓怪人 議題融入：生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度：電腦能思考嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題：環境教育 3. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動

				x3 50 公尺提腿跑 X3 )			4. 閱讀進度:走向 3D 時代 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	0515   0521						
16	0522   0528	童軍工程搭設-畢業典禮工程	吹奏部:練習成果發表曲目-Yellow Submarine。 打擊部:練習成果發表曲目-Yellow Submarine。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X350 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	速度把連續動作踢擊、反擊練習	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:大雪山的螢火蟲 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:騎大象走印度 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動

17	0529   0604						
18	0605   0611	童軍知能-定向	吹奏部：練習曲目- 國歌。 打擊部：練習曲目- 國歌。	基本馬克操講解與練習(50公尺跨步走 X3 50公尺三步一台腿 x3 50公尺提腿跑 X350公尺跨步跳 X3 50公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	進度:音樂劇~ 鐘樓 怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯 規劃、法治教育	1. 閱讀進度:看不見的牆 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度:台灣的古道 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:鄉土教育 6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
19	0612   0618						
20	0619   0625	幹部交接	吹奏部：練習曲目- 校歌。 打擊部：練習曲目- 校歌。	基本馬克操講解與練習(50公尺跨步走 X3 50公尺三步一台腿 x3 50公尺提腿跑 X350公尺跨步跳 X3 50公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	分享與討論	1. 閱讀進度:中國旅遊紀行 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:鄉土教育



						3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0220   0226						
4	0227   0305	吹奏部：基本練習(4)。打擊部：左右雙擊交替 x8	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 爵士舞風介紹 2. 綜合訓練	L N T 介紹	1. 課程進度:聲破天驚 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
5	0306   0312						
6	0313   0319	吹奏部：基本練習(5)。打擊部：十六音符前 3 音 x3 與八分音符 x1	影片欣賞，講解比賽規則及方式	1. 肢體律動:練習簡單的肢體動作，輕鬆融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度:垃圾鍊金術 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	0320   0326						
8	0327 	吹奏部：基本練習(6) 打擊部：3 連音 x8	鍛鍊射箭專項使用肌群做肌耐力訓練	1. 肢體律動:練習簡單的肢體動作，輕鬆	登山糧食	1. 課程進度:驚傳粉塵大爆炸	

	0402			融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練		2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
9	0403   0409						
10	0410   0416	吹奏部:基本練習(1~6),錯誤、調整、修正 打擊部:3連音x8、十六音符前3音x3與八分音符x1,錯誤、調整、修正	器材組裝及作用介紹,並實際操作,學會把弦撐上弓。	1. HIPHOP 演練 2. 綜合訓練	隊伍風險管理	1. 課程進度:不用鑽石也可以切玻璃 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
11	0417   0423						
12	0424   0430	吹奏部:練習熱嘴曲目-Warm Up 打擊部:練習熱首曲目-Warm Up。	計分紙介紹,教導如何填寫,並實際射箭操作	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	登山計畫撰寫	1. 課程進度:現場鑑識 CSI 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
13	0501   0507						

14	0508   0514	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 排舞訓練(一) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:投打科學 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
15	0515   0521						
16	0522   0528	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine	射箭練習，綜合體能訓練	1. 排舞訓練(二) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:全世界跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
17	0529   0604						
18	0605   0611	吹奏部：練習曲目-國歌 打擊部：練習曲目-國歌	分組進行 36 支箭的計分比賽	1. 排舞訓練(三) 2. 綜合訓練	野外求生技能	1. 課程進度:草原上的飛毛腿 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
19	0612						

	 0618						
20	0619   0625	吹奏部：練習曲目- 校歌。打擊部：練習 曲目-校歌	個人對抗PK賽 分享上社團課的心得	1. 綜合訓練 2. 成果發表	野外求生技能	1. 課程進度:喝不完 的汽水 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新 知識/ 2個興趣點/ 1 個改變行動	

基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 1 學期班會課程計畫(國一)

課程名稱	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段	國一	學分總數： 0		
師資來源	各班導師			
學習目標	<p>一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。</p> <p>二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p>			
教學大綱	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	8/30	開學週	9/1 開學
	二	9/6	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	二	9/11 補 9/20	兩公約	能認知《公民與政治權利國際公約》
	三	9/13	防制人口販運	認知無論是否合法入境，凡被性剝削、勞力剝削或摘除器官者，縱使觸犯入出境相關法律或社會秩序維護法，皆視為人口販運之被害人。
	五	9/27	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
	六	10/4	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
	七	10/11	國慶日補休	班會暫停
	八	10/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
	九	10/25	國中初階題庫 1-8	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(初階)
	十	11/1	國中初階題庫 17-33	能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(初階)
	十一	11/8	國中初階題庫 52-70	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(初階)
	十二	11/15	國中初階題庫 89-100	能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(初階)
	十三	11/22	國中初階題庫 114-118	能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(初階)

	十四	11/29	第二次段考週	班會暫停
	十五	12/6	法律常識：1-1 都是手機惹的禍	能熟悉民事生活法律(身分、財產等生活權利、義務之行使)。
	十六	12/13	法律常識：1-2 飛車搶劫	能熟悉財產犯罪(搶奪、竊盜、詐騙、毀損、侵占、贓物等行為)。
	十七	12/20	法律常識：1-3 臭雞蛋塞書包	能熟悉霸凌及校園暴力事件(肢體、言語、關係、網路霸凌以及傷害、恐嚇、強制、凌虐等行為)。
	十八	12/27	班級同樂會	才藝大車拼
	十九	1/3	班級幹部選舉	選舉新幹部，舊幹部輔導新幹部，裨利班務進行順利。
	二十	1/10	第三次段考預備週	班會暫停
	廿一	1/17	第三次段考週	班會暫停

基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 1 學期班會課程計畫(國二)

課程名稱	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段	國二	學分總數： 0		
師資來源	各班導師			
學習目標	一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
教學大綱	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	8/30	開學週	9/1 開學
	二	9/6	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	二	9/11 補 9/20	兩公約	能認知《經濟、社會與文化權利國際公約》實體權利。
三	9/13	防制人口販運	認知人口販運被害人涵蓋不同的族群，性別及年齡，多屬弱勢及貧窮之人。	

五	9/27	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
六	10/4	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
七	10/11	國慶日補休	班會暫停
八	10/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
九	10/25	國中進階題庫 9-16	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(進階)
十	11/1	國中進階題庫 34-51	能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(進階)
十一	11/8	國中進階題庫 71-88	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(進階)
十二	11/15	國中進階題庫 101-113	能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(進階)
十三	11/22	國中進階題庫 119-123	能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(進階)
十四	11/29	第二次段考週	班會暫停
十五	12/6	法律常識： 2-3 變調的愛情事件簿	能了解校園性騷擾（肢體、言語等）及性侵害（強制猥褻、妨害性自主）、師生戀、兩小無猜。
十六	12/13	法律常識： 2-4 逆子家暴母親	能了解家暴、兒少法相關事件(含兒福法、少年事件處理法（程序）相關事件、菸害防治之兒童及少年、孕婦吸菸行為之禁止；吸菸場所的限制)。
十七	12/20	法律常識： 3-1 青春要「high」、不要害	能了解毒品、藥物濫用(辨識毒品與吸毒者特徵、毒品相關刑責、預防拒絕之道)。
十八	12/27	班級同樂會	綜藝大集合
十九	1/3	班級幹部選舉	選舉新幹部，舊幹部輔導新幹部，禪利班務進行順利。
二十	1/10	第三次段考預備週	班會暫停
廿一	1/17	第三次段考週	班會暫停

基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 1 學期班會課程計畫(國三)

課程名稱	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段	國三	學分總數： 0		
師資來源	各班導師			
學習目標	<p>一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。</p> <p>二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p>			
教學大綱	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	8/30	開學週	9/1 開學
	二	9/6	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	二	9/11 補 9/20	兩公約	能認知《公民與政治權利國際公約》、《經濟、社會與文化權利國際公約》實體權利。
	三	9/13	防制人口販運	認知無論是否合法入境，凡被性剝削、勞力剝削或摘除器官者，縱使觸犯入出境相關法律或社會秩序維護法，皆視為人口販運之被害人。認知人口販運被害人涵蓋不同的族群，性別及年齡，多屬弱勢及貧窮之人。
	五	9/27	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
	六	10/4	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
	七	10/11	國慶日補休	班會暫停
	八	10/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
	九	10/25	國中(全)題庫 1-16	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(初階/進階全)
十	11/1	國中(全)題庫 17-51	能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(初階/進階全)	

十一	11/8	國中(全)題庫 52-88	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(初階/進階全)
十二	11/15	國中(全)題庫 89-113	能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(初階/進階全)
十三	11/22	國中(全)題庫 114-123	能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(初階/進階全)
十四	11/29	第二次段考週	班會暫停
十五	12/6	法律常識： 1-1 都是手機惹的禍 1-2 飛車搶劫	能熟悉民事生活法律(身分、財產等生活利、義務之行使)。 能熟悉財產犯罪(搶奪、竊盜、詐騙、毀損、侵占、贓物等行為)。
十六	12/13	法律常識： 1-3 臭雞蛋塞書包  1-4 聚眾鬥毆	能熟悉霸凌及校園暴力事件(肢體、言語、關係、網路霸凌以及傷害、恐嚇、強制、凌虐等行為)。 能熟悉幫派(教唆犯罪、聚眾鬥毆、公然侮辱、妨礙公務、謊報案件)。
十七	12/20	法律常識： 2-1 人體肉包 2-2 林桑的票	能熟悉飆車、酒駕及無照駕駛等交通違規事件。 能熟悉反賄選(公民社會責任、民主法治觀念、買、賣票法律責任)。
十八	12/27	班級同樂會	勇敢 Show 出來
十九	1/3	班級幹部選舉	選舉新幹部，舊幹部輔導新幹部，禪利班務進行順利。
二十	1/10	第三次段考預備週	班會暫停
廿一	1/17	第三次段考週	班會暫停

## 基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 2 學期班會課程計畫(國一)

課程名稱	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段	國一	學分總數： 0		
師資來源	各班導師			
學習目標	一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
教學大綱	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	2/7	寒假	班會暫停
	二	2/14	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	三	2/21	兩公約	能認知《經濟、社會與文化權利國際公約》實體權利。
	四	2/28	和平紀念日	班會暫停
	五	3/7	防制人口販運	認知人口販運被害人涵蓋不同的族群，性別及年齡，多屬弱勢及貧窮之人。
	六	3/14	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
	七	3/21	第一次段考週	班會暫停
	八	3/28	菸檳防治教育	菸害防制、電子菸的危害(Part 1)
	九	4/4	兒童節	班會暫停
	十	4/11	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
	十一	4/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
	十二	4/25	法律常識:1-4 聚眾鬥毆	能熟悉幫派(教唆犯罪、聚眾鬥毆、公然侮辱、妨礙公務、謊報案件)。
	十三	5/2	法律常識:2-1 人體肉包	能熟悉飆車、酒駕及無照駕駛等交通違規事件。
十四	5/9	第二次段考週包	班會暫停	

	十五	5/16	法律常識:2-2 林桑的票	能熟悉反賄選(公民社會責任、民主法治觀念、買、賣票法律責任)。
	十六	5/23	國中初階題庫 124-140	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(初階) 能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(初階)
	十七	5/30	國中初階題庫 158--160	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(初階) 能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(初階)
	十八	6/6	國中初階題庫 198--200	能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(初階)
	十九	6/13	班級同樂會	誰是大明星
	二十	6/20	班級幹部選舉	選舉新幹部，舊幹部輔導新幹部，禪利班務進行順利。
	廿一	6/27	第三次段考	班會暫停

### 基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 2 學期班會課程計畫(國二)

課程名稱	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段	國二		學分總數： 0	
師資來源	各班導師			
學習目標	一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
教學大綱	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	2/7	寒假	班會暫停
	二	2/14	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	三	2/21	兩公約	能認知《公民與政治權利國際公約》
	四	2/28	和平紀念日	班會暫停
	五	3/7	防制人口販運	認知無論是否合法入境，凡被性剝削、勞力剝削或摘除器官者，縱使觸犯入出境相

			關法律或社會秩序維護法，皆視為人口販運之被害人。
六	3/14	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
七	3/21	第一次段考週	班會暫停
八	3/28	菸癮防治教育	菸害防制、電子菸的危害(Part 2)
九	4/4	兒童節	班會暫停
十	4/11	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
十一	4/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
十二	4/25	法律常識： 3-2 小美的部落格	能了解散布不當影片或不實言論、網路援交、網路交友、網購糾紛、網路遊戲（盜用帳號、虛擬遊戲幣、寶物）等網路犯罪、非法影印、網路侵權等違反智慧財產權。
十三	5/2	法律常識： 3-3 小陳的手機	能了解反詐騙(辨識詐騙行為特徵、165 反詐騙諮詢專線、預防與拒絕之道)。
十四	5/9	二次段考週	班會暫停
十五	5/16	法律常識： 3-4 打工陷阱、青春染色	能了解預防被害、輸血安全（愛滋驗血）、打工安全、人口販運、動物保護。
十六	5/23	國中進階題庫 141-157	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(進階) 能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(進階)
十七	5/30	國中進階題庫 161--197	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(進階) 能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(進階)
十八	6/6	國中進階題庫 201--202	能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(進階)
十九	6/13	班級同樂會	猜猜我是誰
二十	6/20	班級幹部選舉	選舉新幹部，舊幹部輔導新幹部，裨利班務進行順利。
廿一	6/27	第三次段考	班會暫停

### 基隆市立中山高級中學國中部 110 學年度第 2 學期班會課程計畫(國三)

課程名稱：	中文名稱：	班會		
	英文名稱：	Class Meeting		
授課年段：	國三	學分總數： 0		
師資來源：	各班導師			
學習目標：	一、能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 二、能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 三、能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
教學大綱：	週次/日期	單元/主題	內容綱要	
	一	2/7	寒假	班會暫停
	二	2/14	訂定班規	票選班級擬建構培養紳士淑女品德核心價值。依據票選出的核心價值訂定班規。
	三	2/21	兩公約	能認知《公民與政治權利國際公約》
	四	2/28	和平紀念日補休	班會暫停
	五	3/7	防制人口販運	認知無論是否合法入境，凡被性剝削、勞力剝削或摘除器官者，縱使觸犯入出境相關法律或社會秩序維護法，皆視為人口販運之被害人。
	六	3/14	團隊合作	能了解透過合作的學習，團隊會變得比較友善，比較樂於幫助、照料、尊重他人、有責任感、能夠彼此信任與坦白。
	七	3/21	第一次段考週	班會暫停
	八	3/28	菸癮防治教育	菸害防制、電子菸的危害(Part 3)
	九	4/4	兒童節	班會暫停
	十	4/11	誠實信用	會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。能勇敢面對自己的錯誤。
	十一	4/18	尊重生命	能將心比心了解別人的感受、能接納不同的意見、能真誠對待不同的族群、日行一善。
十二	4/25	法律常識： 2-3 變調的愛情事件簿	能了解校園性騷擾（肢體、言語等）及性侵害（強制猥褻、妨害性自主）、師生戀、	

		2-4 逆子家暴母親	兩小無猜。 了解家暴、兒少法相關事件(含兒福法、少年事件處理法(程序)相關事件、菸害防治之兒童及少年、孕婦吸菸行為之禁止；吸菸場所的限制)。
十三	5/2	法律常識： 3-1 青春要「high」、不要害 3-2 小美的部落格	能了解毒品、藥物濫用(辨識毒品與吸毒者特徵、毒品相關刑責、預防拒絕之道) 能了解散布不當影片或不實言論、網路援交、網路交友、網購糾紛、網路遊戲(盜用帳號、虛擬遊戲幣、寶物)等網路犯罪、非法影印、網路侵權等違反智慧財產權。
十四	5/9	第二次段考週	班會暫停
十五	5/16	法律常識： 3-3 小陳的手機 3-4 打工陷阱、青春染色	能了解反詐騙(辨識詐騙行為特徵、165 反詐騙諮詢專線、預防與拒絕之道)。 能了解預防被害、輸血安全(愛滋驗血)、打工安全、人口販運、動物保護。
十六	5/23	國中(全)題庫 124-157	能夠認識兒童權利公約：基本權利認識(初進階全) 能夠認識兒童權利公約：禁止歧視(初進階全)
十七	5/30	國中(全)題庫 158-202	能夠認識兒童權利公約：生存發展權(初進階全) 能夠認識兒童權利公約：兒童最佳利益(初進階全) 能夠認識兒童權利公約：尊重兒童意見(初進階)
十八	6/6	畢業同樂會	珍重再見

## 陸、課程實施與評鑑

### 基隆市立中山高級中學國中部課程自我評鑑計畫

中華民國 109 年 7 月 6 日課程發展委員會審議

#### 一、依據

- (一) 十二年國民教育基本課程綱要
- (二) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函~~107 年 9 月~~教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (三) 市府 109 年 04 月 01 日基府教學參字第 1090215191 號函頒本市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫**備查作業實施注意事項**。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組課程評鑑小組(小組成員如附件)辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計核心小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計核心小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域課程：由本校跨領域課程設計核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀大學系(所)之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各/跨領域/科目課程

- 1.設計階段：每年5月1日至8月15日。
- 2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組之會議紀錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計核心小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一)修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計核心小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實

施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排學習扶助或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救或輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

#### 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

#### 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。  
基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

## 基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

### 一、依據：

(一)國民中小學九年一貫課程實施要點、基隆市立中山高級中學課程自我評鑑計畫。

(二)教育部中部辦公室 99 年 12 月 8 日教中(二)字 0990520871A 號函。

### 二、成員：

(一)校長擔任召集人。

(二)教務主任擔任秘書。

(三)教學組長、實驗研究組長擔任幹事。

(四)各學科/領域教師代表擔任組員。

### 三、職掌：

(一)進行學校總體課程評鑑。

(二)召開評鑑檢討會議，提出改進方案。

(三)追蹤解決策略與落實情形。

## 基隆市立中山高級中學 課程自我評鑑計畫-評鑑內容

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5(4)3 2 1	符合
		2. 訪談教師對課程總體架構之意見。		5(4)3 2 1	
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。		5(4)3 2 1	符合
		2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。		5(4)3 2 1	
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。		5(4)3 2 1	符合
		2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。		5(4)3 2 1	
效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	5(4)3 2 1	符合		
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5(4)3 2 1	符合
		2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。		5(4)3 2 1	
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。		5(4)3 2 1	符合
		2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會會議紀錄、共同備、議課紀錄		5(4)3 2 1	
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形		5(4)3 2 1	符合
		2. 訪談師生意見。		5(4)3 2 1	
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。		5(4)3 2 1	符合
		2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。		5(4)3 2 1	
		3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		5(4)3 2 1	
	各彈性學習課程	設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄
2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。			5(4)3 2 1		
實施		1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。	5(4)3 2 1	符合	

	準備	2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	5 ④ 3 2 1 符合	
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	5 ④ 3 2 1	符合
		2. 訪談師生意見。	5 ④ 3 2 1	
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。	5 ④ 3 2 1	符合
		2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	5 ④ 3 2 1	

## 【附件二—2】

### 基隆市立中山高級中學課程自我評鑑計畫—綜合評鑑表

#### (一) 綜合評鑑結果分析表

項 目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程總體架構 35	28.89	培養閱讀風氣，增進文化氣息。發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。	學生較為被動及家長為生活而忙於經濟活動。
各(跨)領域/ 科目課程 45	36.89	提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。	人口老化及新生兒出生率低，班級規模逐年降低。
各彈性學習 課程 40	32.11	善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。	因融入領域較多，尚在調整中。

#### (二) 綜合評鑑結果建議表

	評 鑑 後 之 具 體 改 進 策 略
對學校本身的建議	學生天真活潑，教師盡心盡力。但仍需努力於學歷加強及畢業輔導，以利新生之招生。
對教育主管機關的建議	無。