基隆市立中山高級中學109學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 國三 | | 科目 | 數學 |
| 教師 | 張孟琳（302、303、304）、余清水（301、305、306） | | | |
| 教學目標 | | 1.灌輸正確的數學學習方法。  2.引導學生瞭解數學的內容與意義。  3.提高學生思考判斷能力。  4.勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。  5.能察覺生活中與數學相關的情境。  6.培養學生在各單元基本概念的建立與理解。  7.能用數學語言呈現解題的過程。  8.培養學生課後練習演算的好習慣。  9.提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生學到的知識，真正轉化為生活的能力。  10.讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進 而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 | | |
| 本學期授課內容 | | 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。  ＊第一章 相似形＊  1-1比例線段  1-2相似多邊形  1-3相似三角形的應用  ＊第二章 圓形＊  2-1點、線、圓  2-2 圓心角、圓周角與弦切角  ＊第三章 外心、內心與重心＊  3-1推理證明  3-2三角形與多邊形的心 | | |
| 教學方式 | | 1.分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。  2.課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。  3.保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。  4.以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。  5.課本內容的講解及隨堂練習。  6.習作及講義的練習。  7 課外的補充與說明。  8.隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。  9.學生們上台的練習。  10.課外的補充與說明。 | | |
| 評量方式 | | 1.課堂類題演練與提問討論。  2.每章節測驗評量。  3.學習態度及課堂表現。  4.上課專心度及筆記評鑑。  5.定期考查(學校三次定期測驗)。  6. 相關作業。  7.上課態度與表現。  8.習作練習。  9.實作評量（作圖、隨堂演練、上台練習）。 | | |
| 對學生期望 | | 1.養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習 慣。  2.課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。  3.同儕間互相討論，增進思考能力。  4.多想、多問、多作。  5.課後勤作練習及研究。  6.期望學生能培養對數字的敏銳度。  7.期望學生能主動探索與研究。  8.發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。  9.除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 | | |
| 家長配合事項 | | 1.督促貴子弟按既定計畫完成課業。  2.多鼓勵貴子弟，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。  3.明白讓貴子弟感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大 的支持者。  4.了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。  5.叮嚀貴子弟準時繳交指定的作業。  6.督促貴子弟課後復習--隨堂練習、習作及自我評量的演練。  7.注重貴子弟考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。 | | |