

基隆市立中山高級中學 109 學年度第 2 學期班級經營計畫表

班級	高二孝班	導 師	章少如	聯絡方式	學校 24248191#46
類別	重 要 內 容 摘 要				備 註
班級 經營 目標	1. 適應性：教育的功能在於增進學生知識的獲得、人格的養成，使學生成為健全的個體。而學生來自不同的遺傳和環境，各有其不同的興趣、性向及需求，因此需注重個別差異，以使學生潛能充分發揮。 2. 啟發性：期望不讓學生只是被動吸收知識，而能啟發學生思想，引導學生想出問題的解決之道。 3. 合作性：班級是師生共同組成的小型社會，為增進學生對班級的參與感及向心力，應使學生有充分表達意見及參與活動的機會，如此師生合作，方能創造良好學習氣氛。 4. 主動性：108 課綱開始，孩子必須學習自動自發，希望能在學習過程中找到自己想發展的方向。				
生活 常規	1. 以校規為基本守則，任何行為皆不可逾越校規。 2. 養成守時的好習慣，上下課及放學皆能遵守學校要求。 3. 對師長要誠實有禮貌，並主動對師長打招呼。 4. 上課時應按照任課老師的規範做好本份，作業準時完成繳交及考試能盡力準備、全力以赴。 5. 能自我要求，且不自私自利，保持熱心助人及維護自身及班上榮譽。				
重要 活動	段考 3/29-31 5/10-11 6/29-7/1 作業抽查及競試 國 3/19 英 4/23 作業抽查 自 4/9 數 5/21 社 6/4 文教參訪 5/12-14 藝能科考試 6/18 週記抽查 4/26 學期結束 7/2				

公共 服務	雖然高中是以升學為主要目標，仍期望學生能在閒暇之餘，貢獻一己之力參與社會公共服務，以增加對不同於自己生長環境及過程的了解，達到全人之發展。	
親師 配合	1. 親子間能有良好溝通，並隨時瞭解孩子的動態、去處與身心狀況，方便導師能與之配合。家長可主動與老師聯繫，以便隨時掌握學生的學習進度及在校表現。 2. 若學生有特殊的身心疾病，請隨時主動告知導師，如此才能互相配合及照護。 3. 歡迎積極參與學校舉辦的相關親職活動與講座，可增加教養孩子的知識並與其他家長互相交流。 4. 已是高二下學期，請家長多加督導孩子在家中的各方面學習，期望孩子在學校有良好的吸收成長，在家中也有充分的預習複習。	

其他	1. 請多鼓勵並隨時關心孩子，相信他們必能發揮潛能，且超乎預期，師長共勉之。 2. 高二是為高三升學準備開始的關鍵期，請家長能多注意孩子在家是否能有效利用時間做複習，同時假日除休息外也應盡量能有完整的複習，以期為未來打好基礎，能有優秀表現。 3. 可參考以下網站，了解升學相關資訊。 大學選才與高中育才輔助系統 https://collego.ceec.edu.tw/ 大學招生委員聯合會(111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統) https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php 大學多元入學升學網 http://nsdua.moe.edu.tw/#/ IOH 開放個人經驗平台 https://ioh.tw// 大學科系教授評價網 https://urschool.org/ 高中自主學習專區 https://www.ewant.org/local/enterprise/generalcourse.php?id=64&fbclid=IwAR1tH09NwQ3L8eb4xqSt2oVUdl6z0h147pEWh2nU5-S5Obhzey0DNL5YTig	
----	--	--