

基隆市立中山高級中學 113 學年度第一學期第三次段考

國中部一年級公民科解析卷

一年 班 座號: 姓名:

一、單選題：39 題，每題 2 分，共計 78 分。

※共有 55 題。

1. 答案：(C)

解析：身體自主權是指一個人對自己身心管理的權利及能力。在學校裡，學生不受任何形式的霸凌行為，而造成身心的傷害。

2. 答案：(A)

解析：人人都有受教育的權利，主要在於透過學習，能夠追求理想的生活，達成個人成就。

3. 答案：(D)

解析：班級義賣屬於校園公共事務中，學生本身可以參與的活動。

4. 答案：(B)

解析：(A)老師(C)紀錄(D)主席。

5. 答案：(D)

解析：(A)受教育權與學習權(B)(C)人格發展權。

6. 答案：(D)

解析：學生自治的實施步驟：成立自治組織→訂定自治規範→推展各項自治活動。

7. 答案：(B)

解析：有獎徵答題目中的提示，皆是老師於班會中的任務。

8. 答案：(A)

解析：施行體罰將侵害學生的人性尊嚴，應以法律禁止。

9. 答案：(B)

解析：從表中的公約與章程可看出要遵守某些規則，因此推論為遵守共同規範。

10. 答案：(A)

解析：先提議(名)，先表決。

11. 答案：(B)

解析：遭到同學惡意排擠及暴力攻擊，屬於校園霸凌。

12. 答案：(A)

解析：看到同學遭到不友善對待時，不要當漠視的旁觀者，應主動關懷。

13. 答案：(D)

解析：在遵守社會規範及符合校規的情況下，學生有自治的權利。

14. 答案：(D)

解析：主席主持表決，但以不參加表決為原則。

15. 答案：(A)

解析：(A)非學生自治可以決定的學校公共事務。

16. 答案：(D)

解析：(D)只能決定班級事務。

17. 答案：(C)

解析：學生自治的實施步驟是先成立自治組織，再訂定自治規範，之後再推展各項自治活動，故選(C)。(A)學生自治的前提是遵守社會規範與符合校規，而有些學生事務是由政府或學校決定，不宜由學生組成團體自行決定。

18. 答案：(A)

解析：(B)由主席是否加入投票決定(C)討論事項後，可以加入臨時動議(D)主席報告時，同學應安靜。

19. 答案：(C)

解析：阿本未經許可就翻閱小智聯絡本並公開內容，不尊重小智的隱私，故選(C)。

20. 答案：(A)

解析：學生參與節能減碳的活動，乃是從事公共事務的一種，故選(A)。

21. 答案：(C)

解析：主席先討論及表決後提議的「卡拉 OK 比賽」，屬於程序上的錯誤，此時同學可提出秩序問題，故選(C)。(A)符合學生自治範疇(B)表決順序為「先提議(名)，先表決」(D)導師不參與任何意見。

22. 答案：(C)

解析：從文中技職教育及選手的發言可知在闡述學校教育對個人的影響。

23. 答案：(D)

解析：學生自治是讓學生自己管理與學校生活相關的事務，前提是遵守社會規範與符合校規，僅(D)未違反，故選之。

24. 答案：(B)

解析：(乙)應為附議。

25.答案：(B)

解析：(A)名譽(B)打他人巴掌使他人身心受到傷害，是侵犯身體自主權(C)即使有補償，也已侵害身體自主權(D)勇於向師長報告，方可制止霸凌行為。

26.答案：(A)

解析：網站設置者希望透過文字來記錄部落傳統文化，使其能夠被永遠保存和流傳。

27.答案：(A)

解析：提供資源協助族中弱勢者，為互助合作的表現。

28.答案：(C)

解析：部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。同一部落大致上都是來自同一祖先，由血緣相近的成員組成，之後各部落再發展出自己特有的文化。

29.答案：(B)

解析：政府制定《原住民族基本法》，設置原住民族委員會，目的在尊重多元文化，保障原住民族的權利，並維護其文化特色。

30.答案：(A)

解析：推廣原住民族的傳統技藝，讓部落文化能夠傳承下去。

31.答案：(D)

32.答案：(C)

解析：原住民族視彼此為一家人，對部落中有需要的族人給予協助。

33.答案：(D)

解析：對於不同族群應抱持友善和平尊重的想法與行為。

34.答案：(B)

解析：傳統領域的保護是部落自治權與生態維護的重要議題，而土地開發案正侵犯了部落傳統領域，故最可能引發部落族人藉由集會遊行進行抗議。

35.答案：(C)

解析：族人共同外出狩獵，不論個人獵得多寡，都將獵物平均分享給每個人。

36.答案：(C)

解析：狩獵是原住民族的傳統文化，如與當代的法律與價值觀發生衝突時，應透過溝通協調，找出最適當的處理方式。

37.答案：(C)

解析：原住民族的部落與土地高度連結，不可分割，部落若離開原本的生活空間，易有文化失根的危機。

38.答案：(D)

解析：部落獨特的生活經驗，不僅凝聚族人的向心力，同時也塑造他們的身分認同。

39.答案：(A)

解析：族人對自我部落的認同是豐年祭最重要的特色之一，並不是經濟有多發達。

二、題組題：三大題，每小題 2 分，共計 12 分。

1.答案：(40)(D)；(41)(A)

解析：(40)隱私和名譽屬於人格發展權的範圍。

(41)透過正式通報，使霸凌者受到校規處置，並承擔法律責任。

2.答案：(42)(B)；(43)(C)

解析：(42)族人召開部落會議，並決定採取的應對方案，為部落自治精神的展現。

(43)族人團結一致，並從外地回鄉，共同面對問題，即是認同自身身分和傳統文化的表現。

3.答案：(44)(B)；(45)(C)

解析：(44)族人可以透過部落會議對公共事務發表意見，共同商討解決之道。

(45)由文中可知，族人擔憂開放外來客會造成生態破壞，顯示他們對於自然環境的重視。

三、配合題：三大題，每小題 1 分，共計 10 分。

1.答案：(46)(B)；(47)(D)；(48)(A)；(49)(C)

2.答案：(50)(A)；(51)(B)

3.答案：(52)(D)；(53)(A)；(54)(B)；(55)(C)