

單選題：每題 2.5 分，40 題，共計 100 分。 ※請用 2B 鉛筆畫記於答案卡上

1. ( ) 歐洲某一時期的學者認為：上帝創造宇宙，制定自然律，但並不干預世人事務。上帝不會因為諂媚與賄賂而改變自然的法則，所以祈禱、聖禮與儀式都無用。這是哪一時期的觀念？ (A)羅馬帝國時期 (B)中古時期 (C)文藝復興時期 (D)啟蒙運動時期

【易】

【課後習作題】

解答 D

解析 題目提到宗教的自然律，也就是認為有自然法則與理性秩序的啟蒙運動時期

2. ( ) 以下是美國憲法修正案的內容：「全美廢止奴隸制度」、「確定公民權利及給予聯邦政府更大權力，要求各州提供平等法律保障」、「保證男性非裔美國人投票權利」。這些修正案的制定和通過與下列何事最相關？ (A)1776 年《獨立宣言》公布 (B)1789 年《聯邦憲法》公布 (C)1791 年通過憲法修正案 (D)1865 年南北戰爭的結束

【易】

【漸進式學習題本題】

解答 D

解析 南北戰爭結束後，美國國會陸續通過幾項憲法修正案，使國家統一與民主原則更加落實，雖然各州仍透過法令限制非裔美國人權利，但較之戰前，非裔美國人的處境已改善不少

3. ( ) 拿破崙於 1806 年實施「大陸政策」，封鎖歐陸與英國的貿易，希望藉此打擊英國經濟，不料反使歐陸各國工商業趨於蕭條。1810 年某國家因為物資匱乏，恢復與英國貿易，拿破崙憤而在兩年後出兵征伐，但以失敗告終。某國為何？ (A)俄國 (B)普魯士 (C)奧地利 (D)西班牙

【易】

【漸進式學習題本題】

解答 A

解析 拿破崙的大陸政策造成歐陸各國經濟蕭條，促使反拿破崙勢力逐漸形成。其中，俄國因為物資匱乏，不顧拿破崙的禁令，恢復與英國貿易。1812 年，拿破崙征俄，在俄國堅壁清野的政策之下，慘敗而歸，歐洲各國的反法聯盟乘機集結，造成日後拿破崙政權的衰亡

4. ( ) 他的父母曾經擔任過法國傀儡國荷蘭王國的國王和王后，他以重建秩序、創建強力政府、建立社會保障、整理整個社會、重建國家榮譽為宣傳焦點，波旁王朝遺老、奧爾良王朝成員和舊貴族等君主主義者都支持他；部分資本家受到他的進步主義經濟主張所吸引，也和前者一樣支持他；農民階層認為他可以重振法國的聲威，穩定動蕩不安的局勢，成為他當選總統的最主要支持者。請問他是誰？ (A)拿破崙 (B)路易·拿破崙 (C)俾斯麥 (D)路易腓力

【易】

【課後習作題】

解答 B

解析 題幹提到「成為他當選總統……」，選項中僅有路易·拿破崙被選為總統

5. ( ) 他是保守派，為維護專制主義，鎮壓了 19 世紀 80 年代的社會民主主義運動；但他也通過立法，建立世界上最早的工人養老金及社會保險。請問他是何國人？ (A)義大利 (B)法國 (C)德國 (D)西班牙

【易】

【漸進式學習題本題】

解答 C

解析 德國俾斯麥於 1880 年代陸續開辦勞工疾病、意外傷害、殘廢等保險，建立世界上最早的勞工保險制度

6. ( ) 一位政治家曾說：「一間分裂的房子必不能自立，一半奴役一半自由的政府絕不能持久。我不希望聯盟 (Union) 解體，正如我不希望房子垮掉，所以我的確希望不再分裂。國家將採取一個制度，非此即彼。」這裡指的是哪一個歷史事件？ (A)北美十三州欲脫離英國統治 (B)美國南北戰爭 (C)法國大革命 (D)清教徒革命

【易】

【課後習作題】

解答 B

7. ( ) 義大利王國成立後，加富爾順理成章被任命為義大利總理，可惜他亦於同年逝世，有生之年未能見證義大利統一。請問：義大利是趁著哪一場戰爭爆發時，進占羅馬完成統一？ (A)薩奧戰爭 (B)普薩戰爭 (C)普法戰爭 (D)普奧戰爭

【易】

**解答** C

8. ( ) 受法國 1830 年的七月革命影響，哪一個國家趁此獨立成功？ (A)比利時 (B)西班牙 (C)荷蘭 (D)希臘

【易】

【課後習作題】

**解答** A

**解析** 荷屬尼德蘭趁法國七月革命時起義，獨立為比利時

9. ( ) 被後人稱為「美國憲法之父」的麥迪遜說：「如果人都是天使，就不需要任何政府了。如果是天使統治人，就不需要對政府有外來的或內在的控制了。」這番話的意圖是什麼？ (A)美國不需要建立統一的政府 (B)政府權力不能受任何力量的限制 (C)美國應該建立開明君主制國家 (D)採取相應措施防止獨裁政權的出現

【易】

【課後習作題】

**解答** D

10. ( ) 「詞彙」往往因時代需求而被創造出來。例如「工業」(Industry)、「工人階級」(Workingclass)、「資本主義」(Capitalism)、「社會主義」(Socialism)、「鐵路」(Railway) 等等，就是在某個時期新創造的辭彙，或為適應這個時期的需要所產生的單詞。請問：這個時期最有可能是哪個時期？ (A)1728~1788 年 (B)1789~1848 年 (C)1849~1918 年 (D)1919~1945 年

【中】

【課後習作題】

**解答** B

**解析** 這些詞彙都與工業革命有關，尤其是「社會主義」與「鐵路」等出現在 19 世紀初期，所以最佳答案是(B)

11. ( ) 學者研究發現，17 世紀中期，歐洲的學校間數與學生人數竟多於 19 世紀中期。造成這種現象的原因可能為何？ (A)專制君主重視官僚人才的培育 (B)中產階級崛起強調智識的重要 (C)教會增設學校教導教義與學問 (D)各國培養遠航人才以競逐殖民

【中】

【漸進式學習題本題】

**解答** C

**解析** 宗教改革期間，無論是天主教或新教，皆積極增設學校，教導民眾教義與世俗學問。除此之外，培育優良師資與傳教士傳布福音也是教會學校的重點。笛卡兒、伏爾泰等許多優秀學者都是耶穌會學校教育出來的

12. ( ) 某人曾在他改革教會的文書上寫道：「贖罪應與真正內心的懺悔同步進行，直到進入天國；教宗沒有免除任何罪孽的意志與權力，他只能赦免憑自己的權力或教會法加於人們的懲罰。」後來，他的改革終止了中世紀天主教教會在歐洲的獨一地位。請問下列何項是此人的事蹟？ (A)翻譯《聖經》 (B)被施以火刑 (C)主張預選論 (D)成立耶穌會

【中】

【課後習作題】

**解答** A

**解析** 此人為馬丁·路德。對他而言，人與上帝溝通的方式只有神的話——《聖經》。但《聖經》和神只對有信心的人說話，這信心也是上帝所賜的，不是人所能成就。這就是他將《聖經》翻譯成德文的原因 (B)胡斯曾遭受火刑，馬丁·路德並未受火刑 (C)喀爾文 (D)羅耀拉

13. ( ) 人民為了表現愛國情操拒絕喝茶，促成咖啡館大為盛行，而大陸會議通過抵制茶葉的決議，更刺激了咖啡的消費，而美國藉著地利之便，直接於中南美洲取得咖啡豆，終使咖啡成為美國人民日常生活不可或缺的飲品之一。請問關於以上資料，何者敘述正確？ (A)之所以會拒絕喝茶，是因為只能購買荷蘭東印度公司的茶 (B)後來更爆發紐約茶葉事件 (C)獨立宣言發布後，北美十三州即脫離殖民母國 (D)在獨立戰爭之時，法國曾給予支持

【中】

【課後習作題】

**解答** D

**解析** (A)英國東印度公司 (B)波士頓 (C)發生了戰爭，直到 1783 年才獨立

14. ( ) 托克維爾 (Alexis de Tocqueville, 1805~1859) 是十九世紀法國著名的政治理論家，曾於 1850 年發表對於「1848 年革命」的看法：法國六月的這場暴動是極為獨特的事件。因為四天裡，迅速集結了超過十萬以上的人們參與。他們沒有領導者，缺乏明顯的戰鬥口號和旗幟，但卻展現了驚人的力量。他們要求改變的，並不是政府體制，而是這整個社會。他們認為貧窮和不平等是因為富裕階級偷竊了人民財富所造成的，他們召喚一個更平等的社會。因此這

不是一場由少數陰謀分子所策動的政治革命，而是社會中某一群人對抗其他人的階級鬥爭。根據資料判斷，參與「六月起義」的群眾們最可能認同下列哪一思潮？ (A)自由主義 (B)社會主義 (C)資本主義 (D)保守主義

【中】

【課後習作題】

解答 B

解析 從資料中看到六月起義的群眾，要求改變的不是政府體制而是整個社會，也就是階級鬥爭。可知群眾支持的是社會主義

15. ( ) 啟蒙哲士認為，如果人類可以藉由理性思索出整個自然的運作，並用數學精確表達，當然也可以藉由理性，讓人類生活得到脫胎換骨的改善。根據資料，下列何者較可能是 18 世紀啟蒙哲士的主張？ (A)質疑並否定上帝的存在 (B)崇尚自由並抱持進步觀 (C)贊成革命並且熱愛共和 (D)支持物競天擇適者生存

【中】

【漸進式學習題本題】

解答 B

解析 (A)啟蒙哲士質疑宗教的迷信或教會組織的腐敗，但大部分哲士仍相信上帝的存在 (C)傾向將希望寄託在願意進行改革的君主身上 (D)達爾文主義於 19 世紀才提出

16. ( ) 資料一：整個宇宙是以地球為中心，其他行星繞著地球轉，而地球是居中不動。地球是屬於變遷、生成、衰亡的領域，其中物質由土、水、氣、火，這四大元素構成。

資料二：地球和其他行星一樣，在圓形的軌道上圍繞太陽運動，地球除了每年環繞太陽運行之外，它每天還在自己的軸心上自轉。

資料三：天體的運行不是依照正圓形運動，而是根據長期觀察計算後的橢圓形軌道。

上述描述天體運動的主流資料，請按時間先後排列？ (A)資料一→資料二→資料三 (B)資料二→資料一→資料三 (C)資料三→資料二→資料一 (D)資料一→資料三→資料二

【中】

【課後習作題】

解答 A

解析 資料一為亞里斯多德的宇宙觀，資料二為哥白尼的日心說，資料三為克卜勒的說法

【中】

【漸進式學習題本題】

解答 A

解析 甲是文藝復興時期的宗教觀，當時的人們依舊虔誠，只是開始認為宗教不應全面箝制生活和思想。乙是路德教派的中心教義，主張「因信得救」。丙是啟蒙運動時期的宗教觀，哲士們主張以理性取代迷信，倡導自然神論

17. ( ) 隨著工業革命的發展，歐、美各國陸續組織工會。1880 年代受某主義影響，歐洲各國成立政黨，訴求政府積極介入經濟活動，甚至成立跨國聯盟，保障全體工人權益。英國的工黨就是在這樣的背景下產生的，請問某主義是哪一種思潮？ (A)資本主義 (B)自由主義 (C)社會主義 (D)保守主義

【中】

【課後習作題】

解答 C

解析 題目中提到希望政府積極介入經濟活動，保障工人權益，(A)(B)都希望政府不要干預，有自然的市場機制 (D)在乎的是上層階級的利益，所以不會保障工人權益，所以正確答案為(C)

18. ( ) 有一本書提到：「1845 年，經濟危機席捲歐洲。首先是農業……法國各地受災程度不一……儘管 1847 年曾出現短暫的好轉，不可否認的是，最為貧困的農民是這次危機的主要受害者。數十萬的農村人口被迫節衣縮食；羊毛與棉麻紡織業瀕臨崩潰。工業生產過剩，各類工廠，特別是易受行情影響的中小型工廠，紛紛倒閉。」請問：這本書的書名可能是？ (A)《法國大革命》 (B)《拿破崙傳》 (C)《七月王朝始末》 (D)《法蘭西第二帝國始末》

【中】

【課後習作題】

解答 C

解析 七月王朝始於 1830 年法國七月革命，1848 年法國二月革命後被第二共和取代。題幹中提到「1845 年」，故正確答案為(C)

19. ( ) 3 月初，維也納到處舉行群眾集會，提出修改憲法，廢除書報檢查，改組內閣，實行人民代議制度等要求。可是，皇帝斐迪南一世對這些要求，只作含糊其詞的答覆，群眾不滿，使革命形勢急劇地高漲起來。13 日，在帝國議會附近的廣場上集聚著群眾，他們高呼口號：「自由！憲法！打倒政府！」「打倒梅特涅！」並且提出出版自由、信仰

自由、陪審制和建立責任內閣等要求。請問：發生上述情形的背景為何？ (A)受到法國七月革命的影響 (B)受到法國二月革命的影響 (C)受到薩奧戰爭戰敗的刺激 (D)受到普奧戰爭戰敗的刺激

【中】

【課後習作題】

解答 B

解析 題幹提到「打倒梅特涅」，可知此為奧地利在法國二月革命後所產生的動盪

20. ( ) 某一時代的學者開始清楚的宣告：「自然界萬物的運動，大如天上星體的運行、小如地上石頭的飛行路徑，一旦其軌跡明確用數學語言呈現出來，都是所謂『微分運動方程式』的解。任何物體，只要知道它受到什麼樣的外力，以及它在某時刻的位置與速度，便可以精準地預測其爾後任意時刻的位置與速度。」由上述觀點推斷，這應是哪一時期的學者？ (A)13世紀 (B)15世紀 (C)17世紀 (D)19世紀

【中】

【課後習作題】

解答 C

解析 題目寫到開始清楚地宣告，也就是剛剛開始這樣改變的時代，並提到用數學語言呈現出來，也就是科學革命世代的科學家會透過數學公式來了解世界規律

21. ( ) 歷史家評論某一政權，指出：「他的帝國實為新、舊秩序的混合。一方面，他改變國家的社會與經濟結構，保留象徵自由、平等、博愛的三色旗，是新秩序的保衛者；另一方面，他雖號稱革命之子，實為開明專制精神的後裔，忽略主權在民而行絕對君權，注重秩序與階級。」評論中的「他」是指何人？ (A)建立法蘭西帝國的拿破崙 (B)成立清教政權的克倫威爾 (C)恐怖統治的羅伯斯比 (D)專制政權的路易十四

【中】

【課後習作題】

解答 A

解析 從自由、平等、博愛，可知是法國大革命後崛起的領導者—拿破崙

22. ( ) 電影《V怪客》的劇情開頭曾有一段獨白：「我們被教導要記住思想，而不是記住人。因為人可能失敗，他可能會被捕，他會被殺死、被遺忘，但數百年後，思想仍可改變世界。我親眼目睹了思想的威力，我見過人們以它為名而行殺戮，或是為了維護它獻出生命。」你認為這段話最適合用來形容哪個歷史人物和其所促成的影響？ (A)伏爾泰—法國大革命的爆發 (B)拿破崙—法蘭西帝國的建立 (C)梅特涅—維也納會議的召開 (D)俾斯麥—德意志帝國的建立

【中】

【課後習作題】

解答 A

解析 (A)伏爾泰宣揚理性思維，奠定法國大革命理論基礎 (B)拿破崙的主要成就是以軍事武力行動建立帝國 (C)梅特涅的主要成就是捍衛歐洲保守主義 (D)俾斯麥的主要成就是日耳曼的鐵血政策

23. ( ) 「在不規則與混亂的表象之下，自然有其一定的秩序」、「在理性主義的影響下，上帝不是被根本遺棄了，就是被貶為『第一因』。」以上文字可用來證明下列哪一種理念？ (A)牛頓的宇宙觀 (B)中古時期天文觀 (C)喀爾文預選說 (D)人文主義史觀

【中】

【漸進式學習題本題】

解答 A

解析 科學革命時期，大部分的科學家仍是宗教信仰者，但在理性主義的影響下，上帝的重要性降低了。以牛頓為例，他將上帝譬喻為鐘錶匠，祂創造宇宙這個完美的巨大時鐘後，便退居幕後，因為宇宙時鐘會依循自然法則自行運轉，不需事事依賴上帝干預與指導，這就是「大機械宇宙論」

24. ( ) 一位學者表達他對宗教的看法：「宗教也應該與自然法則相吻合。上帝創造了宇宙之後便離開，不會再介入其間了。」所以他堅信宇宙從此依照一個固定的機械法則運作。這位學者最可能活在下列哪一個時期中？ (A)10世紀羅馬公教成為歐洲人的主要信仰時 (B)14世紀許多人提出「以人為本」的思想時 (C)16世紀許多人質疑教宗權威要改革宗教時 (D)17世紀科學思想開始萌芽重新認識世界時

【難】

【課後習作題】

解答 D

解析 題幹敘述中提到宇宙機械論，所以可知此時的人認為在自然界背後，神並不是唯一，所以答案為(D)。(A)(B)(C)都以神為主要思維

25. ( ) 美國歷史學家巴幕爾和柯爾頓合著的《現代世界史》中這樣寫著：「俾斯麥統一了日耳曼，但是從另一角度來看，他也分裂了日耳曼。」請問：為何會有如此說法？ (A)德法均屬於日耳曼蠻族中的法蘭克人，德意志的統一造成德法的對立 (B)德意志帝國統一後的對外擴張，導致第一次世界大戰爆發 (C)俾斯麥的「小日耳曼主義」排除了住在奧地利境內的日耳曼人 (D)德國的統一導致奧匈帝國的成立，造成日耳曼民族無法成立一個共同的國家

【難】

【課後習作題】

解答 C

解析 (A)事實上日耳曼人與日耳曼蠻族定義不同 (B)選項內容雖然正確，但與題幹的內容無關 (D)德國於 1870 年完成統一，奧匈帝國於德國統一前的 1867 年已經成立

26. ( ) 下列是三段美國建國前後的重要談話：

甲：英王喬治三世：「新英格蘭的那些政府現在處於叛亂狀態，必須用戰鬥來決定他們是屬於這個國家還是獨立。」

乙：華盛頓：「我們要不是在一個領導之下成立聯邦而結合為一個國家，就是保持 13 個獨立的主權國家，永遠爭吵。」

丙：傑弗遜：「華盛頓將軍在任內 8 年後自願放棄競選，樹立的榜樣，我要仿效他。再多幾個這樣的先例，就會使任何一個想要極力延長總統任期的後繼者們，排除企圖。」

請依談話的先後順序排列： (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲

【難】

【課後習作題】

解答 A

解析 甲：1774 年，喬治三世對第一次大陸會議決議自治的回應。乙：1783 年，華盛頓對鬆散邦聯政體的批評。丙：1809 年，美國第三任總統傑弗遜任期屆滿時，對兩黨都要求他連任時的回應

27. ( ) 從 16 到 18 世紀，西方社會歷經宗教改革、科學革命和啟蒙運動。這幾件歷史潮流之間的關係如何看待較為合理呢？ (A)宗教革命是激情的，而科學革命與啟蒙運動所追求的是理性的原則，之間可說是完全分裂而對立的 (B)三者起源的地點不同，反映不同的民族性格，日耳曼人是較重視心靈的，而法國人重視理性 (C)宗教改革成功，才有科學革命與啟蒙運動 (D)雖然宗教革命的激情與科學革命、啟蒙運動似乎相反，但都重視「人」、反對權威，可說都是人文主義的延續

【難】

【課後習作題】

解答 D

解析 (A)宗教改革挑戰教會權威，也為科學革命、啟蒙運動的成功鋪路 (B)與民族性格無關 (C)三者有連動關係，但無法推論宗教改革與科學革命的因果關係

28. ( ) 19 世紀初期的社會主義還只是表明關注社會問題；但是到了 19 世紀後期，社會主義已經變成為了建立基於社會共有新體制的推動力，並且站到資本主義的對立面。而實際上，無法簡單地用一個定義來包容所有社會主義支派。請問：社會主義各流派共同主張為何？ (A)市場競爭 (B)立法改革 (C)暴力革命 (D)廢除私有財產

【難】

【課後習作題】

解答 D

解析 烏托邦社會主義主要以立法改革來改變社會制度，而馬克思社會主義主張暴力革命，所以(B)(C)皆非答案。(D)馬克思社會主義與烏托邦社會主義皆為反對資本主義，廢除私有財產。所以正確答案為(D)

29. ( ) 英國經濟學家傑文斯曾說：「北美和俄國的平原是我們的玉米地；芝加哥和敖德薩是我們的糧倉；加拿大和波羅的海是我們的林區；澳大利亞是我們的牧羊場；阿根廷和北美西部有我們的牛群；秘魯送來白銀；南非和澳大利亞的黃金流向倫敦；印度人和中國人為我們種植茶葉；我們的咖啡、甘蔗和香料種植遍布東印度群島；西班牙和法國是我們的葡萄園；地中海是我們的果園；我們的棉花長期以來栽培在美國南部，現已擴展到地球每個溫暖地區。」請問：這位經濟學家說明了英國的何種經濟特色？ (A)英國的殖民地遍布各洲 (B)英國的資本主義高度成長 (C)跨國國際貿易剛剛萌芽 (D)英國原料與礦產極度缺乏

【難】

【課後習作題】

解答 B

解析 (A)文中提到的地區不盡然全是英國殖民地 (C)跨國國際貿易在古代早已萌芽 (D)英國礦產如煤鐵等還算豐富

30. ( ) 「當新事物不斷來到歐洲人面前時，激起他們對人類知識可能性的樂觀主義。每天都有新事物出現，反映出了古代

文本與真實世界之間的斷層。從新大陸回來的旅人帶回許多歐洲不曾見過的植物、動物、礦物，還有許多故事。」  
「17世紀初期以降，望遠鏡和顯微鏡的使用者揭示了，若沒有儀器輔助，人類感官將有的限制；他們還主張若要揭開更多細節、更新鮮的事物，需有待儀器的改進。」請問文中提到發生有利於科學革命的背景是？ (A)印刷術、工業革命 (B)大航海時代、新工具的使用 (C)蒙古西征、啟蒙運動 (D)工業革命、新工具的使用

【難】

【課後習作題】

解答 B

解析 第一段主要提到新事物的到來，就是大航海時代帶來的影響；第二段提到望遠鏡與顯微鏡也就是新工具的使用

31. ( ) 英國下議院在 1688 年光榮革命後，就沒有新的市鎮能取得議會的代表權，而一些所謂「衰廢市鎮」(Rotten Borough)，僅有數戶居住、無人居住、甚至在地理上消失的地方竟擁有在下議院市鎮代議士；反之新工業城市往往聚居數以萬計人口卻無代議士代表。請問：此狀況在哪一事件後開始改變？ (A)1815 年維也納會議 (B)1832 年國會改革法案 (C)1867 年國會改革法案 (D)1884 年國會改革法案
32. ( ) 有一位歷史學家認為：某一位 19 世紀的政治人物主張的社會保守主義，反而有可能助長民族主義情緒；為了達成這不可能的目標，他犧牲掉奧國的言論自由，除了透過嚴厲的審查制度外，他還建設了規模龐大的間諜網作為鎮壓的工具。  
請問「他」是誰？ (A)拿破崙 (B)俾斯麥 (C)梅特涅 (D)希特勒

【易】

【龍騰自命題】

解答 C

33. ( ) 法國大革命並非由有組織的政黨或運動所發起的，也不是由企圖執行某個計畫綱領的人發動領導的。一開始，它甚至沒有所謂的「領袖人物」。然而，在一個相當有內聚力的社會集團中，他們的共同意念驚人且一致，有利於革命的團結。請問這個集團為何？ (A)農人階級 (B)工人階級 (C)中產階級 (D)貴族階級

【易】

【龍騰自命題】

解答 C

34. ( ) 德國與義大利成功完成統一建國運動，最終都是因為哪個國家戰敗緣故所促成？ (A)法國 (B)俄國 (C)西班牙 (D)英國

【易】

【龍騰自命題】

解答 A

解析 1870 年普法戰爭法國戰敗，義大利排除境內法國勢力並進占羅馬為首都，完成義大利的統一；1871 年德意志帝國正式成立

35. ( ) 某一文告列舉了英王的種種暴行，同時宣告：「這些聯合殖民地從此成為自由獨立的合眾國；它們將解除與英王的一切隸屬關係，而它們與大不列顛王國之間的一切政治聯繫亦會從此完全廢止。」請問此文告應該為下列何者？ (A)法國的人權宣言 (B)英國的權利法案 (C)英國的權利請願書 (D)美國的獨立宣言

【易】

【龍騰自命題】

解答 D

36. ( ) 老師在課堂中介紹西歐某一時期時提到：當時君主積極發展工商業，力求增加稅收；並改革法律制度，興辦教育事業，以提高行政效率及國民素質。這堂課的主題應是： (A)中古時期的莊園經濟活動 (B)12 世紀的東西文化交流 (C)16 世紀西歐的重商主義 (D)18 世紀的開明專制理念

【易】

【103 學測題】

解答 D

解析 (A)莊園經濟活動是自給自足的封閉經濟，少有貿易活動，不符合題幹中「積極發展工商業」 (B)12 世紀是十字軍東征時期，當時還是封建盛行時期，題幹所述應是較符合中央集權政治的君主，非封建政治時期 (C)重商主義主要是指西歐政府重視海外貿易，並著重於保護與壟斷貿易特權，並對殖民地進行剝削；相對的，在法律、教育與行政上並無太多的重視與改革 (D)開明專制君主，為了維持其開明形象，接受知識分子的建議，在各方面進行改革，並發展為強權國家

37. ( ) 有一段資料記載：「國會為兩院制，由上議院和下議院組成，上議院的議員由貴族組成，下議院的議員由人民選出。議會是政治的中心舞臺，它是最高立法機關，政府就是從議會中產生，並對其負責。」請問這是哪一個國家的

政治組織？ (A)法國 (B)奧地利 (C)英國 (D)美國

【易】

【龍騰自命題】

解答 C

38. ( ) 喀爾文的「預選論」的內容或內涵應為何？ (A)只有白人為上帝的「選民」 (B)主張經由「教會審判」就能獲得拯救的說法 (C)只有猶太人為上帝的「選民」 (D)認為人的命運和得救與否，早在出生前就由上帝決定了

【易】

【龍騰自命題】

解答 D

解析 喀爾文主張「預選論」，認為個人得救與否，是由上帝預先決定的。每個人後天的作為或教會的大赦，都不能改變此一結果

39. ( ) 有一次，法國一個郵政支局在整理信箱時發現一封信，信封上這樣寫道：「寄詩人之舌、人民的哲學家、歐洲的保護神、祖國的喉舌、國王的歷史學家、英雄的歌頌者、風雅事物的最高鑑賞家、藝術的保護者、惜才的善人、天才的知己、一切迫害的譴責者、宗教狂的對頭、被壓迫者的救星、孤兒的慈父、富人學習的榜樣、窮人的靠山、善人的典範。」這封信最適合描寫哪一位人物？ (A)狄德羅 (B)孟德斯鳩 (C)盧梭 (D)伏爾泰

【中】

【龍騰自命題】

解答 D

解析 從信中的「一切迫害的譴責者、宗教狂的對頭、被壓迫者的救星」可知這個人物相當致力於打擊教會

40. ( ) 某大學宿舍裡住著來自三個不同國家的同學，有一天他們各自介紹自己國家的歷史。

甲：「18世紀，我們是西方學術文化的中心，19世紀，我國更是歐洲政治的中心，此時內政的動盪，反而成為整個歐洲革命的火苗，也牽動了整個歐洲國際秩序的發展。」

乙：「我國立國時間短暫，卻是移民者的天堂。在各族群胼手胝足的努力下，建立偉大的新國家。19世紀時雖爆發內戰，但事件落幕後，經由我們的努力，一躍而為經濟大國。」

丙：「當歐洲各國都陷入戰爭與內部革命的動亂時，我國卻能持續穩定的前進，積極的推動產業革新的同時，也以和平方式推動民主政治的改革。」

請問甲、乙、丙三人的國籍依序為何？ (A)法國、美國、英國 (B)奧國、美國、英國 (C)德國、美國、法國 (D)英國、美國、法國

【難】

【龍騰自命題】

解答 A

解析 (甲)18世紀的法國是西方學術文化中心，19世紀的法國大革命牽動了歐洲的秩序 (乙)美國立國短暫，19世紀中葉發生南北戰爭，但戰後成為經濟大國 (丙)英國在19世紀以和平方式推動民主政治改革