

一、單選題：每題 2 分、共 84 分

※1.選項從 51 題~100 題，請畫對題號；2.手寫題請單獨收！

51.(B)

解析：此為日本學者福澤諭吉的「脫亞論」，徹底否定作為日本千年來文化主體的儒家思想，主張唯有向歐美列強學習西方文明，日本才有脫胎換骨的機會。故選(B)。

52.(D)

解析：北宋與遼簽訂的「澶淵之盟」開啟中國與他國的對等外交，此條約的對等關係體現在宋遼間的書信用語、人員往返等。故選(D)。

53.(A)

解析：中國透過朝貢、冊封等方式與周邊族群或國家建立政治與貿易關係；西元前十七世紀，中國即為東亞文明發展最先進的國家，故在文化上亦與各國維繫著密切互動；至於武力則是中國國力強盛時對外征服的手段之一。故選(A)。

54.(B)

解析：由「州僚屬的任命必須經過本地人的評議」推知，此為曹魏文帝採陳群之議所創設的「九品官人法」。其選才方式是由本地世族擔任州郡中正官，為地方人才評定品第，共分九品，經司徒核實後，責成吏部尚書派官任職。終魏晉南北朝之時，多數政權皆曾採行此制。故選(B)。

55.(C)

解析：(A)征夷大將軍需經天皇任命

(B)天皇體制仍存，但天皇毫無實權。

(C)東周時期由霸主取代周天子地位，雖號稱「尊王」，但周天子無實權，此一現象與幕府時期的景況相似。

(D)幕府原指大將軍的辦公處所或府邸，後演變為指稱以大將軍為首的中央政權。

56.(A)

解析：東周時期各國為取得兵力及勞力，以及對賦稅的掌控，故將人民以戶為單位登記入籍，是為「編戶」，百姓因此得姓。故選(A)。

57.(C)

解析：由題幹中「其職務至多止於在奏章上簽註處理的建議，呈請皇帝裁決」可知該職位沒有決策權。故選(C)

(A)為可參與決策的宰相機構。

(B)為可參與決策的宰相機構。

(C)為明太祖廢相後所設置，僅有票擬權，不具決策權。

(D)軍機處初設於雍正時期，始於軍務需求，後成為常設性機構。

58.(B)

解析：漢武帝設內朝；北宋皇帝收掌軍權；明朝廢中書省與丞相；清朝則有密摺與軍機處。由上列描述可知皇權發展是一個不斷向上提升的過程，至明清到達巔峰；相權則是在皇權擴大下逐漸被架空。故選(B)。

59.(B)

解析：968 年丁桓統一各地割據勢力後稱帝，以「大瞿越國」為國號，並得到中國的冊封，史稱「丁朝」，越南始完成獨立。故選(B)。

60.(A)

解析：唐朝中期以後，均田制因人口滋生而授田不足，土地兼併的情形日益嚴重，人民逃避賦役者漸多。安史之亂以後，均田制與租庸調法皆無法再推行，故唐德宗時期的宰相楊炎創立兩稅法取代租庸調法。故選(A)。

61.(C)

解析：(A)佛教來自印度，為外來宗教。

(B)佛教於西漢末即傳入中國。

(D)道教強調行善積德及因緣果報即吸收佛教教義而來。

62.(A)

解析：南宋理學家朱熹創立社倉，將來自地方政府或鄉里富家的糧穀以低利借貸給農民。故選(A)。

63.(C)

解析：①②有助於世族在政治及經濟上的特權；③④則有利於世族維持社會地位；⑤清官、濁官之別是南朝時期世族沒落，寒門興起的原因之一。故選(C)。

64.(C)

解析：題幹所述為黃巾之亂。政府為平亂，便授予地方政府招募兵馬之權；亂平之後，各地卻因各擁重兵而形成割據勢力。故選(C)。

65.(B)

解析：魏晉時期的世族在地方上多透過自給自足的莊園聚族而居，在漢末以來的亂世中，即能互保，亦是獨立性的社會經濟組織。宋朝新宗族則以族田作為宗族經濟的來源。故選(B)。

66.(C)

解析：中國到了隋唐時代，由於數百年來胡漢融合的發展，加上統治者兼具胡漢血統，比較能以平等的態度看待境內各族，中國的世界觀打破以自我為中心的心態。故選(C)。

67.(B)

解析：(A)圖(一)為戰國時代，圖(二)為春秋時代，圖(三)為西周時期，故時間排序為(三)(二)(一)；(B)戰國時代各國改革時，以律令規範全國，亦有在國內設置郡縣，國君直接指派郡縣長官，可視為中央集權之萌發；(C)春秋時期霸主崛起，提倡「尊王攘夷」，故周天子雖無法號令天下，但仍為名義上的共主；(D)西周時期施行封建度，輔以宗法及禮樂制度，社會呈現穩定狀態。故選(B)。

68.(A)

解析：①初稅畝為春秋時期魯國的創舉，即將私有土地按畝徵稅，這是中國史上私有土地首度合法化；②在均田制的基礎上，政府授田予民，並據此向人民徵稅，分為田租、丁庸及戶調三部分，前兩者以丁男為徵稅對象，後者以戶為單位，收繳實物並徵調勞力；③兩稅法以後，包括④明代一條鞭法及⑤清代攤丁入地，皆是依每戶的田地與資產多寡課稅。故選(A)。

69.(C)

解析：地理大發現以後，西班牙人據有中南美洲，並將當地開採的白銀運至亞洲（呂宋為據點），與來自中國漳州的商人進行走私貿易，白銀因此大量流入中國，進而成為明朝的通行貨幣。(A)明朝施行海禁與朝貢體制，朝廷與日本不可能存在買賣；(B)明代的中國已出現缺糧問題，沒有剩餘糧食可以販售至東南亞；(D)轉口貿易是歐洲商人在亞洲尋覓據點所進行的商業活動，因此獲利的是歐人而非中國。故選(C)。

70.(D)

解析：大化革新過程中，將豪族控制的土地和人民收歸天皇直接統治，日本逐步成為以天皇為首的中央集權國家。武家政治起於九世紀的地方豪強割據，自十二世紀末至十九世紀中葉，征夷大將軍掌握國家實權，天皇體制雖仍存在，但形同傀儡。

71.(D)

解析：朱子學自元朝（十三世紀）起即成為中國官學的主流，十四世紀末朝鮮王朝建立後，文化政策上即以儒教為中心，將國家法治基礎建立在儒家朱子學之上。故選(D)。

72.(B)

解析：鳩摩羅什來自西域龜茲，精通佛理及多國文字，在佛經翻譯上，很能掌握原意，為中譯佛經奠定重要根基。(A)東晉法顯及(C)唐朝玄奘在佛經翻譯亦有諸多成就，但兩人皆為中土僧人，並非來自西域；(D)慧遠為東晉時期般若學高僧，對於佛教在南方的傳布深具貢獻，被認為是淨土宗的創始者。故選(B)。

73.(D)

解析：村上嘉實的論述第一點、第三點是從社會文化面切入，第二點是從權力結構，第四點則是從人際網絡，可謂是從外在整體環境進行分析。故選(D)。

74.(C)

解析：(A)梁武帝建議侯景：「可於朱、張以下訪之」，其中「朱、張」為東晉以來的南方世族（吳姓），並非一般平民富裕之家；(B)侯景為東魏降將，此事成為他與南朝梁武帝之間的心結；(D)侯景起兵刻意報復的是南方世族。故選(C)。

75.(A)

解析：「關隴集團」由民初學者陳寅恪提出，是指自西魏以至隋唐期間，由鮮卑貴族與關中、隴西地區的漢人豪強世族所組成的政治集團，舉凡西魏、北周、隋唐的立國者及統治集團皆出於此。故選(A)。

76.(B)

解析：題幹述及，戶主余善意成年後，政府授田，但因土地已不足之故，故政府未授滿一夫八十畝口分田，與二十畝永業田。

77.(B)

解析：「均田」是土地公有、私有的折衷措施，對於振興農業、平均貧富具有重大意義。

78.(A)

解析：資料一出自《漢書》，內容為秦統一天下後推行郡縣制度。資料二出自《左傳》，內容為晉襄公因胥臣有功，乃將大夫先茅的「縣」賞賜胥臣。比較兩則資料，可判斷資料二早於資料一，故縣的設置最早在春秋之時。

79.(D)

解析：(A)西元三世紀以前；(B)大航海時代；(C)十九世紀以後。

80.(C)

解析：(A)(B)應為鴉片戰爭；(D)此後中國與西方國家簽訂一系列的不平等條約，主權也受到影響。

81.(B)

解析：關鍵：融合禪宗、道教、儒家；還有寶卷，可以得知是羅教。

82.(C)

解析：唐武宗在位時對佛教發動迫害。

83.(C)

解析：從上述內容描述兩位皇帝的共同特質，可知都與選項(C)秦始皇與漢武帝有關。其中，秦始皇專用法術，漢武帝雖然獨尊儒術，實則儒、法並用兼施，又有「外儒內法」之說。(B)商紂王還不能稱為皇帝，故可直接排除此選項。(D)漢高祖並無題文前三行評論內容的特質。

84.(C)

解析：(A)這個教派是羅教；(B)為明中葉時的羅清所創；(D)至上神為無生老母。

85.(C)

解析：由題文內容提及在十世紀前，這個地區的北部多受到中國直接統治，以及在十世紀後與中國之間仍有朝貢關係等線索，即可判斷是指越南。

86.(A)

解析：(B)是指越南的「字喃」。

(C)是指日文的片假名與平假名。

(D)李朝時期創造「諺文」。

87.(C)

解析：政府給予族長法律上的權利，又處處限制士紳與宗族在地方上勢力的擴張，其實是希望其協助維持地方秩序，但防止勢力過大而叛變。

88.(A)

解析：(B)漢朝察舉制；(C)宋朝科舉制；(D)唐朝科舉制。故選(A)。

89.(C)

解析：高麗大藏經是現存漢文大藏經最早的版本，存放於韓國海印寺，海印寺位於今慶尚南道陝川郡伽耶山西南山麓。故選

(C)。

90.(C)

解析：由文中題幹的敘述，北宋與周邊的草原民族國家，在與遼國澶淵之盟的簽訂後，北宋和遼雙方以兄弟稱呼，為首次以較為對等觀念作為和周邊國家的外交關係，以及宋真宗時，以北宋和南朝的稱謂作為雙方關係的確認，到了南宋時期，透過和約的簽訂與金朝的關係成為伯姪和叔姪的關係，由於南宋的積弱，金朝的興起，改變過去中原漢族與非漢民族以上對下的國際秩序觀，呈現更多元的發展關係，(C)較合適解釋，其他選項與題幹敘述較不合適。

91.(D)

解析：題文強調「公平與促進社會流動」，特別是社會流動，指社會階層的升降，戶籍、律令、賦役均無法積極地影響社會階層的變動，故(A)(B)(C)錯誤。科舉是選才制度，基本上不論出身，在隋唐的草創階段，雖然制度本身尚不完善，但至少能維持一定的公平性。到了宋代，朝廷改革科舉，取消複試，加強防弊，使其公平性、公開性得到進一步加強。日本在奈良、平安時代實行科舉制，但為貴族把持。朝鮮在統一新羅時代已有科舉雛形，但選才多局限於世族官員子弟。高麗王朝時期全面實行科舉，初時多鼓勵平民報考，但到了朝鮮王朝時期，報考資格的限制愈來愈嚴格，選才範圍漸被兩班官員壟斷。根據上述，隨時代愈晚，日、朝科舉在公平性及促進社會流動的效能愈不明顯。故選(D)。

92.(C)

解析：(A)應是推薦和吳姓世族（吳郡朱氏、張氏、顧氏、陸氏為大姓）聯姻，不是富裕的平民家族。

(B)應為與梁朝政府和僑姓世族的矛盾。

(D)是指南方的僑姓世族。

## 二、題組題：每題 2 分、共 16 分

1. 答案：(93)(A)；(94)(B)；(95)(D)

解析：(95)十九世紀末的現代化改革才改變「兩班」在朝鮮社會中的優勢地位。

2. 答案：(96)(B)；(97)(A)；(98)(C)

解析：(96)(A)一條鞭法實施的原因。(C)一條鞭法實施的影響或缺點。(D)一條鞭法的廣泛實施與張居正有關。

(97)(B)賦役趨於簡化，各項稅收與力役併於一條。(C)資料二並未說明此點。(D)有助於促進手工業的成長。

(98)(A)時代已為明萬曆年間以後，與鄭和下西洋無關。(B)當時紙幣已脫離市場流通。(D)倭寇之患在此之前即已平定。

3. 答案：(99)(C)；(100)(A)

解析：(99)從資料一提到佛教的興盛，對國力造成耗損，也提到佛教得到信徒捐獻的大量錢財且擁有龐大的寺產等描述，可推知政府整頓佛寺僧眾與經濟目的有關。

(100)由資料一提到政府對於佛寺僧眾的整頓以及資料二提到日本政府頒布佛教與神道教不得混淆等政令，都可看出統治者試圖達到控制佛教發展並鞏固本身統治的目的。

## ◎手寫送分題 10%

請寫出歷代表